



# はなのき

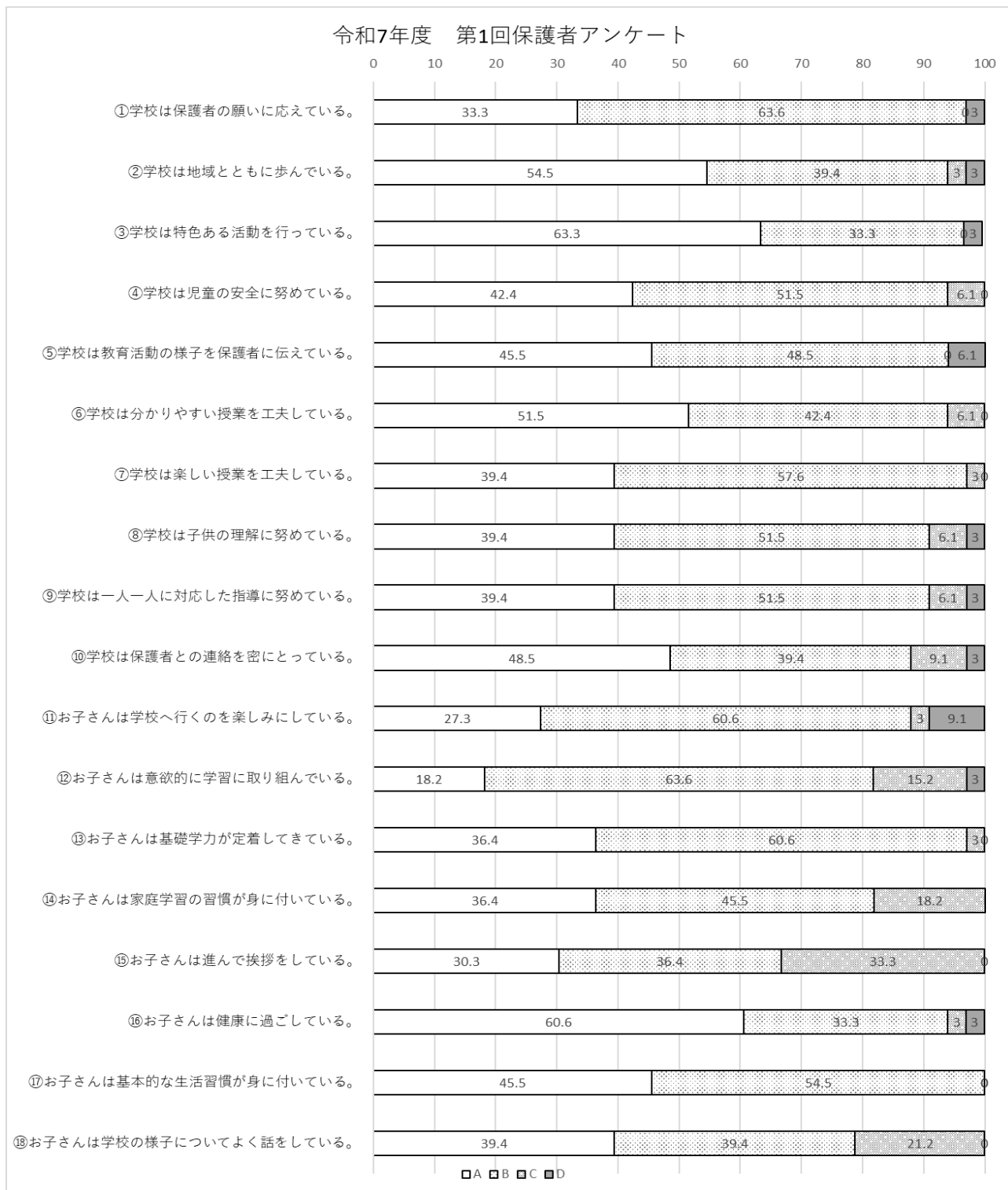
神坂小学校だより 特別号 令和7年10月



## 「かしこく なかよく たくましく」に向かって

～学校評価に係る保護者アンケート集計結果より（R7年9月実施）～

9月には、学校評価に係る保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。以下の結果やご意見をいただきました。



#### ⑱「神坂小学校の教育活動」に対する意見・要望

- ・友達ともうまくやっているし、授業もしっかりきいて理解しています。
- ・特に算数は難しいですがちゃんと先生の授業を聞いて解けているので安心です。
- ・最後の運動会。子供たちだけで手が足りない時は是非親に声をかけてほしいです。子供が目一杯参加できるよう、親が全面的にバックアップします。
- ・写真販売してください。
- ・4年生は 金曜日16時下校の認識でいたのですが、今年度は 1～4年15時下校が何度かありました。金曜日に短縮して下校するのは何故でしょうか？
- ・保護者としても、神坂地区は 福来屋まで歩く児童が2人しかいなくて、上の学年と一緒に下校させたいと今までも伝えていたのでもっとしっかりと説明をしていただきたいです。
- ・PTA 活動などで、保護者同士で日程変更など行って、変更を学校に連絡するとなっているが、他の親さんを知らない身としては、どうにかできない場合に、難しく困るなあと思いました。学校に相談はできるのですが。

