

令和6年度

中津川市立落合小学校 学校経営構想図

自己効力感を高める学校づくりを推進する

(合言葉) お 思いやり ち 力を合わせ あ 頭を使って い いいね いっぱい

<中学校校訓> かしく やさしく たくましく

考える子

やさしい子

つよい子

落合大好き子

<集団> 学び合い 助け合い 高め合い

努力点

確かな学力づくり

授業改善に取り組み、学力向上を目指します

温かい人間関係づくり

「いいね」を通して、思いやりの心を育み、温かい人間関係を築きます

やりぬく力づくり

行事や日常生活を通して、やりぬく力を身に付けます

落合を愛する心づくり

地域とかかわる体験的な活動を通して、落合を愛する心を育みます

主な
具体
策

- ・タブレットを活用した授業の推進
- ・キーワードによる確実なまとめ
- ・考え方が身につく授業づくり
- ・体験的な活動を位置づけた学習

- ・「いいね！」活動の推進
- ・道徳教育の充実
- ・居場所のある学級づくり
- ・チームワークを高める班活動

- ・体力向上と健康管理の充実
- ・セルフコントロールとセルフマネジメント
- ・命を守る防災教育の推進
- ・日常生活を高める柱の活動
(挨拶、授業、掃除、係活動)

- ・ねらいが明確な総合的な学習の時間
- ・地域での活動の継続(場所)
- ・地域と連携した取組の継続(人)

達成
目標

- ・授業のまとめが書ける児童 85%
- ・仲間の考えと関わらせて考えることができる児童 85%

- ・困っている人を励ましたり助けたりできる児童 85%
- ・班のために貢献できる児童 85%

- ・めあてをもって頑張り続ける児童 80%
- ・自分のよさと課題がわかる児童 80%

- ・落合のよいところと言える児童 85%
(低)1こ (中)2こ (高)3こ
- ・地域の活動に参加している児童 80%

学校経営状況を知る指標

- ① 児童の欠席状況
- ② 評価数値(児童・教師・保護者)

ITEM ① 「いいね」活動(具体的な行動と値打ちを明らかにして)

ITEM ② タブレットの活用(活用のねらいを明らかにして)

(土台①) 地域とともにある学校(行事・校区内連携・広報・PTA)

(土台②) 助け合える教職員(研修・連絡相談・共通行動・効率化)

計画

家庭 地域
学校運営協議会

中間評価

教職員評価 家庭評価
児童評価(2回)

家庭 地域
学校運営協議会

総括評価

教職員評価 家庭評価
児童評価

家庭 地域
学校運営協議会