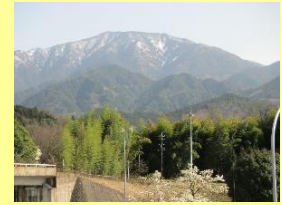




# はなのき

神坂小学校だより 特別号 2022.02.22



## 「かしこく なかよく たくましく」に向かって ～学校評価に係る保護者アンケート集計結果より(R3年度12月)～

校長 高橋 浩之

12月に学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。今後の神坂小学校の教育活動に生かしていきたいと思えます。(「効果が上がっている」をA・Bと捉えさせていただきます。)

今回、

- ・「効果が上がっている」90%以上……………1・2・3・5・6・7・8・9・16・17
- ・「効果が上がっている」80%以上……………4・10(↓)・11(↓)・13・14(↑)・18(↑)

課題も明らかになっています。

- ・「効果が上がっている」80%未満……………12・15

その中でも、前回は「15」は70%を下回っておりましたが、今回は、前回よりもさらにポイントが下回りました。学校として喫緊の課題となっています。

今回のアンケート結果を受けて、これらの課題に重点を置き、指導の工夫・改善を行ってまいります。そして、全職員で「かしこく なかよく たくましい」神坂小学校の児童を育成し、元気で笑顔のある学校づくりに努めていきます。

### 12月のアンケート結果

0% 20% 40% 60% 80% 100%  A  B  C  D

| 質問   | 質問内容                    | A  | B  | C  | D |
|------|-------------------------|----|----|----|---|
| 質問1  | 学校は保護者の願いに応えている。        | 24 | 67 | 7  | 0 |
| 質問2  | 学校は地域とともに歩んでいる。         | 35 | 55 | 8  | 0 |
| 質問3  | 学校は特色ある活動を行っている。        | 45 | 50 | 5  | 0 |
| 質問4  | 学校は児童の安全に努めている。         | 28 | 57 | 13 | 0 |
| 質問5  | 学校は教育活動の様子を保護者に伝えている。   | 30 | 62 | 5  | 2 |
| 質問6  | 学校は分かりやすい授業を工夫している。     | 30 | 63 | 5  | 0 |
| 質問7  | 学校は楽しい授業を工夫している。        | 37 | 60 | 2  | 0 |
| 質問8  | 学校は子どもの理解に努めている。        | 40 | 52 | 8  | 0 |
| 質問9  | 学校は一人一人に対応した指導に努めている。   | 37 | 57 | 5  | 0 |
| 質問10 | 学校は保護者との連絡を密にしている。      | 42 | 43 | 15 | 0 |
| 質問11 | お子さんは学校に行くのを楽しみにしている。   | 40 | 45 | 13 | 2 |
| 質問12 | お子さんは意欲的に学習に取り組んでいる。    | 28 | 50 | 15 | 5 |
| 質問13 | お子さんは基礎学力が定着している。       | 27 | 57 | 12 | 5 |
| 質問14 | お子さんは家庭学習の習慣が身についている。   | 28 | 53 | 15 | 3 |
| 質問15 | お子さんはすすんで挨拶をしている。       | 28 | 40 | 28 | 3 |
| 質問16 | お子さんは健康に過ごしている。         | 43 | 52 | 5  | 0 |
| 質問17 | お子さんは基本的な生活習慣が身についている。  | 35 | 57 | 8  | 0 |
| 質問18 | お子さんは学校の様子についてよく話をしている。 | 37 | 45 | 17 | 2 |

## ■次のようなご意見・ご要望をいただきました■

- \*1:三味線、お米作りなど、子ども達が普段できないような体験を学校全体で取り組んでいることにすばらしいと思い、親としてありがたいと思っています。
- \*2:三味線活動は、特色となっており、とても良いと思うので続けてほしいと願います。
- \*3:12月4日のジュニア文化祭の三味線は本当に素晴らしかったです。「感動した」三味線は初めてでした。

新型コロナウイルス感染症の感染状況を受け、教育活動が限られる場面もありましたが、地域の方の力を借りて、「ふるさと神坂」に根ざす教育活動を行うことができました。三味線活動も含めて、ふるさとを知り、ふるさとを誇りに思う子供達を、今後も、地域の皆様の力を借りながら育てていきたいと思っています。

- \*4:学級通信に載せてくださる子供達の生活ノート、先生のコメントが、手書きで、あったかくて大好きです。忙しい中、作ってくださってるだろうな、ありがたいな と思っています。漢字を使わず、ひらがなばかりの文章を書く我が子ですが、生活ノートは意欲的に取り組んでいるので、書くことが楽しそうなことを見ていてうれしいです。
- \*5:個別懇談などで子供の様子などをビデオで見せてくれたり、普段の学習でも、子供を一人一人見てくださり、とてもうれしいです。ありがとうございます。これからもよろしく願います。
- \*6:子供が「分からない」と言うことがなく、自分の力で家庭でも学習しています。先生方が丁寧に教えてくださっている賜物だと思います。ありがとうございます。
- \*7:少人数なので、勉強の面では、先生の目が行き届いているからありがたいです。
- \*8:いつもありがとうございます

様々な活動を通して、一人一人の心身の成長、学習の定着に目を配ることができるのは、神坂小だからこそできる支援の一つです。今後も一人一人の子供に軸足をのいた教育を行っていきます。

- \*9:子どもが安全に学校で過ごせるようお願いしたいです。危険なことだけは、厳しく注意していつてもらいたいです。
- \*10:登下校のスマートインターの工事場所が怖いです。

学校は子供にとって安全な場所でなければなりません。今度も安全に留意した教育環境、学習環境に努めます。また、スマートインターの工事の進行に伴い大型車両の通行が多くなったり、ご家庭によっては、通学路の変更を余儀なくされたりする場面が出てきています。その都度、校内放送や通学班会で注意喚起をしていきます。また、神坂事務所とも連携し、通学路の安全にも努めていきます。

- \*11:やはり、運動会ができなかったことがとても残念でした。

様々な状況から判断したのですが、多くの方から同様のご意見をいただきました。今後、子供達の活躍の様子を見ていただく機会を可能な限り設けたいと考えています。

- \*12:中学校のHP みたいに写真をたくさん載せてほしい。(写真を見て子供と色々話ができるので)

行事等、子供達や活動に応じて今後も掲載できるよう努めてまいります。