



南校だより

令和7年2月26日(水)

中津川市立南小学校

No.19

保護者による「学校評価」について②

校長 中村 行雄

前号に引き続き、学校評価についてです。

評価について

A : 大変よかった B : よかった C : あまりよくなかった D : よくなかった

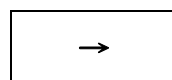
昨年度の評価との比較



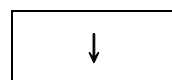
向上



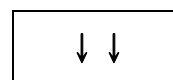
やや向上



ほぼ同じ

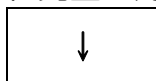


やや低下



低下

13 学校は、児童の問題行動やトラブルに対して迅速に対応し、解決を図っている。



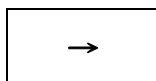
A : 29.4% B : 59.4% C : 9.4% D : 1.8%

- ・問題を見逃さないのは良いですが、恐怖を与えて指導するのはやめてほしいです。
- ・今年は子供が学校に行きたくないと言ったり友人関係で悩むことが多いですが、担任の先生がいつも迅速に対応してくださり、本当に感謝しています。
- ・先生方の立場としては集団生活ですし、色々ご苦勞があり、対応大変だと思います。いつもありがとうございます。

■児童の健全な成長を考えた場合、学校生活で許されないことは毅然と対応し指導することは必要であると考えております。しかし、児童に対して恐怖心だけ残る指導は適切な指導ではないとも考えます。私たち教職員も、個々の児童にに応じて何が大切なことなのかを児童が理解し、次から実践しようとする決意ができる指導に心がけていきます。

■問題行動が起きた場合、「即時速対応」を原則にして、「即事実確認、保護者連絡」に努めています。ただし、解決は急がないようにしています。反省のない謝罪で形だけの解決を図ることは、同じ過ちを繰り返すことにつながります。解決まで時間が必要なケースもありますが、粘り強く、慎重に児童の健全な成長を願っていることとご理解ください。

14 学校は、対話的な学習、体験的な学習を重視し、児童に感動ある学習活動を行っている。



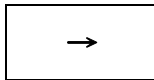
A : 43.7% B : 56.3% C : 0.0% D : 0.0%

- ・記述なし

■授業では、児童が学習したことについての考えや意見を仲間と交流し、自分の言葉で説明し合うことでさらに考えや意見を深めることができるように指導方法を工夫してきました。さらに、まとめの学習では単元を通してわかったことや考えたことを学級でプレゼンする活動を取り入れるなど、表現することを大切にしてきました。また、社会科や総合的な学習の時間では、地域に出て活動したり、外部講師を招いて話を聞いたりする

などの体験的な学習や人とふれ合うことも大切にしてきました。これからも対話的・体験的な学習を児童の成長につなげる指導を充実させていきます。

15 学校は、全ての教育活動を通して、確かな人権意識を身に付けさせる人権教育を行っている。

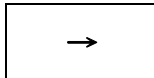


A : 22.7% B : 73.3% C : 4.0% D : 0.0%

・記述なし

■児童に人権意識を身に付けるために、人権集会などの行事的な活動に加え、毎日のお昼の放送での良い姿の紹介や帰りの会での良さ見つけなど、日常的な人権教育活動を行ってきました。さらに、豊かな人間関係を築くためのエンカウンターや縦割り集団での異学年の活動、福祉体験やボランティア体験等を通して、人権感覚の向上と実践力の育成を目指しています。今後も、学校での全教育活動を通して人権教育を充実させていきます。

