

令和3年度保護者アンケート集計結果【令和3年12月21日実施】

中津川市立南小学校

A→大変よかった B→よかった C→あまりよくなかった D→よくなかった

項目		A	B	C	D
1 学校は、学校教育目標「賢い子、優しい子、強い子」の具現のため、基礎学力の定着に努力している。	令和2年度	36.4	62.0	1.2	0.4
	令和3年度	32.4	67.0	0.6	0.0

■ A ■ B ■ C ■ D

・宿題が少なく感じます。
 ・「読みの力」が弱いとの事ですが、具体的にどんな取り組みをされているのか知りたいです。
 ・教科担任制の採用で以前より学習する事が楽しそうです。
 ・校長先生のおたよりで、先生方の想いや教育がわかりやすく伝わっています。いつもありがとうございます。
 ・先生が子供の特性をきちんと理解して対応して下さっているのを感じる事が出来ました。

【ご意見に対する回答】
 ・宿題については、多い、少ないと、様々なご意見があります。子どもにとって過剰負担になってはいけませんので、発達段階に応じた適度な課題を出していきたいと考えます。
 ・「読みの力」は国語だけで養われるものではありませんので、読書教育も含め、全教科を通して正しく読み取り、正しく理解し、それを再表現するなどして、総合的な読みの力を付けています。

項目		A	B	C	D
2 学校は、学校教育目標「賢い子、優しい子、強い子」の具現のため、思いやりやコミュニケーション能力の育成に努力している。	令和2年度	36.4	62.4	1.2	0.0
	令和3年度	32.4	64.8	2.8	0.0

■ A ■ B ■ C ■ D

・いい事見つけ等の取り組みはいいと思います。
 ・責任ある仕事を積極的にやり遂げようとする姿は、仲間や先生方の励ましや見守りのおかげだと思っています。
 ・コロナ禍で大変な中、先生方の工夫で、子ども達が成長するための場を一生懸命作って下さっていることがありがたいです。
 ・ソーシャルスキルトレーニングなどコミュニケーションが苦手な子供達に、相手の気持ちになったらどうかというところまで指導して下さっているのを感じました。

【ご意見に対する回答】
 ・行事や学級活動はもとより、朝の会や帰りの会、各授業の中でも、こういった能力の更なる向上を図りたいと取り組んでいます。授業においては、伝え合う活動を大変重視して取り組んでいます。
 ・いいこと見つけやほかほか言葉とチクチク言葉、ひびきあい集会など、南小学校が行っている人権に関わる取組が認められ、本年度県教育委員会から表彰を受けることになりました。来年度も、年間を通じて活動を行っていきたく考えています。

項目		A	B	C	D
3 学校は、学校教育目標「賢い子、優しい子、強い子」の具現のため、体力作りや健康増進に努力している。	令和2年度	44.0	55.2	0.8	0.0
	令和3年度	38.1	60.2	1.7	0.0

■ A ■ B ■ C ■ D

・コロナ禍で他校は行事や授業内容を中止や変更する中、今の子ども達に必要な事を考え、先生方が努力して下さった事で子ども達もそれに答えようとしていたように思います。毎日の消毒本当にありがとうございました。
 ・体力、運動能力は個々で違いますので、全員統一した達成目標ではなく、個々に寄り添った目標へとなっていったらと願っています。
 ・体育委員さんが、外で遊ぼうと声掛けていましたが、強引に外に行けというのは、どうかな？と思いました。校舎内を鬼ごっこや走り回る子を注意せずに、外遊びを推奨するのはどうかな…と。

【ご意見に対する回答】
 ・「できないから止めるのではなく、できる方法を考える、できることを考える。」子どもたちの成長と学びは止めない。」南小学校の考え方です。
 ・運動能力の育成は、おっしゃる通り、個の能力に応じた目標設定をするべきだと考えます。
 ・強引に命じていることはないと思います。校内で走り回ってしまう低学年の子についても、高学年の委員を中心に走らないように呼びかけなどを行っています。注意深く見ていきたいと思っています。

