

令和5年7月26日
中津川市教育委員会

令和6年度使用 小・中学校用教科用図書 選定理由書

中津川市教育委員会が採択する標記の教科用図書について、下記の理由により当該発行者の教科用図書を選定した。

記

1 小学校用教科用図書

※書名は、最終使用学年のものを記載。

【種目】国語	【発行者】光村図書出版	【書名】「国語六 創造」他全10冊
【選定理由】		
<ul style="list-style-type: none">各領域、各事項の内容はバランスよく構成され、他教科との関連性も図られている。「読むこと」では、単元の課題に沿って考える観点を自己選択でき、様々な観点の児童との交流により、自分の考えを主体的に深められるように、十分配慮されている。学習コンテンツでは、教科書の内容に連動した豊富な資料が用意されている。話す・聞く単元では活動の実写動画が配置されており、児童が目指す姿を明確にイメージすることができるように、十分配慮されている。「読むこと」の単元導入では、既習事項や読みの着眼点が分かりやすく示されている。また、学習の手引きには、学習過程が4ステップで構成され、対話モデル等の例示が充実しているため、教員の経験年数等に関わらず指導のしやすいものとなっている。学習した言葉の力を汎用的に活用するための「たいせつ」や他教科や日常生活、読書生活の場面で活用する視点を示す「いかそう」がある。巻末資料には、読み物、言葉、漢字、他教科や日常に生かせる学び方など、多岐にわたる資料が十分収録されている。		

【種目】書写	【発行者】光村図書出版	【書名】「書写 六年」他全6冊
【選定理由】		
<ul style="list-style-type: none">基礎的・基本的な知識・技能を段階的に身に付けることができるよう、十分工夫されている。文字を書く技能を習得するための教材が、1年生と3年生でそれぞれ17配置されており、充実している。対応した二次元コードがそれぞれのページに掲載されている。動画資料には、各単元でのねらいに沿った音声による解説が流れる。角度を変えて穂先に注目できる工夫がされており、視覚的にも分かりやすくなっている。「ねらい」「学習の進め方」「大切」「評価」が端的で大変学びやすく、教員にとっても経験年数等に関わらず教えやすいものとなっている。また、学習が日常生活につながるよう、具体的な場を設定して学習の必然を実感できるようにしている。表現や体裁等について、主たる学習要素は大きく丁寧に、それに付随する要素は小さく簡潔にまとめて示している。色覚の多様性への配慮（赤青のはっきりとした配色）がなされている。水書用紙は大きく灰色で、墨で書いたように出る。乾きが大変早い。		

【種目】 社会	【発行者】 東京書籍	【書名】 「新しい社会6」 他全6冊
【選定理由】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 単元全体を通して系統的に問題解決的な学習に取り組める構成になっている。学習問題の設定、予想、課題追究、学習の振り返りの場面等で話し合い活動が設定されている。単元の終末では、児童の考えを問うような問題提起が多くの単元でされている。 ・ 海津市や中津川市、下呂市などが取り上げられており、ふるさとや地域への誇りと愛着を育むための工夫が十分図られている。二次元コードを利用した多くのデジタル教材が準備され学習活動の充実のための工夫がされている。 ・ 単元における一単位時間あたりの位置付けが明記され、学習課題が具体的に示されているため、適切な学習指導とその評価を、経験年数等にかかわらずどの教員でも行うことができる教科書となっている。 ・ 本文に UD フォントを採用。文字の大きさが大変よく考慮されている。地図利用の学習では、同じ場所に同じ大きさの地図を使うことで、比較がしやすくなっている。また、資料についても見開きで掲載されているものがあり、大変比べやすい。 		

【種目】 地図	【発行者】 帝国書院	【書名】 「楽しく学ぶ 小学生の地図帳」
【選定理由】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 過去の自然災害について、位置や年次、被害の様子、防災の資料が掲載されており、自助へ意識を向けるよう十分な配慮がされている。地図に親しむための学習の入口について大変よく配慮されている。 ・ 関ヶ原の戦いを取り上げる等、地域へ関心をもつ工夫が十分図られている。QR コードでは、地図のしくみや使い方を動画で説明したり、統計資料をグラフ化、地図化したりすることができ、コンテンツを直接活用するための工夫が十分図られている。 ・ 「地図マスターへの道」が全37箇所、100問設けられており、地図を活用する技能や知識を身につけたり、社会的な見方や考え方を働かせたりするために十分配慮されている。また、問いのレベルが学年別三段階に分かれており、発達段階や学習状況に応じて取り組むことができるように、十分配慮されている。 ・ 多種の縮尺の地図に、地図記号を地紋として掲載しており、色覚特性への配慮がなされている。改行位置が工夫されており、読みやすさに配慮されている。 		

