

阿木小だより



全国学力・学習状況調査の結果より

4月に、全国学力・学習状況調査が全国の6年生を対象に実施されました。国語、算数、理科において、全国平均を上回る結果となりました。結果をもとに阿木小学校のよさと課題についてお伝えします。

【国語について】

＜身に付いている力としては＞

- ・話し言葉と書き言葉との違いを理解している。
- ・必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉えることができる。
- ・登場人物の相互関係について、描写を基に捉えることができる。

＜今後取り組んでいくとよいこと＞

- ・学習した漢字や語彙などを、繰り返し書いて練習するとともに、文や文章の中で積極的に使っていく。
- ・話し合い活動で、相手の意図を考えながら聞いたり、要旨をまとめたりする。

【算数について】

＜身に付いている力としては＞

- ・図形を構成する要素に着目して図形の意味や性質について理解している。
- ・表の意味を理解し、全体と部分の関係に着目して、ある項目にあたる数を求めることができる。
- ・四則の混合した式や（ ）を用いた式について理解し、正しく計算することができる。

＜今後身取り組んでいくとよいこと＞

- ・問題場面の数量の関係に着目して、求め方と答えを式や言葉を用いて説明する力を付けていく。
- ・日常の具体的な場面に対応させながら、割合など、数量の関係について考える力を付けていく。

【理科について】

＜身に付いている力としては＞

- ・問題を解決するまでの道筋を構想し、自分の考えをもつことができる。
- ・自分で発想した実験の方法と、追加された情報を基に、実験の方法を検討して、改善し、自分の考えをもつことができる。

＜今後取り組んでいくとよいこと＞

- ・生きて働く知識を習得するために、実験、観察、体験などから得られる知識と生活とをつなげて分析、考察するようにしていく。

【児童質問紙より】

＜全国平均と比べて顕著に高かった項目＞

- ・将来の夢や目標をもっている。
- ・難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。
- ・人が困っているときに、進んで助けている。
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないと思う。
- ・学校に行くのは楽しい。
- ・友達と協力するのは楽しい。
- ・読書が好き。



＜課題となる点＞

- ・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守ることが難しい。
- ・普段（月～金）、1日あたりのテレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）の時間が多い。

全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、授業においては、基礎基本の定着を目指しながら、自分の考えを筋道立てて説明したり、生活と結び付けて考えたりする力を付けていきたいと思っています。また、家庭学習では、計算ドリル・漢字ドリルだけでなく、読み取る力を付けるプリントやNIE学習（新聞を教材として活用する学習）、調べ学習、読書なども行っていきます。今年度は、主体的に学ぶ「+10分の自学」を目指しています。自分が興味をもったことについて調べ学習ができるよう、週末は調べ学習用の本と2冊借りることができます。生活面においては、メディアとの関わり方について、情報モラル学習などを行ったり、かがやき学習キャンペーンで生活の見直しを行ったりするなど、家庭と学校と協力し子供たちに啓発してまいります。