項 目		A	B	C	D
4 学校は、確かな学力育成のため、3年生以上に教科担任制を先進的に導入しており、児童にとって効果的な指導となっている。	令和2年度	40.7	55.5	3.3	0.5
	令和3年度	37.5	58.5	3.4	0.6
4	<p>■ A ■ B ■ C ■ D</p>	<p>・色々な先生の手で見てもらえるのはありがたいです。</p> <p>・子供は、授業がわかりやすいと家でよく話してくれます。</p> <p>・授業で先生が教えて下さった豆知識を家で教えてくれる事が増えて親子共々楽しいです。</p> <p>・音楽や英語など、専門の先生に見ていただけるのはありがたいと感じています。</p> <p>・先生方が一人一人丁寧に見てくれている事が懇談会や、お電話などでよくわかります。</p> <p>・教科担任制になり授業が分かりやすく、学力が上がったと思います。</p> <p>・支援や配慮の必要な子に対して、教科で先生が変わる場合に支援や配慮が欠けてしまわぬ様、よろしく願い致します。</p> <p>・苦手な教科についての相談がしにくいです。わかりにくい教科があったりと教科担任制のよさがいまいち感じられませんでした。</p> <p>【ご意見に対する回答】</p> <p>・子どもの様子など、情報の交換はかなり頻繁に行っています。今後も努力していきたいと思えます。</p> <p>・教科担任制は中学校と同じようなスタイルですが、中学校と比べ教員数が圧倒的に少ない中で、同じようなスタイルを行うことに多少の無理が生じます。何らかのトラブルが発生すると授業に遅れたり、自習になったりすることもありました。今後の課題として改善していきたいと思えます。</p> <p>・コロナが終息し、いろいろな授業の様子を参観していただける日がくることを願っています。</p>			

項 目		A	B	C	D
5 学校は、家庭学習の力を付けるため、学力アッププログラム、宿題などを活用し、効果的に指導している。	令和2年度	32.0	56.4	10.8	0.8
	令和3年度	23.3	69.3	6.8	0.6
5	<p>■ A ■ B ■ C ■ D</p>	<p>・土日は余暇活動、習い事、家族との時間、友人との時間、休息等、子供達にとっても大事な時間だと思います。もちろん、学習をみっちりやりたいお子さんや親さんもいらっしゃるかも知れませんが、今年度に限る話ではなくずっと思ってきた事ですが、土日分の宿題の量を個々に委ねたり、子供達が自主的に考えて選択できるようにしたりするといいなと思えます。</p> <p>・家庭学習強化週間や親子読書など、今まであったものがなくなり、学習時間や読書を見直す機会がなかった気がしました。我が家にとっては、この二つはこれまでも家庭学習を見直す大事な機会でした。</p> <p>・自主学習がメインになってきてからサボリくせのある娘は手抜きをされたので、プリントなどの宿題があってもいいと思えました。</p> <p>・大きくなると自分で学習するようになるので、どれくらいやっているのか、把握はしづらいです。</p> <p>【ご意見に対する回答】</p> <p>・市内全園・学校で行っている「学力アッププログラム」ですが、睡眠時間、就寝・起床時刻、朝食の欠食率を継続的に調査しています。全国平均よりもかなり良く、幼児期から親子で取り組んでいただいたことで、習慣化していることが分かります。</p> <p>・しかし、学力に直接影響するものではないため、南小学校では新たに「自分づくりのノート」の取組を始めました。自学の仕方についても授業で指導しましたが、継続し指導していきます。</p>			