【種目】 算数	【発行者】 東京書籍	【書名】 「新しい算数6 数学へジャンプ」 他全11冊
【選定理由】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 1年生「どちらがひろい」の学習では、日常の2つの場面を提示することで、やってみたいと意欲をもつ配慮がされている。比較しやすい格子状のタイルを題材に間接比較をさせ、さらに陣取りゲームを取り上げて、意欲をもつようよく配慮されている。 ・ 二次元コードの数は788個ある。内容は、「練習問題の答え」「自分で操作できる図」「計算の説明動画」がある。全ての練習問題をタブレット上で行う事ができ、解説、解答も掲載されているため、個別に学習を進められるようよく工夫されている。 ・ 毎時間、学習のめあてとまとめ、数学的な見方・考え方が明示され、児童が考える余地を残しながら、学習の流れが丁寧に可視化され、一時間の流れが分かるように十分配慮されている。 ・ 巻末に「ふりかえりコーナー」があり、既習の大事な事項がまとめてある。6年生は、「中学校体験入学コース」で今後の数学への楽しみや面白さを味わえるようよく工夫されている。 		

【種目】理科	【発行者】東京書籍	【書名】「新しい理科 6」他全4冊
【選定理由】 <ul style="list-style-type: none"> ・他教科や日常生活、キャリア教育との関連等が多数位置づけられている。考察は、単元により軽重をつけて取り扱われている。また、QRコードで「話し合いの例」や実験結果を見直すポイントを示すなど、考えが深まるように大変よく配慮されている。 ・様々なデジタルコンテンツが用意されており、「デジ活」では実験結果をそのまま記録できたり、「理科ノート」は端末にダウンロードして使用できたりと十分な工夫がされている。プログラミングは、6年生の「電気とわたしたちの暮らし」で取り扱うとともに、3～5年でも巻末に「理科とプログラミング」として扱われている。 ・教科書を使って児童が自ら学び進める工夫は、5年生「天気の変化」の出口で、指導事項を端的に児童のノートを模した形式でまとめている点である。要点を得やすく、児童がノートにまとめる際の参考にできるように大変よく図られている。 ・UDフォントで、中学年と高学年でフォントサイズを変えている。また、大きめの写真、イラスト、図表が、比較しやすいようにレイアウトされ、十分配慮されている。 		

【種目】生活	【発行者】東京書籍	【書名】「あしたへジャンプ 新しい生活」他全2冊
【選定理由】 <ul style="list-style-type: none"> ・幼児教育と接続のため、スタートカリキュラムを編成することができるよう十分配慮されている。また、「見付ける」「比べる」「たとえる」などの気付きの質を高めるとともに問題解決的な学習活動として十分工夫されている。 ・昔から伝わる遊び、季節に応じた各地の伝統行事や人々の暮らしが扱われている。県内では、高山祭が紹介されており親しみやすいものとなっている。また、ICT機器を使いながら活動する児童の写真や挿絵が多く使用されており、ICTを活用してまとめる方法も大変わかりやすく示されている。 ・巻末資料では生活科に必要な考え方やまとめ方がイラストや実際の作品などを例に示してあり大変分かりやすい。QRコードを読み込むとさらに詳しく問いかけながら説明しているため、児童も教師も大変利用しやすいものとなっている。 ・植物の変化を連続写真で掲載し、違いを捉えやすいように大変工夫されている。上下巻末に、生活上必要な習慣や技能等を活動別にまとめた資料を掲載している。 		

【種目】音楽	【発行者】教育芸術社	【書名】「小学生の音楽 6」他全6冊
【選定理由】 <ul style="list-style-type: none"> ・注目する音楽を形づくっている要素や表現のポイントが具体的に示され、音楽の特徴と自己の感じ方を結びつけて理解し、必要な技能を身に付けていけるよう、十分配慮されている。表現の工夫の例が具体的に示され、思いや意図をもって表現を工夫できるよう、十分配慮されている。 ・全学年で日本や地域の音楽の題材が系統的・発展的に配置され、音楽に親しみ、よさを味わえるよう、十分に配慮されている。岐阜県については、二次元コードのコンテンツで「郡上節」「高山祭の屋台行事」が掲載されている。 ・題材のねらいと学習目標、「思考力・判断力・表現力等」「知識」「技能」の資質・能力に対応する学習活動の構成、学習のまとめが示され、見通しをもって指導と評価の一体化が図られるよう、十分に配慮されている。 ・色覚等の特性を踏まえた配色やレイアウト、視覚に入る文字や写真、色の分量が工夫され、児童が等しく学習を進めることができるよう、十分配慮されている。 		

【種目】 図画工作	【発行者】 日本文教出版	【書名】 「図画工作 わたしとひびき合う」他全6冊
【選定理由】 <ul style="list-style-type: none"> ・活動中の写真や作品、図が数多く掲載されている。つくった児童の思いや工夫を理解することができるような吹き出しを掲載し、造形的な見方や考え方を働かせて主体的・対話的な学習を実現できるよう十分配慮されている。 ・全学年を通して、用具、技法の動画や参考作品の視聴が可能な二次元コードが掲載されている。とくに用具の使い方については、表現方法を広げることができるように十分配慮されている。 ・彫刻刀の種類や彫り方の違いを感じ取り、児童が表現の意図をもって選択できる資料がある。また、道具の準備や進め方が具体的に示されており、経験年数にかかわらず指導できるよう大変よく配慮されている。また、東濃の地域題材である焼き物について、6年間を通して段階的な指導が行えるよう、大変よく配慮されている。 ・巻末の「材料と用具のひきだし」では、各学年の題材に関わる材料などの扱い方を丁寧に示しており、児童が自分で参考にできるように十分に配慮されている。 		

