

令和6年度 西小学校の学校経営

教育目標

「豊かな心で学び合い鍛え合う子どもを育てる」

～もっとやさしく もっとかしこく もっとねばり強く～

市の方針

『よりよいひとりだち』

生活・学習における基礎基本
の習得とたくましい子の育成

児童の実態

○人なつっこく、明るく元気に活動する子が多い。

○仲間を認めようとする子が増えている。

●学習意欲の個人差が大きい。

●仲間と共に高まろうとする意識が弱い。

目指す学校の姿

「自分たちから」新しい自分に出会う学校

～一人一人の自己肯定感と自己有用感を高める～



重点1

「居心地のいい」「楽しい」
と思える学校生活

- ・「やさしさ」と「わくわく感」
- ・自分たちから良くなろうとする
自治活動
- ・安心して相談できる仲間や教師
との関係づくり

重点2

「わかった」「できた」
を実感できる授業と取組

- ・習得を実感できる終末活動
- ・自分たちから進める良さを感じ
る学習習慣
- ・学習意欲を高める個別指導

生活部

「やさしく」

学習部

「かしこく」

健康安全部

「ねばり強く」

研究推進委員会

主体的に、仲間と学び合う児童育成
～アウトプットの活動を通して～

ICT委員会

一人一人の学力向上につながる、
クロームブックの効果的な活用

にしこう活動（児童の主体的な自治活動）

にこにこあいさつ しっかり掃除
ところを合わせて活動 うごきすばやく

コミュニティ・スクール

（学校運営協議会の活用・推進）
「つながる」（地域一保護者学校）