項 目		A	B	C	D
6 学校は、読書習慣を育成するための指導を効果的に行っている。	令和2年度	34.8	58.0	6.8	0.4
	令和3年度	21.0	65.3	12.5	1.1
6	<p>■ A ■ B ■ C ■ D</p>	<p>・嬉しそうに図書を借りてくる姿が見られます。</p> <p>・読書をしません。親がすすめても全く読まないの、学校ですすめていただけるとありがたいです。</p> <p>・コロナのため、親の読み聞かせや親子読書等無く残念でした。落ち着いたら是非復活してほしいです。</p> <p>・本を持って帰って来なくなってしまったし、読書への関心がなくなりました。学校の責任だけではないとは思っています。</p> <p>【ご意見に対する回答】</p> <p>・図書室では、楽しそうに本を選んでいる子どもたちです。借りてすぐに読み始める子どもも多くなります。</p> <p>・PTAの活動としてはあまりできませんでしたが、録画による読み聞かせをしてくださいました。</p> <p>・「文部科学大臣表彰」に恥じぬよう今後も読書教育をすすめていきたいと思えます。</p>			

項 目		A	B	C	D
7 学校は、学級や学年、児童会や委員会、クラブや異学年グループなど、集団活動を通して適切な人間関係能力の育成を図っている。	令和2年度	41.2	56.4	2.0	0.4
	令和3年度	35.8	59.7	4.0	0.6
7	<p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4</p>	<p>・クラブ活動の話を知っていると、6年生の負担が多いように感じました。</p> <p>・掃除グループの1年生の子が、初めはなかなか話しを聞いてくれなかったりしたようでしたが、関わりを工夫したり、掃除以外でも気にかけて声かけしたら、自分の言う事を聞いてくれるようになったと話していました。</p> <p>・掃除のペアと遊んだと子供に聞きました。喜んで話してくれました。</p> <p>・特定の仲良しな友達と過ごすだけでなく、普段あまり関わったことのない友達とも関わるよう声かけされていて、その通り！と嬉しく思いました。</p> <p>・仲間や自分のために挑戦する気持ちが育っているようで、良い経験だと思います。</p> <p>【ご意見に対する回答】</p> <p>・感染防止対策上、異学年交流は最小限に制限をしています。他校に比べ行っていると思っています。</p> <p>・高学年の子たちの一部は、休み時間も小さな子たちと遊んでいます。素敵なお兄さんお姉さんです。</p> <p>・学年が上がるごとに負担は増えていきます。適度抵抗かどうかを見極めていきたいと思っています。</p>			

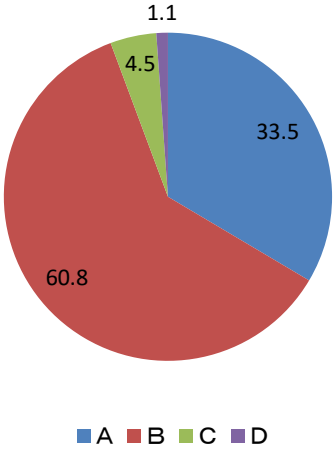
項 目		A	B	C	D
8 学校は、児童のよさや頑張りを適切に評価し、児童の自己肯定感を高めるよう、適切に指導している。	令和2年度	35.5	61.3	3.2	0.0
	令和3年度	35.8	59.7	4.5	0.0
8	<p>■ A ■ B ■ C ■ D</p>	<p>・何かあったときに すぐに担任の先生が話を聞いてくれたようで助かりました。</p> <p>・運動会の実行委員でしたが、仕事がかたかったのに役割を与えてもらえずに悲しかったようでした。</p> <p>・個別懇談の時にどの担任の先生もまず先に子供達の事を褒めてくださり、とても嬉しく思いました。</p> <p>・挑戦しても失敗する時や自分が思っていた結果と違う事もとてもいい経験です。うまく行く事ばかりより、失敗からどう学ぶか挑戦させる機会を与えて下さってありがとうございました。随分度胸がついたように思います。</p> <p>・本人のがんばりを認めてくださり、とてもありがたかったです。普段なかなか褒めることをしないので、私も褒めたり、ありがとうと言う大切さを痛感しました。</p> <p>【ご意見に対する回答】</p> <p>・年間2回行っている検査では、子どもたちの満足度、自己肯定感は昨年を大きく上回っています。</p> <p>・積極的・行動的なリーダーもいれば、控え目だけれど落ち着いたリーダーもいます。「積極的」だけで評価されるべきではありません。本校職員も同様に考えていると思います。</p>			

