



保護者による「学校評価」について③

校長 中村 行雄

前号に引き続き、学校評価についてです。

【自由記述】

・習字や、図工の時間の汚れる授業での服装の見直しをお願いしたいです。

■習字や図工の時間の服装は学校では指定しておりません。しかし、同じ日に体育の授業がある場合は体操服を着てくることになります。学校でもできるだけ習字や図工と体育が重ならないように配慮はしたいと思います。体育がない日の習字などの場合は、ご家庭で服装に配慮してください。

・懇談会で見せてくれる写真等、販売があると嬉しいです。

■学校でデジタルカメラで撮影した写真を販売する場合には、注文を取りまとめ、プリンターで印刷し集金することになります。教職員が児童に向き合う時間を確保するために働き方改革を推進している状況で、教職員の業務を増やすことになります。お子さんの活躍している写真を残したいというお気持ちはわかりますが、学校としてはできませんのでご理解をお願いします。

・もし可能であれば、11月の土曜参観日を別日にして頂けるとありがたいです。4年生のときに1番大きな試合が重なってしまっていて、サッカーの方をずらしてもらうか、どちらかにはなってしまうのですが。

■授業参観日や保護者が参観する学校行事について、土曜日などの休日に実施してほしいという意見と平日に実施してほしいという意見があります。南小学校としては、運動会や歌声交流会、生活科・総合的な学習の時間の発表会を平日に実施していることから、11月の授業参観日は土曜日に設定しています。また、11月中旬の土曜日の授業参観日は、地区の行事や幼稚園の行事との重なりを避けるように開催日を設定しています。

・1年生の東山動物園内のグループ行動では、我が子はグループに置いていかれてしまったと言っていた。グループにする意味はあるのでしょうか？また、グループにするならまだ1年生なのでもっと管理しなければいけないと感じます。

■動物園という限られた行動範囲の中で、1年生は初めてグループ行動を実施しました。事前にはグループで約束を決め、楽しく研修ができるように計画を立てています。また、児童の安全を確保するために、引率職員を動物園内のポイントとなる場所に配置しています。児童は丁寧な計画を立てても、なかなかうまくいかず失敗してしまうこともあります。失敗してしまった時はどんな気持ちだったのか、どうして失敗をしてしまったのか、次に失敗しないために何を大切にするのかを児童と考え、教職員が指導することで児童が成長するきっかけにしています。

- 低学年で使うとされている算数セットですが、あまり必要ないという声をよく聞きます。高学年の保護者から一度も使わない物もあると聞きました。本当に必要な物のみ購入とはならないでしょうか。

■算数セットは算数で数の概念を身に付けるために役立つ道具です。セットの中には、「すうかあど」「けいさんかあど」「ぶろっく」「おはじき」「とけい」「かずとかたちのぼう」などがあります。南小学校では、1年生から3年生で算数の時間に頻度の差はありますがどれも使用しています。算数セットで購入する場合とそれぞれに購入する場合は、それぞれで購入する方が一つ一つのものの単価が高くなる可能性があります。また、「名前シール」は算数セットに付属しているものです。算数セットの中身は年ごとに大きく変わるものではありませんので、同時に使う学年でなければ兄弟のものを使うことも可能です。

- トイレを洋式に変更してってください。

■各家庭や公共施設ではほとんど洋式トイレとなっている現状を踏まえ、中津川市小中校長会でも各小中学校のトイレの洋式化を市教育委員会へ要望しているところです。

学校評価については、以上となります。ありがとうございました。