



## 「ありがとう」と感謝する心

校長 中村 行雄

私たちの毎日の生活の中で、「あって当たり前」「やって当たり前」のことがあるって、その大切さをつい忘れてしまい、ないがしろにしてしまっていることがあります。それと同時に「ありがとう」と感謝の言葉を伝えることも少なくなってしまっているかもしれません。「ありがとう」と誰かに感謝の気持ちを伝えるということは、相手の行動や存在を認め、それを肯定することにつながります。「ありがとう」と言われることが多い子どもたちは、自分の行動や存在を認められ、肯定される経験を通して自己肯定感を高めていくことになります。

昔、中学校1年生を担任した時のことです。ある生徒は毎日欠かさず家の風呂掃除を自分の仕事としていました。保護者の方はそれまでは「家族の一員として掃除をして当然」と感じていて、特に「ありがとう」という言葉をこの生徒にはかけていなかったと話してみました。しかし、授業参観の道徳で感謝の気持ちを言葉で伝えることの大切さを学んだ生徒から日頃の感謝の手紙をもらったことをきっかけにして、保護者の方は風呂掃除を終わった後、その生徒の目を見て「毎日お風呂掃除をしてくれて、本当にありがとう。すごくうれしいよ。」と伝えました。すると、その生徒は驚いた後、とても誇らしげな笑顔を見せ、次の日から、言われる前に進んで他の家事までするようになったそうです。

このように、感謝の言葉は、「あなたの行動は認められているよ」「あなたは役に立っているよ」というメッセージを送ることになり、子どもたちに自信と喜びを与えることになります。

また、「ありがとう」と感謝をする心は、他者への思いやりや共感する力を育てます。「ありがとう」と感謝の心を言葉にすることで、相手との間に温かい信頼関係が築かれ、それは子どもたちがこれから社会で生きていく上でもとても大切な力となります。感謝する心は、相手の優しさや善意を明確に認識する行為です。これにより、子どもたちは他者を敬う気持ちをもち、協力し合える豊かな人間関係を築く基礎を学んでいきます。

学校生活の一コマです。体育の時間に準備を任せられたAさんが、うっかり道具のひとつを忘れてしまい、授業のスタートが遅れそうになりました。その時、Bさんが「大丈夫！僕が取ってくる！」とすぐに取りに行き、無事授業は時間通りに始まりました。AさんはBさんに、「本当にありがとう。とても助かったよ」と、心から感謝の言葉を伝えました。この「ありがとう」を聞いた周りの子どもたちも、ホッとしたような、温かい表情になりました。この一件で、AさんとBさんの関係はより強くなり、学級全体の助け合いの雰囲気も強くなったように感じられました。

子どもたちが感謝の心を自然にもつためには、まずまわりの大人が感謝の言葉を交わす姿を見せることが何より大切だと思います。大人がモデルになることが、子どもたちの幸せな生活や人生につながることを願っています。

## 12月の行事予定 予定は追加・変更があります。

- 12月 1日（月） 心と体のアンケート 保護者懇談 学校運営協議会  
一斉下校 14:00
- 2日（火） 保護者懇談 一斉下校 14:00
- 3日（水） 保護者懇談 すご技プロジェクト（5年1部） 一斉下校 14:00
- 4日（木） 保護者懇談 歯科検診（対象者） 一斉下校 14:00  
PTA指名委員会
- 5日（金） 保護者懇談 居住地交流会（2年生） 一斉下校 14:00
- 8日（月） 5時間日課 命の教育（5年生） 学習費等口座引落日
- 9日（火） 薬物乱用防止教室（6年生）
- 10日（水） 5時間日課
- 11日（木） 交通安全運動 委員会 特支学級交流会
- 15日（月） 5時間日課
- 17日（水） 歌声交流会リハーサル 15:30 5時間日課
- 18日（木） 歌声交流会 5時間日課
- 22日（月） 5時間日課
- 23日（火） クラブ
- 24日（水） 5時間日課
- 25日（木） 大掃除 一斉下校 14:50  
ワックスがけをする児童 16:15 下校
- 26日（金） 4期振り返り集会 冬休み前集会  
13:30 集団下校
- 27日（土）～1月7日（水） 冬季休業日
- 29日（月）～1月2日（金） 学校閉庁日

## 1月の行事予定 予定は追加・変更があります。

- 1月 1日（木） ] 学校閉庁日  
2日（金） ]
- 8日（木） 5期スタート 心と体のアンケート  
冬休み明け集会 13:00 下校
- 9日（金） 委員会
- 14日（水） 5時間日課
- 15日（木） クラブ
- 19日（月） 5時間日課
- 21日（水） 5時間日課 净水場見学（4年生）
- 22日（木） 委員会
- 26日（月） 5時間日課
- 27日（水） 5時間日課