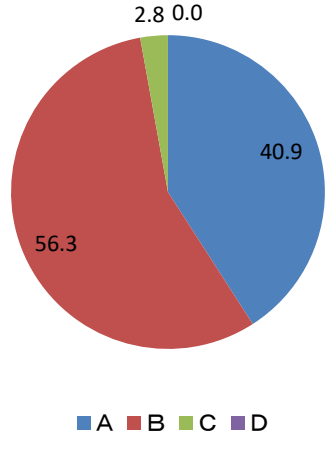
項 目		A	B	C	D
9 学校は、学校施設・設備の充実や保守を行い、児童にとって適切な教育環境を整え、管理している。	令和2年度	46.8	52.0	1.2	0.0
	令和3年度	34.1	65.3	0.6	0.0
9	<p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4</p>	<p>・体育の時にもう少し暖かい服装でできると有難いかなと思います。</p> <p>・廊下側に扉がないこと、オープンでいいとは思っていますが、参観日のときなど、先生の声が聞こえませんでした。授業中、いろいろな会話が飛び交う環境、自身の時代とは別物で、集中できているかどうか気になります。</p> <p>・運動場の入り口のネットの開閉が、早くに閉められていたり、逆に下校時刻に閉まっていたりと、子供達が通るのに困る場面を何度か見てきています。開閉に関して、担当や時間などを決めるか、取り外しがもっとやりやすいように考えて頂けたらと思います。</p> <p>・校長先生が通学路や学校周辺のゴミ拾いをしている姿を何度か見かけました。行動する姿を子ども達にも話しました。それこそが教育環境だと思います。私自身も学ばせていただきました。ありがとうございました。</p> <p>【ご意見に対する回答】</p> <p>・オープン教室は、感染防止については大変効果的なのですが、防音については私も同様に感じています。適度な音量で話す指導をすること、うるさくなる場合は特別教室を使うことなどを、職員にはお願いしています。</p> <p>・入口のネットは幼稚園児が飛び出さないためのものです。ご理解のほどよろしくお願いします。</p>			

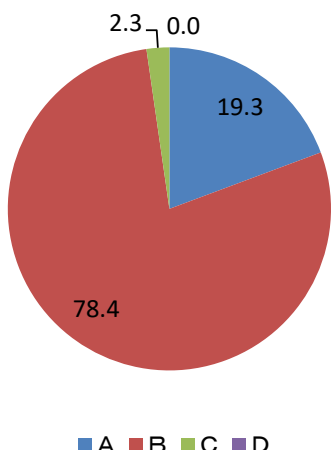
項目		A	B	C	D
10 学校は、早寝・早起き・朝ご飯といった、基本的な生活習慣の育成について指導し、児童に定着させている。	令和2年度	39.2	56.0	4.8	0.0
	令和3年度	29.0	67.6	3.4	0.0
10	<p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4</p>	<p>・お便りや言葉がけはなされていると思いますが、定着という点では家庭での役割が大きいと思うので判断が難しいです。</p> <p>・市内の保育園、幼稚園から巻き込んだ取り組みなので学校に上がる頃には習慣が出来ており大変有り難かった。</p> <p>・給食もとてもおいしいようです。家でも今日の給食はこれをおかわりしたと話してくれます。楽しく、仕事の疲れが癒されます。</p> <p>【ご意見に対する回答】</p> <p>・中津川市の給食は美味しいと評判です。子どもたちには、和食のシンプルなメニューが人気です。</p>			

