

東校だより

中津川市立東小学校
学校だより No.2
令和5年5月19日発行

自分が正しいと信じる良心に従って行動する大切さ

東小学校では、今年度から1年を6期に分け、めあてを決めて活動をしています。1期は「生活・学習のきまりを守ろう」というめあてでした。当初から、児童と教職員がさまざまなきまりを確認していきました。

そのような中、校内を回っていると、あることに気付きました。トイレ入口に並んでいるスリッパの状況です。いつもスリッパがきれいに並んでいるトイレ、つま先が入口側を向いているトイレ（反対向き）、入口にいくつかのスリッパがないトイレなど、さまざまな状況を見ることができます。もちろん、状況を見て、スリッパをそろえている児童もいます。

大げさかもしれませんが、スリッパの状況は、子どもたちの心の状態を表す一つの様相だと捉えています。いろいろな考え方があると思いますが、次に挙げていく「キーワード」と「側面」で、子どもたちの「心＝道徳性」の成長を見ていきたいと考えています。スリッパを例に記述しましたが下線部はそのままにして「あいさつ」「掃除」「お手伝い」などさまざまな場面に置き換えて、お子さんの様子を、家庭でも振り返ってみてください。

キーワード	側面	子どもの意識（例：スリッパ）
「律」以前	自分の好き嫌い・快、不快の感情で行動する側面	教室へ早く戻りたいからスリッパは脱いだままにする。
他律	自分にとって権威のある大人を意識して行動する側面	いつも大人が言うからスリッパを揃える。
社会律	自分を取り巻く仲間を意識して行動する側面	仲間がしているからスリッパを揃える。
自律	自分が正しいと信じる良心に従って行動する側面	誰も知らないことだが、自分のした（スリッパを揃える）ことを思うと心がすっきりする。

「きまり」はもちろん、家庭、地域の皆さんのご協力を得ながら、望ましい判断のもと「自分が正しいと信じる良心に従って行動」できる子どもたちを「その行動の背景にある理由」を確認しながら、成長を見ていきます。

6月の予定

		行事
1	木	阿南研修(5年) 研究会のため4時間授業
2	金	阿南研修(5年)
3	土	
4	日	
5	月	第2期全校朝会
6	火	あぶくたったの会(3年) 委員会
7	水	内科検診(1年・5の2) プール掃除(5・6年) ALT SC
8	木	血液検査(6年) 耳鼻科健診(1・4年) ALT(午後)
9	金	全国歯みがき大会(5年)
10	土	
11	日	
12	月	あおぞら教室(4年 弁当持参)
13	火	尿検査予備日
14	水	ALT
15	木	ALT(午後) 研究会のため5時間授業
16	金	耳鼻科健診(1・4年)
17	土	
18	日	
19	月	教育長訪問 プール開き
20	火	クラブ
21	水	ALT
22	木	6年修学旅行 ALT(午後)
23	金	6年修学旅行
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	内科検診(4年・6の2)
28	水	第1回人権集会 ALT
29	木	ALT(午後) ALT(午後) 尿検査予備日
30	木	シェイクアウト訓練

7月の予定

		行事
1	土	
2	日	
3	月	
4	火	委員会
5	水	ALT SC
6	木	研究会のため5時間授業
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	
11	火	クラブ
12	水	友達広場 ALT
13	木	ALT(午後)
14	金	
15	土	
16	日	
17	月	海の日
18	火	夢の教室(5年)
19	水	夢の教室(5年) 委員会 ALT
20	木	夏休み前集会 ALT(午後)
21	金	夏休み(~8月27日まで)
22	土	
23	日	
24	月	
25	火	
26	水	
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	

トルコ地震への募金

昨年度末に、トルコ・シリア地震への募金を、現5年生の有志の子を中心に
行いました。全部で32,375円の募金額となりました。年度をまたいでしま
いましたが、4月28日に中津川市社会福祉課の方に来ていただき、お渡しす
ることができました。集まったお金は、日本赤十字社へとどけていただきます。

ご協力くださったみなさん、ありがとうございました。みなさんの気持ちを
トルコ・シリアの復興に役立てていただきます。



七夕飾りの短冊について

今年度も、西太田町通り商店街から「七夕飾り」作
成の依頼が来ました。子供たちが願いを短冊に書き、
それを商店街に展示します。掲示上の関係で、学年と
組の記入は必須ですが、名前は自由です。自分だけ
が分かる印や、ニックネームも可となっています。商店
街に掲示することに何か不都合があれば、担任を通
じて学校へお伝えください。

個別懇談 ありがとうございました

今年度から、家庭訪問や玄関先訪問で
はなく個別懇談において、お家での様子
や学校での様子を話し合い、お子さんの
今後の指導・支援に役立てていくこと
にしました。

お忙しい中、ご来校くださりありがとう
ございました。