16 学校は、発達段階に応じた成長を促すため、運動会等の行事や特別活動を工夫し実施している。



A : 28.4% B : 68.2% C : 3.4% D : 0.0%

- ・運動会の演技披露が、誰に対して披露しているのかよくわからなかった。保護者の観覧場所が正面ではなく横からというのに、本部の人に披露するのが最大の目的なのかと疑問でした。来年度以降観覧場所を考えていただくか、披露する方向を考えてほしいです。
- ・歌声交流会の指定席は、角度によって我が子が前の児童とかぶると全く見えないまま会が終了してしまいます。ご配慮いただけると助かります。体育館での開催の方がいいのではないのでしょうか。
- ・運動会や歌声交流会ですが、コロナ禍の時には運動会は運動公園を借りてやっていました。5類になりグラウンドに変わり午前中の開催になりました。歌声交流会もコロナ禍の前は体育館でやれていました。5類になった今も文化会館でやるのは何故でしょうか？親もそうですが子供たちは終わって学校まで移動してそれから給食の準備をしたりするので大変かと思います。体育館でも良いと思います。

■運動会に取り組む最大の目的は、児童が運動会当日を含めた取り組み過程を通して、自分の精一杯の力を出し切る達成感や、仲間とともに集団活動を成功させる充実感を実感し、よりよい自分をめざす態度を養うことだと捉えています。運動会当日には、児童の精一杯頑張る姿を見ていただきたいと工夫をしておりますが、校舎と運動場の位置関係や運動場の広さにより、制限があることも事実です。ご理解をお願いします。

■歌声交流会についても、合唱曲に対して自分たちの思いや願いをもち、仲間とともに歌声づくりを工夫し追求することで、充実感・達成感を実感し、よりよい自分をめざす態度を養うことが大切だと捉えております。そんな精一杯取り組んできた合唱曲を発表する場として、体育館のステージよりも文化会館のステージの方がよりふさわしいと考えております。普段使っている体育館より特別な場である文化会館のステージで合唱を発表することは、児童にとって貴重な経験になると考えております。保護者の方の座席については、公平を期すため抽選で決めておりますことをご理解をお願いします。

■3年間のコロナ禍を経験し、現在の学校生活は、コロナ禍以前の生活とコロナ禍の生活の「ベスト・ミックス」であると考えております。つまり、両者の経験から児童の成長にとってより効果のある方法を選択していくことが必要であると捉えています。歌声交流会の会場については、先に述べたように体育館よりも文化会館で開催することが児童の成長にとってプラスになると判断しております。

17 学校は、学校報「南校だより」や学級学年通信、ホームページなどを通して、家庭や地域に学校の様子や情報を伝えている。

↓↓

A : 64.8% B : 26.1% C : 8.5% D : 0.6%

- ・最近ホームページの写真が減って少し悲しいです。お忙しいので仕方ないですが、またお手隙の際には沢山アップしてもらえると嬉しいです。
- ・学年通信などがない分、昨年まではホームページがよく更新されて学校生活がよく分かったけれど、今年はあまりホームページが更新されないので残念だなと思いました。
- ・幼稚園と比べて、小学校に上がると学校での様子が分からないので、ホームページでたくさん写真を載せて更新していただくと、学校生活で何をしているかのイメージが付きやすいので嬉しいです。
- ・以前に比べ、学校での子どもの様子がホームページで見られなくなったことが残念に感じています。（楽しみにしていたので・・・。）
- ・学年の活動の様子の更新が少ない。
- ・ホームページの更新をもう少し多くしてくれると嬉しいです。
- ・南小学校のホームページに子供たちの様子を載せて貰えているのは、コロナ禍で参観日が無くなり保護者に子供たちの様子が分かるようにと始めて貰えて毎日楽しみにホームページを開いていました。先生方の働き方改革にも影響するかと思いますが、もっとたくさん写真を載せて欲しいです。
- ・数年前までは学級通信が多く、子供が学校で何をやっているかよくわかりました。今は働き方改革ということは承知していますが残念です。ホームページは手軽に見ることができそうですが、見ることを忘れてしまいます。”

■本年度4月から12月までの9か月間の南小学校のホームページの更新回数は198回となっております。同期間の授業日数は153日ですので、授業日1日平均で1.3回の更新作業を行っています。タイムリーな情報をお伝えしようと、その日にあった出来事はその日にホームページにアップしようと心がけております。