項目		A	B	C	D
11 学校は、命を守る訓練や登下校指導など、児童の命の安全を守るための努力をしている。	令和2年度	57.5	39.7	2.8	0.0
	令和3年度	43.8	51.7	3.4	1.1
11	<p>■ A ■ B ■ C ■ D</p>	<p>・不審者が出たり、熊が出没したり、危険だという判断を瞬時に下さり、通学路の見守りや付き添いの徹底ありがとうございます。</p> <p>・朝の通学時、校長先生がいてくれて嬉しいようです。帰りはいつも同じおじさんがいてくれるようでありがたいです。</p> <p>・自動車がほとんど通らない道があるにも関わらず、自動車を通る見通しのよくない道を通学路としている。通学路での事故が多い昨今、事故が起きる前に見直しを検討頂きたい。</p> <p>・先生の話きっかけに家でも地震がおきたらどうするのかなど、話し合う機会がもてました。</p> <p>・自転車教室で子どもが実際に乗って指導してもらっていないので、やってもらえたらよかったです。</p> <p>・登校中に小さな子が後ろで1人で歩いていたりする姿を見ることがあったので、大きい子ども達が小さい子の面倒を見ても登校するという意識付けがもう少しできるといいなあと思います。</p> <p>【ご意見に対する回答】</p> <p>・通学路については変更可能です。地域の保護者でご相談いただき、学校と一緒に協議して変更しています。本年度も2件ほど変更をしました。</p> <p>・いつか来ると言われている巨大地震に備え、防災教育は重要だと捉えています。子どもたちを守るために、ご家庭でも是非お願いします。</p> <p>・交通安全指導は随時行っています。危険な様子をご覧になったら、直接ご指導いただくか、学校にご一報ください。</p>			

項目		A	B	C	D
12 学校は、心の健康調査やいじめアンケートなどを行い、教育相談を適切に行い、児童の実態把握とケアに努めている。	令和2年度	28.0	64.6	6.5	0.8
	令和3年度	25.6	66.5	8.0	0.0
12	<p>■ A ■ B ■ C ■ D</p>	<p>・具体的にどういったことをしてるのか、伝えて下さるとうれしいです。</p> <p>・お話タイムで自分の想いを話せたようで、すっきりしていたり、個人的に話をよく聞いてくださり本人が満足して登校できている。</p> <p>・どんなアンケートをとっているのか見える化してもらえらるともっと伝わり易い。</p> <p>・今年は、姉妹揃って親身に対応してくださり、本当に感謝しています。ホームページの学校の様子も更新も、毎日楽しみにしております。</p> <p>【ご意見に対する回答】</p> <p>・アンケート調査は昨年度より回数を増やし、本年度は毎月実施しています。実施したその日のうちに、担任を含め3名以上の職員でチェックをし、良くない項目にチェックがあるお子さんには、その日のうちに面談を実施し、詳しく話を聞いています。今年は昨年よりも、良くない項目のチェックが少なくなりました。</p> <p>・アンケートの見える化は大切ですね。検討します。お子さんのことについて、お伝えするべき重大なことがあれば連絡させていただきます。</p>			

項 目		A	B	C	D
13 学校は、児童の問題行動やトラブルに対して迅速に対応し、解決を図っている。	令和2年度	60.3	36.8	2.4	0.4
	令和3年度	33.5	60.8	4.5	1.1
13	 <p>■ A ■ B ■ C ■ D</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の先生からも連絡をくださり、有り難かったです。 ・何か困りごとがあると担任の先生がすぐに対応してくださり、とても助かりました。 ・解決を図っているのかよくわからない。 ・毎回、トラブルに対応して頂いてありがとうございます。 <p>【ご意見に対する回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題行動については、即時即対応を職員に指示していますので、下校後にお電話したり、学校にお越しいただいたりすることがあります。ご理解ご協力のほどよろしくお願ひします。 			

