

# 阿木小だより

特別号  
令和4年  
1月31日



大縄跳びの様子

## 保護者評価 学校教育に生かしていきます

令和3年度 阿木小学校 保護者評価結果		
4…よくできている 3…おおむねできている 2…ややできていない 1…できていない		
<阿木小学校の教育活動について> 青色は85%以上の評価をいただいた内容です。		
No.	内 容	平均
1	「教育方針や願い」（かしこく・やさしく・たくましく）を分かるように伝えている。PTA 総会、授業参観、学校だより、学級だより、学年懇談などで伝えようとしています。	3.37
2	楽しい、分かりやすい授業づくりに努めている。主体的に学ぼうとする姿、深く考えようとする姿をめざし、積極的なICT活用、基礎基本の徹底を行っています。	3.49
3	子どもたちに「聞く力・話す力」を付けるための取組をしている。聞き方話し方のポイントを示して指導をしています。	3.45
4	図書館の利用や読書活動の推進に努めながら、読書の楽しさが分かる取組をしている。高学年70冊、中学年80冊、低学年90冊を目標に、幅広く読める子をめざす指導をしています。	3.31
5	仲間を理解し合い、よりよい関係を築くことができる取組をしている。年間を通して人権を大切に、仲間の良いところを認め価値付ける活動に取り組んでいます。	3.45
6	自分からあいさつができる子にするための取組をしている。児童会、学級でどんなあいさつをすると相手が嬉しくなるのか話し合い、実践しています。	3.45
7	教職員は児童理解に努め、一人一人のよさを伸ばそうとしている。日常の相談活動、「心のアンケート」や教育相談週間を活用し、悩みを聞いたり児童のよさを伝えたりしています。	3.38
8	保護者や地域の方との連携に努めている。保護者や地域の方と協力しながら、地域との触れ合いを大切にされた学校づくりをめざしています。	3.48
9	健康な身体づくりや体力向上のための取組をしている。体カテストの年間を通じた取組や歯磨き指導の他、「かがやきカード」で生活リズムの改善に積極的に取り組んでいます。	3.52
10	自分の命を自分で守る力を付けるための取組をしている。非常時災害時を想定した避難訓練、防災に関わる学習、登下校時の安全指導等を積極的に行っています。	3.45
<家庭での教育について>		
No.	内 容	平均
1	あいさつ（「ありがとう」も含む）が言える子に育てようとしている。	3.35
2	地域で見かけた子どもたちに積極的に声をかけている。	3.09
3	手伝いや仕事など、家庭での役割を与えている。	3.09
4	朝食または、夕食を家族全員で食べるようにしている。	3.37
5	お子さんの家庭学習のサポートができるように心がけている。	2.95
<お子様の家庭での様子について>		
No.	内 容	平均
1	学校へ行くことを楽しみにしている	3.22
2	あいさつ（「ありがとう」も含む）など、基本的な生活習慣が身に付いている。	3.28
3	自分から宿題や自分勉強に取り組んでいる。	3.06
4	休みの日や自由な時間を使って、進んで読書をしている。	2.89

日頃から本校の教育活動にご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

先だっては学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。評価いただいた内容やご意見をお知らせします。今回いただいたご意見を全職員で確かめ合い、今後の教育活動に生かしていきます。

<Chromebook を活用した授業の様子>



### 1 学校教育活動について

- 今年度は学校の大切にしていることが分かるよう表現を見直し評価していただきました。そのような中、ほとんどの方が「よくできている」「おおむねできている」と評価していただきました。これを励みに今後もさらに質の高い教育活動をめざし行っていきます。

#### ① よい評価をいただいた意見

- 毎日楽しそうに学校へ行く姿を見るとほっと安心します。いつも細かいところまで気にかけてフォローして下さり、また、心配事を相談すると丁寧に対応して下さり、ありがとうございます。
- いつも先生方には子供に寄り添った指導をしていただいて本当に感謝しています。
- 担任の先生が学校での様子を伝えて下さるので安心して子供を預けることができます。
- 子供たちは毎日学校を楽しみにしています。いつも子供たちのことを一番に考えた活動をして下さり感謝しています。
- 担任の先生方はとても細やかに子供を見てくださり、子供のよさをしっかり理解して下さっています。少人数で学習を教えていただけるので、とてもよい環境だと思います。
- コロナ禍で様々な制限がありますが子供たちのために一生懸命考え、楽しい学校にさせていただきありがとうございます。
- 毎日楽しく学校に通っています。何の心配も無く子供を学校に送り出すことができるのも先生方やお友達のおかげだと感謝しています。
- 今年は読書に力を入れてくれているので、わが子もいろいろな本を読むことができ感謝しています。
- コロナ禍でも作品展や運動会など工夫して下さり、子供たちのがんばる姿を見ることができました。修学旅行や社会見学に行くことができ本当に良かったです。

