

教育アンケートの結果から

教育アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。3回に分けて、誌面を通じてアンケート結果を掲載いたします。数値でお答えいただいたものうち、経年比較できるものについてはグラフを掲載します。自由記述につきましては、主なものと、ご指摘に対する今後の学校の取組についてお知らせします。

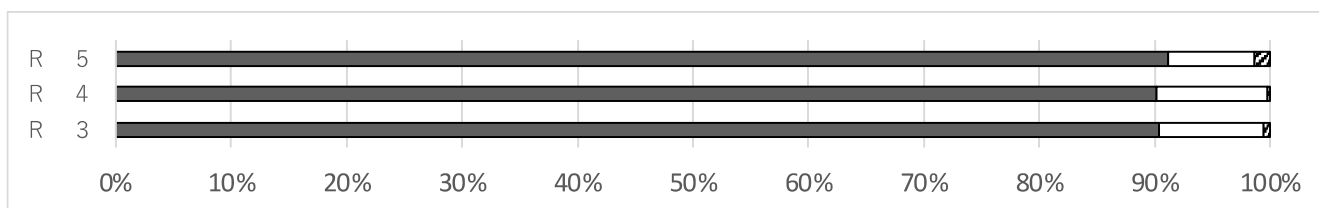
R5年度 教育アンケート 集計結果（3年比較）

ご回答いただいた項目を「あてはまる・ややあてはまる」「あまりあてはまらない・あてはまらない」「わからない」の3つに分けて次のようにグラフで掲載いたします。

■あてはまる・ややあてはまる □あまりあてはまらない・あてはまらない ▨わからない

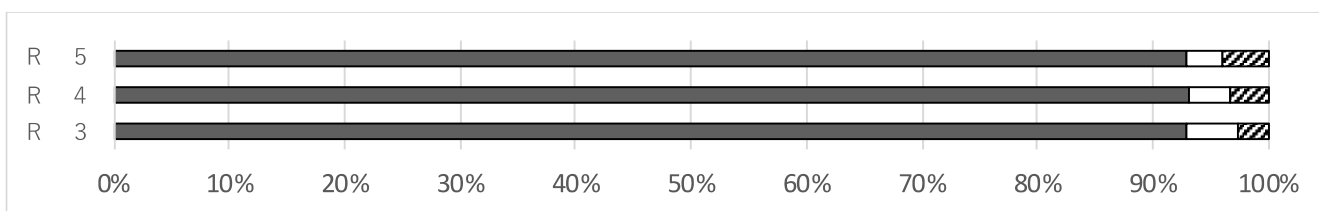
1. お子さんは楽しく学校に行っていますか

(R5 あてはまる・ややあてはまる 91.2%)



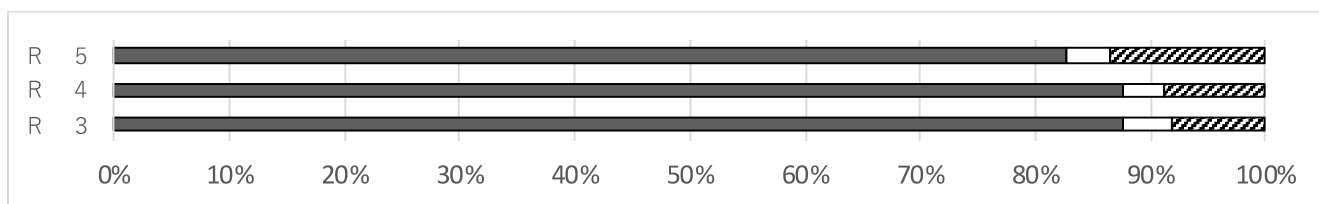
2. お子さんは友だちと仲良く生活していますか

(R5 あてはまる・ややあてはまる 92.9%)