#### ⑳家庭での子育てで、悩んでいること、学校に相談したいこと

- ・クラスで、うまく打ち解けられてないみたいで、行事や何か活動に自由な時間があると、「どうせ1人になるから」と参加をしづります。

#### ㉑統合に関わることで考えておきたいこと、心配なことなど

- ・朝のバスの時間が分かれば知りたいです。
- ・外国人が多い中、公共のバスに乗り切ることができるのか、気になります。
- ・低学年はほとんど14時帰りの日があると聞いています。バス下校は高学年と別々ということでしょうか？
- ・三味線を続けてほしい。交流の機会を作ってほしいし交流会をやっているのであれば教えてほしい。
- ・少しでもよいので交流する機会を増やしてほしいです。子供が不安に思う様子がとても増えています。
- ・人間関係を統合しても、引き継いで分かってもらえるのか、対応とか心配です。
- ・落合の年間行事予定が決まったら早めに知りたいです。何年生がどういうことをするかとか気になります(6年生になったらおいでん祭に出るとか知らないことだらけです)。

「A:そう思う」「B:ややそう思う」「C:あまりそう思わない」「D:そう思わない」で、A・Bを肯定的回答、C・Dを否定的回答として、分析しました。

①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑬⑯⑰は、肯定的回答が90%を超えていました。⑩⑪⑫⑭は、肯定的回答が80%を超えました。今後も教育活動の充実を図るとともに、肯定的回答のうち「A:そう思う」が増えるよう努力していきます。

⑮⑱は、肯定的回答が80%を下回っており、今後の教育活動で向上を目指した取組ができるよう検討しなければならないと考えます。

#### 【肯定的回答80%以下の項目の分析と工夫・改善について】

##### ⑮お子さんは進んで挨拶をしている。

- ・学校では児童会を中心に、朝の挨拶運動や日中の挨拶を励行しています。挨拶は人と人をつなぐ大切なもので、自分も相手も気持ちよくなれることを実感できるようにしたいと考えて、継続した指導をしていきます。家庭や地域でも、まずは大人が手本を示していただけるとありがたいと思います。

##### ⑱お子さんは学校の様子についてよく話をしている。

- ・子供たちが話したくなるような学びや体験ができる学校を目指していきます。
- ・大人も子供も忙しい日々ですが、家族で話す時間を大切に、少しでも位置付けていただけるとありがたいと思います。よろしくお願いします。

⑱神坂学校の教育活動 ⑳家庭での子育てで、悩んでいること、学校に相談したいこと

- ・4年生は複式学級のため、今年度は3年生のカリキュラムを学習しています（R6は4年生のカリキュラム）。そのため、学習の時数が昨年度と異なり、5時間下校の日があります。決められた時数の中で該当学年の内容を学習していますので、ご承知おきください。
- ・下校やPTA活動の対応でお困りのことがありましたら、学校までご相談ください。
- ・お子さんのことについては、担任、教育相談担当、スクールカウンセラー、その他外部機関にも相談ができます。お困りのことがありましたら、いつでも学校までお声掛けください。一緒に考えていきましょう。

㉑統合について

- ・登下校のバスについては、統合準備委員会で決まったことについて順にお知らせします。また、バスでの登下校の練習も、位置付けていきます。
- ・子供たちの交流も位置付けていきます。7月には、オンラインでの交流を行いました。11月からは実際に落合小へ出かけて、遊びや学校見学、児童集会などの交流を予定しています。子供たちが顔見知りになり、少しでも安心できるように関係づくりを進めます。
- ・統合後の教育活動（総合的な学習など）については、両校の活動をすり合わせ、検討を行っています。よい活動でも全てを行うことは難しさがありますが、校区が広がることでより豊かな体験活動ができるよう検討し、お伝えしていきます。
- ・お子さんの様子や人間関係、特別な配慮を要することについては、統合時にも引継ぎを行います。ただし、統合後は新たな環境下で人間関係も変化します。その都度、お気付きのことやご相談があればお声掛けください。

アンケート結果を受け、高く評価いただいた点は継続的に、課題点は今後の教育活動で重点として指導の工夫・改善を図っていきます。統合まであと5か月となりましたが、「かしこく なかよくたくましく」を体現できる神坂小学校の児童の育成に努めます。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。