

令和7年度説明資料

学力アッププログラム



中津川市教育委員会

南小「学力アップ大作戦」



市内の小学校へ



平成23年度から

市内の全園・全小中学校へ

ねらい＝環境を整えること

役割



家庭は「生活習慣」
園・学校は「学習習慣」

自分の学習・生活習慣をモニターし、改善できる力を育成する。

子供への接し方について 保護者の意識や行動と正答率には 高い関係があります

特に関係が高い項目は

- ・ **生活習慣**
- ・ **読書**
- ・ **学習へのはたらきかけ**

令和3年度全国学力学習状況調査
(保護者に対する調査) より



幼稚園・保育園・こども園では

規則正しい生活を働きかけます

- 早寝・早起き・朝ご飯・朝うんち
- おはよう・おやすみ・ありがとう
- 生活習慣と家族のふれあいの呼びかけ
(年間2回のチャレンジ週間)
- 「チャレンジ7！」の実施
(小学校就学に向け5歳児対象)
- 「子供生活調査」



小学校・中学校では

家庭学習の仕方とネットに対する指導をします

- 授業で学力を付けます。
- 学年に応じ、何を使ってどんな家庭学習をすればよいのかを教えます。
- ライン等のSNSや、ネットに関する問題を取り上げ、上手な付き合い方について指導します。



家庭では

子供を認め励ましましょう 子供の生活リズムを整えましょう

- 早寝・早起き・朝ごはん
- おはよう・おやすみ・ありがとう
- 成長をうんとほめます。
(家庭学習・お手伝い等)
- 我が家のルールを教えます。
(テレビ・ゲーム・スマホ等)
- 親子で一緒に過ごす時間を作ります。
(読書・会話等)



1年を通して 学力アッププログラムシートを活用します

おもて(例 4年)

ぼく・わたしががんばりせんげん

おうちの方のおうえんせんげん

自分で時間をきめる

自分で勉強の仕方を確認する

令和6年度 中津川市学力アッププログラム
～「よりよいひとりで」を目指して～

自分で見つけてできる 4年生

()組 名前()

ぼく・わたしががんばりせんげん おうちの方のおうえんせんげん

ステップ1 生活のリズムを大切にしよう

☐早ね()時()分 ☐早起き()時()分 ☐朝ご飯 ☐ゲームの約束
☐朝のはい便 ☐読み聞かせ・読書 ☐続ける仕事()

ステップ2 勉強するじゅんぴをしよう

時間を決めよう

☐勉強()分 ☐画面を見た時間(勉強以外)()分

ステップ3 勉強の仕方を工夫しよう

いつもできるようになったら、○を付けましょう

	4～7月	9～12月	1～2月
	1回目	2回目	3回目
1 勉強のじゅんぴをする			
(1) 家での学習計画を立てる			
(2) えん筆、下じき、消しゴム、じょうぎをじゅんぴする			
2 勉強する			
(3) 計算ドリル、漢字ドリル、音読などの勉強をする			
(4) 自主学習をする(予習・復習)			
(5) ・教科書を声に出して読む			
(6) ・分からない言葉を辞書等を使って調べる			
(7) ・漢字や計算をくり返し練習する			
(8) ・まちがった問題をとく			
(9) ・きょうみのあることを調べる			
(10) ・時間いっぱい勉強する			
(11) 読書をする			
3 明日の予定を告げ、持ち物をじゅんぴする			
※お手伝いをする			

生活リズムが乱れると・・・



食べられない
排便できない

活動力の低下
運動量の減少

自律神経の
機能低下

ぐっすり眠
れない

起きられない

体調不良・精神不安定

学力低下・体力低下・不登校・暴力行為

このリズムが大切です！



しっかり
朝ごはん
朝うんち

気持ちよく
元気に活動

自律神経の正
常な働き

ぐっすり睡眠

すっきり目覚
めて、お腹も
すく

体調・精神の安定

学力・体力の向上

課題もあります

- 就寝時間が遅くなりつつある
- 朝食の質、朝の排便率の低さ
- テレビやゲーム、携帯スマホの時間が増加
- 自分で計画して勉強するのは苦手
- 読書の時間が少ない・・・



自分で生活を整える

自分で学習する

POWER UP!

- ①健康な生活習慣づくりに手を抜かない
- ②自分で学習する力をもっと付けよう

学校は ・家庭学習の内容や方法の指導助言
・ネット、ケータイ等情報モラルの指導
・読書タイムをつくる

家庭は ・家庭のルールの確認と見届け
・家庭学習の見届けと認め励まし
・家族で読書



各学校・園のPTA(保護者)活動で、
「学力アップ プログラム」の

サポート

一層の周知と活用をお願いします。



ご清聴ありがとうございました。