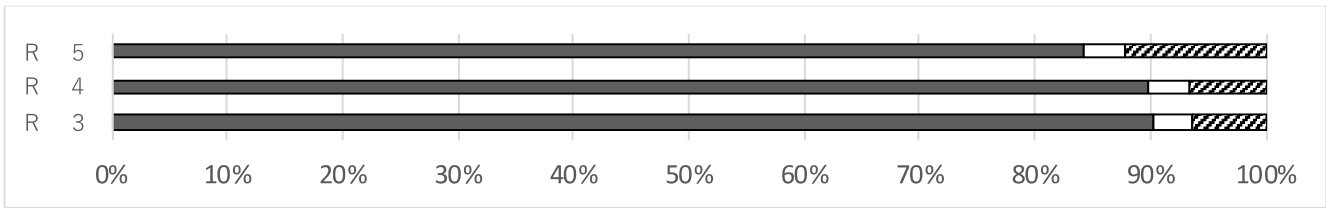


3. 学級の中で、お子さん一人一人の良さが認められ、大切にされていると思いますか

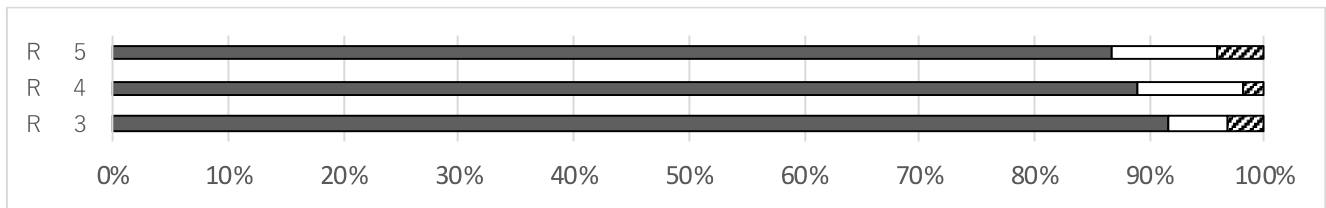
(R5 あてはまる・ややあてはまる 82.6%)



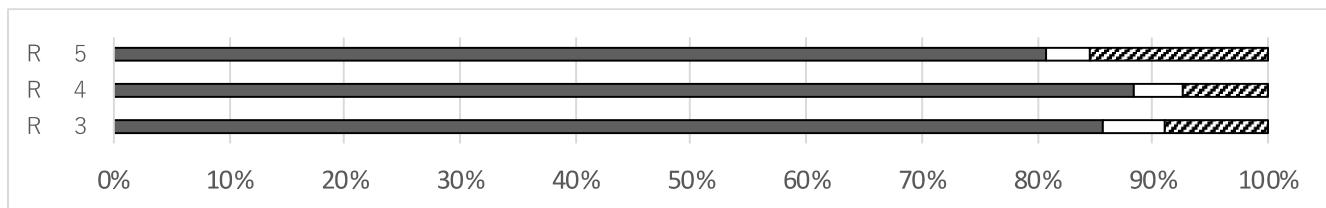
4. 教職員がお子さん一人一人に熱意をもって教育にあたっていると思いますか
(R5 あてはまる・ややあてはまる 84.2%)



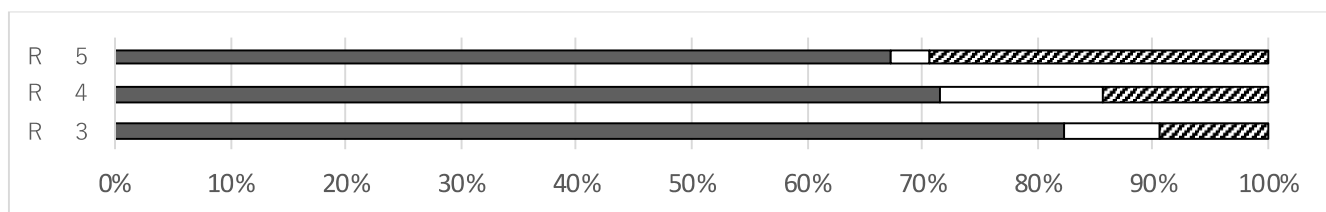
5. 学校は、「学校だより」やホームページ、「学級通信」等で、学校や学級の様子をわかりやすく伝えていきますか
(R5 あてはまる・ややあてはまる 86.8%)



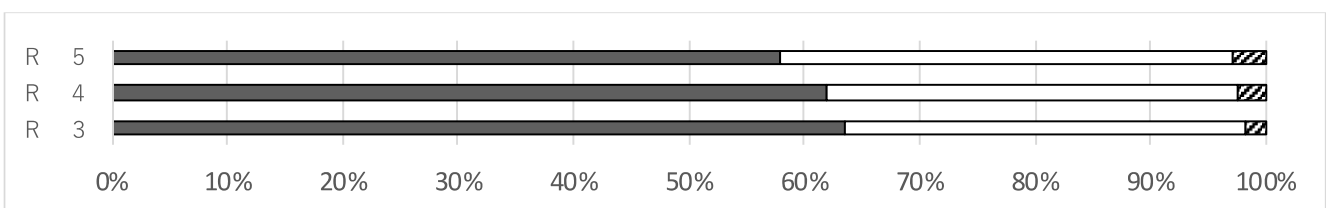
6. 授業が楽しく、わかりやすく、基礎的な学力が身に付いていると思いますか
(R5 あてはまる・ややあてはまる 80.8%)