項 目		A	B	C	D
14 学校は、対話的な学習、体験的な学習を重視し、児童に感動ある学習活動を行っている。	令和2年度	42.9	54.3	0.0	0.0
	令和3年度	40.9	56.3	2.8	0.0
14	 <p>■ A ■ B ■ C ■ D</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・社会科見学、芸術鑑賞などがあり、よかったです。子供も楽しみがあると、頑張れるようです。 ・コロナ禍で 機会も少ないですが、その中でも子どもは満足している。 ・お店見学など子供にとってはすごくたのしみでした！お弁当も嬉しそうにしてくれたので、たまにはお弁当の日も良いなと思いました。 ・制約の多い中、出来る限りの事をさせてもらえていいと思う。 ・今出来る事の最善を尽くして色々な工夫をして下さったように思います。感謝しております。 <p>【ご意見に対する回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担当職員は、子どもたちのために行いたい、しかし感染防止を考えると・・・と、かなり胃の痛みを感じていたようです。子どもたちの学びと喜びになって、よかったと思っています。 ・お弁当の日は、本当にうれしそうに登校し、朝からお弁当メニューを教えてくださいました。 ・机上での勉強だけでなく、直接見たり、触れたり、歩いたり、経験したり、聞いたりといった学習が大切だと思っています。コロナ禍ではありますが、感染防止を図りながら、可能な限り体験的な学習を行っていきたくと思っています。 			

項 目		A	B	C	D
15 学校は、全ての教育活動を通して、確かな人権意識を身に付けさせる人権教育を行っている。	令和2年度	31.8	65.3	2.4	0.4
	令和3年度	19.3	78.4	2.3	0.0
15	 <p>■ A ■ B ■ C ■ D</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・評価が困難でした。 ・先日の道徳の参観でも感じられました。 ・理不尽なことで怒る先生がいると聞いています。先生自身の人権感覚を大切にしてください。 <p>【ご意見に対する回答】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権教育に関わっては、「見える化」が必要だと感じました。努力していきたく思います。 ・職員には、命に関わる危険なこと、人権に関わること以外は、叱る指導は不要、効果的な指導を考えて行うよう求めています。職員にも再度周知徹底を図ります。 ・「いいこと見つけ」や「ぼかぼか言葉とチクチク言葉」、「ひびきあい集会」など、南小学校が行っている人権に関する取組が認められ、本年度県教育委員会から表彰を受けることになりました。来年度も、年間を通じて活動を行っていきたくと思っています。 			

項目		A	B	C	D
16 学校は、発達段階に応じた成長を促すため、運動会等の行事や特別活動を工夫し実施している。	令和2年度	56.1	42.7	1.2	0.0
	令和3年度	40.9	54.0	4.5	0.6
16	<p>4.5 0.6 40.9 54.0</p> <p>■ A ■ B ■ C ■ D</p>	<p>・毎年の行事を毎年開催できる事が当たり前じゃない中で、やらないという判断ではなく、どうしたら出来るか考えて下さったのが伝わります。</p> <p>・コロナ禍であるが工夫して行事を行ってくれていると感じています。</p> <p>・他校のように学年別の運動会では無くやはり全校での開催に意味があると思います。上級生を見習い、憧れ、下級生を思いやり、そんな行事は運動会くらいなので今年も全校で実施して頂きありがとうございました。</p> <p>・学年(年齢)による発達段階に応じた活動はなされていると思います。ただ、同学年の中でも発達段階の違いはあると思いますので、それに対してどのような具体的な特別活動や工夫がなされているかはよく分かりません。</p> <p>【ご意見に対する回答】</p> <p>・他校のように、低・中・高学年の3回に分けて実施する運動会、保護者の参観なしの運動会を学校グラウンドで実施することも検討しました。何回も会議を開き、子どもたちにとって、子どもたちの成長にとって、もっともよい方法を選択したつもりです。コロナ前と同じようにはできませんが、今後考えに考え、子どもたちにとってよりよいものにします。</p>			

