

教育目標

心ゆたかだて たくましい 苗木の子
よく考える子 心やさしい子 じょうぶな子

中津川市の方針

【めざす姿】 『よりよいひとりだち』
◇生活・学習における基礎基本の習得と
たくましい子の育成

児童の実態

- まじめに学習や活動に取り組める子が多い。
- 自分の考えや思いを表明できる子が増えてきた。
- 学習・生活とも主体的に動ける児童はまだ少ない。
- 仲間関係や社会性に課題をもつ児童がいる。

令和5年度 学校の方針

よりよい仲間関係を構築し、確かな学力をつける学校

指導の重点と内容

I 仲間と共に高め合う

- 1 話し合い活動を活用した学級経営
 - ・ねらいを明確にした活動の設定
 - ・折り合いをつけて決定できる学級集団
- 2 人権意識を高め、人を大切にする
 - ・あいさつを基盤にした人間関係づくり
 - ・にこにこ行動／ばかばか言葉の推進
- 3 積極的生徒指導の推進
 - ・いじめや不登校の未然防止と早期対応
 - ・生徒指導事案のチーム対応
- 4 自治的活動の活性化
 - ・キャンペーンから習慣化へ
 - ・「学級じまん」による実践の活性化
- 5 命を第一に考えた安全で健康的な生活
 - ・メリハリをつけたコロナ対策
 - ・命の教育と防災安全教育の推進

II 確かな学力を付ける

- 1 指導と評価の一体化
 - ・「聞く／話す」を基盤にした学習規律
 - ・児童が主体的に取り組める授業づくり
 - ・「3つの見届ける」の徹底
- 2 ICT教育の推進
 - ・タブレットの有効活用
 - ・日常的な情報モラル学習の実施
- 3 特別支援教育の推進
 - ・個の実態に応じた合理的配慮の実施
 - ・長期的視野をもった支援の実施
- 4 道徳教育の質的向上
 - ・学級経営の成果を活かした道徳の授業
- 5 SDGsの趣旨を踏まえた教育の推進
 - ・持続可能な取組(NDGs)の推進
 - ・世界的な視野をもった学習の推進

III 家庭・地域との連携

- 1 学習を支える基本的な生活習慣の確立
 - ・画面視聴時間のコントロール
 - ・家庭学習の内容の充実
- 2 家庭との連絡を密にした個別指導
- 3 地域と関わる活動の充実
 - ・よりよい学校運営協議会へ
 - ・風流おどり ・財産区植林活動
 - ・名古屋市野外教育センター交歓交流
 - ・主任児童委員懇談会 ・保幼連携

IV プロ意識をもった職員集団

- 1 個々の指導力向上(OJT、校内研修)
 - ・ICT活用技能の向上
 - ・自己課題に適応した研修の受講推進
- 2 “納得”させる指導ができる教師
- 3 コンプライアンスへの高い意識
- 4 教育の質を下げない働き方改革
 - ・成果を実感できるスリム化の推進
- 5 明るく働きやすい職場の形成
 - ・適度な緊張感をもった心理的安全性