〈学校より〉

☞ 職員のがんばりを認めていただきありがとうございます。今後も子供たちの健やかな成長を目指して職員一丸となって取り組みます。心配なことやご相談はいつでも対応しますので担任まで連絡をお願いします。

## ② 対応や改善を求める意見

- ・親である私にも言えることですが、できない所に注目するのではなく、できるところに注目して、一人一人の違うカラーを大切にしたいと思います。
- ・図書室の利用についてですが、本を読むだけでも立ち寄れる場所だといいです。
- ・読書について、幅広い本を読むことも大切ですが気に入った1冊を何度も読むことも心の成長には大切だと思います。
- ・「〇〇さんおはよう」と同級生同士で元気よくあいさつを交わしていますが、同級生同士限定になっていると思います。
- ・かがやきカードが負担です。宿題が多いように思います。
- ・二者懇談の時間がもう少し長いといいなと思います。不安なことを相談しようとする15分はあっという間で、次の方もみえるので、気軽に相談しやすいようにしていただきたいと思いました。
- ・5時間授業の日が多いので授業時間が足りているのか気になります
- ・要望を伝えやすいように無記名での保護者評価をお願いします。

〈学校より〉

☞ 一人一人のよさを伸ばす教育を今後も取り組んでいきます。

☞ 休み時間に図書館で本を読むことができます。

☞ あいさつ、かがやきカード、二者懇談については、今後も改善を重ねていきます。

☞ 授業時数については、警報発表等による臨時休業日が年に数日あることを仮定して多めに確保しています。標準授業時間数は満たしておりますのでご安心ください。

☞ お一人お一人の意見に対して丁寧にお答えするために記名をお願いしています。



〈あぎ郷土かるた決勝の様子〉

## 2 家庭教育活動について

- ・「あいさつやありがとうが言える子、朝食、または夕食を家族で食べようとしている」の項目の平均値が高いです。
- ・各家庭で約束やルールを作り家庭教育を上手く進めてみえることが分かりました。

〈保護者の意見〉

### あいさつについて

- ・お世話になっている人に感謝し、「ありがとうございました」と言うように子供に伝えていきます。今後は相手の目を見て言うこと、何が有り難いのか理解し心からお礼を言える子に育ててほしいです。
- ・あいさつをしても返してくれない子もいますが返してくれる子もいます。これからの声を掛けていきます。
- ・こちらからあいさつをしても返さない子もいるので、阿木小の子供としてあいさつをしてほしいと願います。
- ・私から声を掛けるようにしていますが、たまに声が小さい時があるのでさみしいです。

### 家族での朝食夕食について

- ・夕食は主人の帰りが遅いときがあるため全員揃っての夕食は難しいですが、朝食は必ず家族全員揃って食べるようにしています。

### お手伝いについて

- ・年齢が上がるにつれ「はたらく週間」で決めたお手伝いを自分から進んで毎日しっかりやってくれるようになりました。

### 家庭学習について

- ・家庭でも学習サポート等、できることはしているつもりですがそれ以上に子供ががんばってくれていて、逆に教えられることばかりです。
- ・学校でがんばっている分、家では怠けてしまうので学習や読書など自ら行うよう、どう声かけをするべきか悩んでいます。
- ・自学を進んで行い、工夫して勉強を行っているように思います。

### 読書について

- ・家族読書、ノーマディアにしっかりと取り組みました。こういう機会があると有り難いです。

### その他

- ・仕事で忙しいですが子供の話を聞く時間を大切にしています。子供と一緒に家を出て、集合場所まで歩いて行き、地域の子供たちの登校を見守ってから仕事に行くようにしています。
- ・集団下校の際、分団のまとまりがないので地域の方々と連携して改善していきたいと思います。
- ・子供が「家族のルールを作ろう」と提案してくれて、「ちくちく言葉を使わない」「夕食の時にその日の出来事を話そう」などのルール作りをしました。
- ・わが家では毎日「音無し時間」と名付けた、TV、ゲーム、携帯などを消す時間を30分～60分作っていて、その時間は自分で考えて過ごしています。計画力を身に付けてくれたらと思い実行しています。
- ・就寝前にタブレットによる動画視聴がなかなかやめられない傾向にあります。
- ・学校であったことをたくさん話してくれます。毎日充実した学校生活を送っていることが伝わってきます。
- ・学力アッププログラムで学習時間や読書だけでなく、早寝早起き朝ご飯など基本的な生活習慣も大切にできるとよいです。
- ・やむを得ず学校を休まなくてはならなかった際、授業の遅れが心配でしたが、オンラインで授業をしてくださったので、とてもよかったです。
- ・PTA 会員数が減少して、今までの活動ができるのか心配しています。

〈学校より〉

☞ 学校からの「家族読書」「ノーマディア」「はたらく週間」なども活用しながら家庭教育の充実を行ってみたいことが分かり、有り難く思います。今後も学校と家庭（地域）と連絡を密にとりながら、子供たちの成長を支えていきたいと思ひます。また、PTA 活動でも今回の意見を取り入れながら取組を考えていきます。