7. (R5年度は4年生のみ) 算数では、学級を2つに分けて少人数で学習をしています。このことが、お子さんの力をつけることに効果が出ていますか
(R5 あてはまる・ややあてはまる 67.2%)

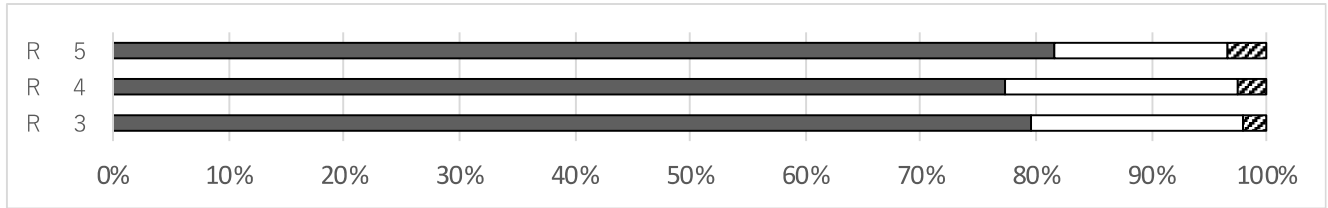


8. 「東小タイム」に朝読書を位置付けるなど「読書」に力を入れていますが、お子さんは読書に親しんでいますか
(R5 あてはまる・ややあてはまる 58.0%)



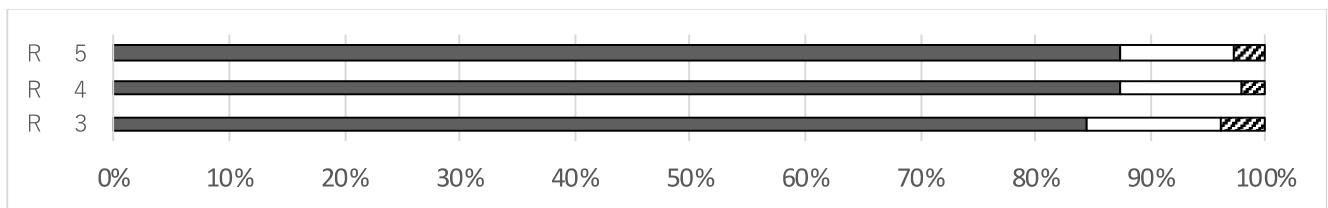
9. 気持ちのよい「あいさつ」が広がるように力を入れています、子ども達の様子に表れていますか

(R5 あてはまる・ややあてはまる 81.6%)



10. めあてをもって運動の取り組める子を目指していますが、安全や健康に気を付けて生活したり、運動や遊びに親しんだりする姿がよく見られますか

(R5 あてはまる・ややあてはまる 87.4%)



【グラフデータから考える R5 年度の東小学校】

- ・昨年度と比較し、「わからない」と回答される割合が増加しました。特に4年生少人数指導については、その指導内容・方法についてわかりやすくお伝えすることができていませんでした。次年度へ向けて、参観授業・行事をはじめ、メール配信・学校ホームページ・学校報など、保護者、地域の皆様へ、よりよい情報提供ができるよう、改善に努めてまいります。
- ・昨年度と比較し、「9」のあいさつについては「あてはまる・ややあてはまる」の割合が増加していました。あいさつの普及を目指した児童会活動、保護者地域の方と連携し進めてきたPTAあいさつ運動、今年度より新たに立ち上げた学校運営協議会との連携を深めたあいさつの取り組みが、保護者、地域の皆様へ伝わったと感じております。今後も、学校内だけでなく、より地域の方、ご家庭でのあいさつが広がるよう、子どもたちと共に歩んできたいと考えています。一方で「8」の読書に関することについては「あまりあてはまらない・あてはまらない」とご回答いただく割合が増加していました。学年に応じて、読書をする事のよさや楽しみなどを、子どもたちへ伝えていきます。