



ベスト・ミックス

校長 中村 行雄

新型コロナウイルスが感染症法上の5類になって、1年が経とうとしています。3年間のいわゆるコロナ禍の学校生活は、感染症対策を徹底しながら、子どもたちの学習や活動を保障するために様々な工夫をしてきました。授業中に距離をとりながら子ども同士の対話をさせるためにタブレットを活用や、全校集会を体育館に全校が集まるのではなく各教室でオンラインでの参加などがあげられます。コロナ禍前の学校生活では考えられない大きな変化がその3年間にはあったように思います。

そして、昨年5月にはその制限が撤廃され、今年4月には何も制限のない学校生活が始まりました。検温や「黙食」がなくなり、以前のような学校生活を送ることができるようになりました。

しかし、何もしないままコロナ禍前の学校生活に戻すことはしないようにしたいと思っています。そうすることは、コロナ禍の3年間で何の意味のないものになってしまいます。先にも述べましたが、コロナ禍の3年間は「本当に子どもたちのためになることは何か」という視点で様々な活動を工夫してきました。その工夫で得た経験をコロナ禍後の学校生活でぜひ生かしていきたいと思っています。

コロナ禍前の学校生活とコロナ禍3年間の学校生活のそれぞれの良さを取り入れた、「ベスト・ミックス」の学校生活を創っていきたいと考えています。

「ベスト・ミックス」というのは、ある意味「いいとこ取り」です。その「いいとこ」というのは世の中の状況によって変わってきます。例えば、コロナ禍では給食は「黙食」とされ、黙って給食を食べることがいいこととされました。でも、コロナ禍以前は給食中に黙っていると、「どうしたの?」と逆に心配される場合もありました。現在の南小学校では、給食の時間は「静食」といって、大きな声でしゃべらないことを条件としています。これが「ベスト・ミックス」です。「黙食」は黙々と給食を食べるというあまり良いイメージはありませんが、おしゃべりをしない分時間内に完食できるという良い点もありました。その良さを生かすことが、子どもたちにしっかり食べるという習慣を付ける機会になると考えたからです。

「黙食」には、おしゃべりをしないから楽しくないというイメージと完食できるという二面があります。このようにものごとには見方を変えると、マイナスなイメージからプラスのイメージなるものがあることがわかります。できる限りたくさんの視点からひとつのことをとらえ、「本当に子どもたちのためになることは何か」を大切にしながら、「ベスト・ミックス」をめざしていきたいと思っています。

5月の行事予定

- 5月** 1日(水) 視聴力検査(1年) 全校引取訓練14時00分～
2日(木) 視聴力検査(2年)
児童との個別面談(おはなしタイム) (~10日)
懇談がない児童14時10分集団下校 懇談がある児童15時10分集団下校
8日(水) 色覚検査(4年希望者)
10日(金) 血圧測定(6年)
13日(月) 5時間日課
14日(火) 体力テスト
15日(水) 内科検診(なかよし・1～3年) 5年生のみ5時間下校
16日(木) 阿南研修(5年) 5時間日課
17日(金) 阿南研修(5年)
20日(月) 5時間日課
21日(火) 命を守る訓練
22日(水) 交通安全教室 全校研究会のため15時20分一斉下校
23日(木) 内科検診(4～6年) 委員会
24日(金) 1期振り返り集会
26日(日) 資源回収
27日(月) 2期スタート 5時間日課
28日(火) 尿検査(朝回収)
29日(水) 心電図検査(1年・4年)
30日(木) クラブ活動
31日(金) プール掃除(5、6年)

6月の行事予定

- 6月** 3日(月) 5時間日課 心と体のアンケート 血液検査(6年)
6日(木) クラブ活動
10日(月) 5時間日課
11日(火) 修学旅行(6年)
12日(水) 修学旅行(6年)
13日(木) 尿検査(朝回収) リコーダー演奏と読み聞かせ(3年)
歯科指導(4年) 6年2時間目から登校 クラブ活動
14日(金) 砂防教室(4年)
17日(月) 5時間日課
20日(木) 耳鼻科検診(1年、4年) 委員会
24日(月) 5時間日課
25日(火) 公開授業
26日(水) 尿検査 5時間日課
27日(木) 歯科指導(3年)