

【学校の教育目標】

心ゆたかたけ たくましい苗木の子

よく考える子

心やさしい子

じょうぶな子

《児童の実態》

・自分たちの問題は自分たちで解決しようとする気持ちが育ってきている。
・真面目に学習や活動に取り組める児童が多いが、学習意欲や基礎学力に課題がある児童への配慮が必要である。
・失敗を恐れず最後まで粘り強く取り組む姿勢、主体的に取り組む姿勢をさらに高めていくことが課題である。

《めざす子ども像》

- 自分から求めて学ぶ子
- 仲間と共に成長する子
- 失敗を恐れず挑戦し、最後までやりぬく子

【令和7年度の経営方針】

笑顔 と 活力 あふれる学校

【中津川市の方針と重点】

目指す姿 「よりよいひとりだち」

方針 生活・学習における基礎基本の習得とたくましい子の育成

【重点1】自分から求めて学ぶ意欲、仲間との温かいかわりを育てて、「笑顔」を生み出す

- ①取組の意味を明確にし、学習の基礎・基本の定着を図る
学習姿勢づくり・家庭学習・読書の習慣化・運動の習慣化
- ②主体的に学ぶための授業改善
意図性のある交流活動・学びが実感できる終末
- ③人権意識を高める活動を子供と共に作り出す
「にこぼか」の推進・あいさつ・異学年交流

評価の指標

- ①休み時間は外で元気に遊んだ(70%以上)
- ②仲間と交流することで授業がよくわかった(90%以上)
- ③自分から挨拶をすることができた(80%以上)

【重点2】「自分から考えて動く」心を育てて、「活力」を生み出す

- ①子供が主役になる、自分で考え動くことを大切にする指導
委員会活動・係活動・班活動による自治力の育成
命を第一に考えた生活
- ②話し合い活動を大切にして相互理解させる
折り合いをつけて実行できる学級集団づくり
- ③失敗してもあきらめず、最後までやりぬく心を育てる
伸びを実感できる体力向上、心を磨く掃除の取組

評価の指標

- ①やり方を考えて自分から仕事をすることができた(90%以上)
- ②クラス会議の話し合いで決めたことを実行することができた(90%以上)
- ③目標を達成するためにあきらめず取り組むことができた(80%以上)

【研推】重点活動

- 重点1-② 交流活動の工夫
- 重点2-② 学級経営の土台づくり

【学習部】重点活動

- 重点1-① 基礎学力・読書習慣の定着
- 重点1-③ にこぼか、挨拶の推進
- 重点2-① 児童会・委員会活動

【生活部】重点活動

- 重点1-③ 豆学校
- 重点2-③ 清掃活動
- 重点2-① 委員会活動

【健康安全部】重点活動

- 重点1-① 運動の習慣化
- 重点2-③ 体力向上
- 重点2-① 委員会活動

【基盤となる学校の構え】

- 常に危機感をもち、生徒指導体制の充実に努める
・報・連・相の徹底 ・速やかな行動 ・共通理解、組織的行動 全職員が意識して「初動が遅い、見届けが甘い、継続性が弱い」指導を排除する 些細な兆候も見逃さない指導を確立する
- 組織として教育相談力の向上に努める
・教育相談体制の確立 定期的な調査と日常的な教育相談で、児童の「不安」「不満」「不信」をキャッチする
- 家庭や地域社会を巻き込み、心を育てる道徳教育の充実に努める
・道徳の指導を核とし、児童の道徳性を高める 児童とともに「思いやりに欠ける言動がない、温かさに溢れる学校づくり」を推進する
- 安心安全に過ごせる校舎内環境づくりに努める
・清掃活動の充実 ・教室等の整理・整頓 ・ユニバーサルデザインの視点
- 特別支援教育の充実に努める
・個別の教育的ニーズを有する児童の指導について、学校全体で取り組む体制を充実する
- 学校評価システムを活用し、学校運営の改善、信頼される学校づくりに努める
・学校運営の改善は、児童の意見、自己評価、保護者アンケート、学校関係者評価、学校運営協議会の意見を取り入れて推進する
- 小中学校・地域との連携をさらに推進する
・ねらいに沿った児童生徒の交流、教員同士の交流を推進する 持続可能なかたちで「地域と共にある学校」を目指す