■また、本年度4月から12月までの9か月間の南小学校のホームページの閲覧数は、約15万回となっており、授業日以外も含めた1日平均で547回閲覧していただいています。本年度の南小学校の世帯数は234世帯ですので、保護者の方に限らず祖父母などの多くの方に閲覧していただいております。

【自由記述】

- ・「子育て・親育ちシンポジウム」の講演会がとても良い内容でありがたかったです。子供達にも講演を聞いたり、内容の話が聞ける機会があると大変ありがたいです。

■浜松学院大学学長の今井昌彦氏の講演会ですね。「スマホ・SNSとの適切なかわり方を学ぶ」をテーマにした、学ぶことが多い講演でした。来年度になってしまいますが、PTA本部役員と相談をしながら南小学校でも保護者と児童に講演をしていただけるようにしたいです。

- ・児童への学び、体験の機会を多く設けていただき、ありがとうございます。
- ・多くの経験をする事で楽しい学校生活が送れているように感じます。
- ・4年生が毎日の目標と振り返りを行う活動をしていると聞いてとても感心しました。

■「体験から学ぶ」ことを南小学校の重点のひとつとして取り組んできたことを評価していただき、ありがとうございます。SNSやICTの発展でどんなことでもできてしまう現在だからこそ、「人とのつながり」のある活動を経験することを大切にしています。さらに、便利な社会になり好きなものがすぐに手に入り、粘り強く取り組むことや

我慢する経験がなかなかできない中、学校での活動でそれらのことを経験することで、児童の成長にプラスになればと願っています。

- 何か問題や悩みを相談すると適切でとても安心できる対応をして下さいました。担任の先生には本当に感謝しています。
- 全て良かったとしましたが、まだよくわからない所もありましたが、子ども達のためと思っていろいろ考えてくださっていると思うので良かったとさせていただきます。いつもありがとうございます。
- いつも子供達の指導を一生懸命して頂きありがとうございます。先生の人手不足も深刻な状況とニュースなどでよく耳にします。体調を崩すような事がないよう勤めて頂けたらと思っています。

■南小学校の教職員を認めて、心配していただきありがとうございます。南小学校教職員の時間外勤務時間、いわゆる残業時間は市内の小学校では多い方です。南小学校は、東濃地区教育推進協議会の研修校であり岐阜県教育委員会の「指導と評価の一体化事業」のリーディング・スクールであるので、授業研究に多くの時間を費やしているのが現状です。また、教育相談を学校経営の重点のひとつとしておりますので、児童の困り感やつまずきに寄り添いながらの指導支援を大切にしています。今後も、お子さんのことについてお困りのことがありましたら相談してください。

- 重要案件（参観日や懇談の案内）をアプリでも案内がほしい。子どもが忘れていることもあるので、子供に紙で渡すのなら手紙を配ったお知らせ等。
- いつもお世話になっております。娘が毎日楽しそうに学校へ行くので安心しております。担任の先生に質問をした際の回答は早いですが、学校からの情報展開は割と遅いように感じます。今は仕事をしている保護者が多いため早めはやめの展開をお願いしたいです。また、個人情報も入手しやすい時代ですので、SNSの活用など反対はしませんが十分に管理していただきたいです。

■本年度から保護者へのお知らせについては、「すぐる」を使ってお伝えしています。児童の安全に関わることについては、迅速に保護者にお伝えするようにしております。「すぐる」には文書を添付できる機能もありますので、保護者への行事の案内や周知事項については文書を添付してお知らせしています。

■ホームページや学校報などでの個人情報の管理については、慎重に対応をしています。名前など児童が特定されるような情報は掲載しないようにしています。不備等がありましたら知らせていただくとありがたいです。

- 資源回収の方式を考えてほしい。

■各地区の資源回収については、各支部長が中心となって運営をしていただいております。さらに、支部長とPTA本部役員が集まる常任委員会で全体の運営について確認をしています。資源回収の方式について何か不都合なことがあれば、支部長さんに相談してください。