【種目】 家庭	【発行者】 開隆堂出版	【書名】 「小学校 わたしたちの家庭科」
【選定理由】 <ul style="list-style-type: none"> ・指定の「袋」の製作は、取り上げる時期に配慮しながら系統的・発展的に学べるようにしている。また、学びを深める資料は、グラフや図、サーモグラフィ、実験写真など46あり、より考えを深めることができるようになっている。 ・様々なみそ汁や米料理を示し、地域との関わりを深める工夫がある。プログラミングされた家電を仕事の流れに沿って紹介し、主体的な学びを促している。実習後に難易度を示して調理例を取り上げたり、「生かす 深める」で作品例を示したりして、より実践に繋がりやすくなるよう配慮している。 ・題材のはじめに「なぜ～」の問いかけで考える視点を示している。評価欄では、特に技能に関するチェック項目を細かく設けることで学びを実感できるようにしている。 ・実習場面の手順を横流れのデザインで統一し、視覚的に分かりやすくしている。また、実物大資料や右利き・左利きの手の使い方の写真を掲載し、自分で技能の確認が行えるようにしている。 		

【種目】 保健	【発行者】 東京書籍	【書名】 「新しい保健」他全2冊
【選定理由】 <ul style="list-style-type: none"> ・けがの手当を図や評価表を使って手順を示すなど、「知識・技能」の習得のための具体がよく示されている。また、事故やけがの原因と防止について、身近な風景を基に、事故やけがにつながりそうな場面を予想する工夫がされている。 ・健康を守る地域の活動について、多様な職業や取組をイラストや写真等を用いて紹介している。からだの性以外にもいろいろな性があることを紹介し、自分らしさを大切にしていこうように、学習内容と関連付けて人権に関する資料が位置付けられている。 ・動画、シミュレーション、図鑑、思考ツールなど、教科書と一体的に活用できるデジタルコンテンツが用意されおり、教員の経験年数等にかかわらず、展開の工夫がしやすい教科書となっている。また、ICT機器を使用するときの健康面との関わりについて、具体的な利用方法を示す資料が添付されている。 ・巻頭に時系列の目次、学び方のページが位置付けられている。単元と一単位時間の導入時に学習の見通しがもてるような表記がされている。 		

【種目】英語	【発行者】東京書籍	【書名】「NEW HORIZON Elementary English Course」他全3冊
【選定理由】 <ul style="list-style-type: none"> 各単元に単元目標と3観点別の目標が示され、振り返りも位置付けられている。別冊に、「CAN-DOの樹」があり、各単元とテーマ別単元の振り返りができ、主体的に学ぶための配慮がよくされている。 QRコードが5年77個、6年73個(別冊59個)あり、児童が自分の習熟度に合わせて学習を進めるために、学習方法を選択できるボタンがある。動画や歌、チャンツは児童の興味関心をひくリズムやイラストになっており、大変よく配慮されている。 全ての単元が、大きく4段階の構成になっている。導入において、単元終末の課題を理解させると共に意欲を引き出し、課題達成に向け、児童の思考の流れに合わせて展開する単元構成になっており、児童、教師共に、単位時間ごとにねらいをもって授業に臨むことができる。 巻末資料として、活動用カードが11枚(5年)、9枚(6年)用意されている。また、別冊には、誌面の700語に加え、デジタルで300語がまとまって用意されている。 		

【種目】道徳	【発行者】光村図書出版	【書名】「道徳6 きみがいちばんひかるとき」他全6冊
【選定理由】 <ul style="list-style-type: none"> 他教科・領域との関わりを十分明記すると共に、教材の最後に位置付けられている「つなげよう」で、他の教材や、児童の経験、図書の本などに発展させられるよう、十分配慮されている。 教材のページに二次元コードがある(1～6年 計126)。朗読、写真、動画、インタビュー資料などがある。必要なものに絞られており、授業で活用しやすいよう十分配慮されている。 学習の進め方について、教材を使い、模擬授業形式でより実践的に説明している。また、話し合いの仕方について、ポイントをイラストで分かりやすく示し、教員の経験年数等にかかわらず、指導しやすい教科書となっている。 学年段階に応じた文字の大きさや行間であり、フォントはUDフォントである。巻頭部分に4つの視点と内容項目を分かりやすく明示したページがある。巻末に、「学習の記録」と「考えるためのツール 心情円(4～6年生)」の紹介ページがある。 		

2 中学校用教科用図書

【令和6年度使用中学校用教科用図書】

令和6年度使用中学校用教科用図書については、令和4年度検定において新たに合格した図書がなかったため、当採択地区における令和2年度採択の結果及び4年間の使用実績をふまえ、令和5年度に使用している教科用図書と同一のものを新たに選定した。