項目		A	B	C	D
17 学校は、学校報「南校だより」や学級学年通信、ホームページなどを通して、家庭や地域に学校の様子や情報を伝えている。	令和2年度	60.3	36.8	2.4	0.4
	令和3年度	55.7	40.9	2.8	0.6
17	<p>2.8 0.6 40.9 55.7</p> <p>■ A ■ B ■ C ■ D</p>	<p>・ホームページが充実していて学校の様子がよくわかりました。</p> <p>・率直に南校だよりを読むのが毎回楽しみです。ホームページで子ども達の様子を更新して下さる頻度が他校に比べてとても多く、親に寄り添って考えてくださっているのが伝わります。</p> <p>・学年通信がもう少しあって、日々の事が分かるといいなと思いました。</p> <p>・毎月と翌月の行事予定が表記されているのが助かります。</p> <p>・修学旅行の際にホームページの更新を頻繁にさせていただきとても安心し楽しむ事ができました。</p> <p>【ご意見に対する回答】</p> <p>・職員の勤務時間数、業務量をこれ以上増やすことはしたくありません。学年・学級通信は最低限でよいと指示しております。代わってHPをなるべく多く更新しています。ご理解ください。HPは4月～1月の10ヶ月間で約9万回のアクセス。市内でダントツです。</p> <p>・「南校だより」へのご指摘ありがとうございます。保護者の皆様以外にも、地域の方々から「楽しみにしている」と、よくお声がけをいただき、本当に有り難く思っております。</p> <p>・私は子育てのプロでも学識者でもなく、自分の失敗や後悔をお伝えしているつもりです。保護者の皆様に寄り添ってはいるつもりですが、それよりも子どもたちを中心に考えます。子育てで必死に生きていたあの頃には見えなかったものが、今は見えるようになってきた。今になって気付いたことも多くあります。それをお伝えしたいと思っています。</p>			

項目		A	B	C	D
18 学校は、コロナ感染防止対策を図り、児童の安全に留意し、教育活動を行っている。	令和2年度	66.8	32.0	1.2	0.0
	令和3年度	56.8	40.9	2.3	0.0
18	<p>2.3 0.0 40.9 56.8</p> <p>■ A ■ B ■ C ■ D</p>	<p>・運動会前、授業参観前、懇談前の親の健康観察はとても大変でしたが、学校の対応がしっかりしている事がよく伝わりました。</p> <p>・昨年度に引き続き、感染させない拡大させない取り組み、また、この中でも子供たちに不自由な思いをさせないように子供目線の活動の推進、大変、ありがたかったです。</p> <p>・今や大人よりも余程、子供たちの方が真面目に外出自粛などの自覚が身についているような気がします。コロナが流行り出した頃、距離を保つや黙食など子供達に理解させ、守る事が出来るだろうか…インフルエンザのように学級やら学校閉鎖になるのではと心配でしたが先生方の努力や子供達の理解力に驚きました。</p> <p>・今年度もコロナで色々な規制がありました先生方の配慮により行事等無事に行えた事に感謝しております。</p> <p>【ご意見に対する回答】</p> <p>・マスクについては、以前の学校報にも書きましたが、文部科学省、県教育委員会、市教育委員会から「正しく着用するよう指導すること」という通知がされております。また、「不織布マスクを推奨」ということが付加されました。児童に感染者が出た場合、マスクの着用の有無により、濃厚接触者となるか否かが決まり、それにより学級閉鎖かどうか判断されます。現状では着用するよう指導は継続します。緊急事態宣言、まん延防止等重点措置が発出されている状況下では、登下校中についてもマスクの着用を指導するよう求められております。本校では、登下校や運動をする時はウレタン・布マスクの着用を可、または、距離を十分にとつて外すことも可と指導しています。</p>			

貴重なご意見を多数お寄せいただき、ありがとうございました。ご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動に反映できることから検討し、実施していきたいと考えています。