



保護者アンケートによる「学校評価」②

評価 (%) A:大変よかった B:よかった C:あまりよくなかった D:よくなかった

6 学校は、「開かれた学校」を目指して、地域と結びついた教育活動に取り組んでいる。(ふるさと教育の推進)

A:54.9 B:42.7 C:1.9 D:0.5

・地域と連携して子ども達の安全、安心な環境づくりをしてくださりありがとうございます。

◎今年度は、学校運営協議会の方を中心に、地域のボランティアの方の協力によって各学年幅広い学習を行うことができました。ありがとうございました。また、運動会の駐車場についても地域の企業を中心にご協力いただきました。次年度も子どもにとってよりよい教育活動を推進していきたいと思います。

7 学校は、全ての教育活動を通して、確かな人権意識を身に付けることができるように人権教育を行っている。

A:47.3 B:50.2 C:1.9 D:0.5

◎今年度、仲間と学校生活を送る中で自然と「ありがとう」が言える風土を醸成することを重点に置いてきました。また、PTAにおいても、毎月9日を「感謝の日」として啓発活動を行ってきました。しかし、まだまだ仲間を大切にできない、自分の思いを優先した言動を目にする場面があります。引き続き、互いを認め合うことを大切にしたい教育活動を行い、人権教育を推進していきたいと思います。

8 学校は、児童の体力・運動能力の向上を目指して積極的に取り組んでいる。

A:45.6 B:49.0 C:5.3 D:0.0

◎学校では、体育の時間にACP(Active Child Program)を取り入れ、運動量を確保した授業を行っています。楽しみながら自然と体力の向上を図る取組を通して、体力の向上を図る取組を今後も行っていきたいと思っています。

9 学校は、「心のアンケート」「いじめアンケート」や教育相談を適切に行い、児童の実態把握に努めている。問題行動やトラブルに対して真摯に対応し解決を図っている。

A:34.1 B:55.6 C:9.3 D:1.0

◎学校でのいじめ発見の多くは、教職員の気付きと毎月のアンケートからです。気になることは本人とすぐに面談を行い、学年や教職員の会議で対応しています。また、子どもは未熟であり、これからも多くの失敗を重ねて成長します。子どもの実態やご家庭の環境、保護者の考え方など指導したらすぐに改善されるものではありません。一人一人の成長と改善を目指して日々努力しておりますので、ご家庭でもお子さんの様子の変化にお気づきの点がありましたら、学校と連携して対応をお願いしたいと思います。よろしくお願ひします。

【その他 自由記述】

- ・通級の設置もしくは送迎等をしてもらいたい。働いている保護者の負担軽減
- ◎通級指導教室については、設置基準に基づき開設をしています。また、中津川市全体での取り決めに対して、保護者のご了解のもと、入級していただいておりますので、ご理解いただきますようお願いいたします。

- ・連絡帳の電子化を検討していただきたいです。日々の先生への連絡事項や、休みの連絡など。
- ・いつもよくご指導いただき感謝しております。アプリを活かして学校からのプリント類含め連絡のさらなる電子化を望みます。
- ◎学校でもチラシやお知らせ、ご案内については、少しずつ「すぐーる」を活用したDX化を進めているところです。担任と保護者との連絡については、よりよくなるよう今後検討を進めていきたいと思っております。しかしながら、様々な家庭環境を鑑みて、すべてDX化を推進できない点についてもご理解いただきますようお願いいたします。

- ・食育について、現在では少し改善が見られますが、学校の方針に反して、教員によっては完食指導をしている実態が有り、現に給食が恐怖になる時期が有りました。教員の意向でその様な事が行われないように学校の方針を全クラスの教員が理解し、徹底する事を望みます。
- ◎給食については、学校給食摂取基準により一食分の栄養が決められています。給食ですので平等に配分することが原則ですが、お子さんによって食べる量も異なることから、自分で食べられる量を考えた指導を行っています。

- ・いつもありがとうございます。
- ◎いつもご協力をいただきありがとうございます。

- ・お弁当の日ですが、食べる時間が短くて急いで食べたと言っていました。自分で考えて作ったりしたお弁当なので、もう少し長めに時間を取って頂けると嬉しいと思っていました。
- ◎「お弁当の日」につきましては、PTA活動の一つですが、次年度については、少し形を変えた活動を検討しています。

☆限られた紙面の中で十分な回答ができないことをご了承ください。保護者からいただいた貴重な意見を次年度の学校運営に反映させていきたいと思っております。