

小・中学校用及び特別支援学校用教科書に関する意見 集約表

【東濃集約】

No.	校 種	教 科	発行者	意 見
1	小学校	英	東書	1. 内容等 少し情報量が多いように思うが、興味を引く内容も多く、楽しく学べる
2	小学校	音	教芸	2. 構成等 いろいろな楽器がかかれていて、楽しそうだなと思った。イラストがいっぱい使われていて、興味がわいてくるなと思った。文字の大きさとイラストの大きさの比率が見やすくて、いいなと思ったs。
3	小学校	音	教芸	1. 内容等 発達段階に沿った内容である
4	小学校	音	教芸	2. 構成等 各領域のバランスがよく考えられていてよい
5	小学校	音	教芸	3. 見やすさ等 写真やイラストが効果的に用いられている。文字の大きさや行間、フォントもユニバーサルデザインの配慮がある。
6	小学校	音	教芸	4. その他 表紙に外国人の子どもを載せているが、なぜ外国人がふえてきて大人がどう対応しているか説明がなければ、子どもたちの信頼は得られない。
7	小学校	音	教芸	1. 内容等 歌唱は移動ド唱法を基本とすることになっているが、へ長調の曲など1つ♭がついている曲もファとされるのは、違和感がある。器楽の固定ド読みと、歌唱の移動ド読みについて、どちらもド・レ・ミを使うのはやめて、固定ド読みはABCなどの表記にした方がよいと思うがどうか。
8	小学校	音	教芸	2. 構成等 活動内容まで明記されているので、専門の先生でなくても”このように進めていけばねらいが達成される”というのがわかってよい。
9	小学校	音	教芸	3. 見やすさ等 リコーダーのサムホールの開け方等写真がありわかりやすい。絵も子ども向きでよい。
10	小学校	音	教芸	4. その他 教えるべきこと、教える方法、手順をよく考えてある教科書である。
11	小学校	国・書	光村	3. 見やすさ等 小学校1年生の子供たちに、とても理解しやすい内容となっていた。
12	小学校	国・書	光村	1. 内容等 時代に合わせた部分と昔から変わらない教材とがあり、バランスが取れ、また、いいものは変わらないのだと感じた。
13	小学校	国・書	光村	4. その他 4年生までは上下に分かれていて持ち運びしやすいが、5年生から1冊になり厚みもあり重いと感じる
14	小学校	数	東書	3. 見やすさ等 説明が細かく書いてあって、分かりやすかった。中学校の教科書と比べて、とても丁寧。
15	小学校	生	東書	2. 構成等 子ども自身のストーリーとしてつながっているのか見直したい。
16	小学校	道	東書	1. 内容等 現在問題となっていることが取り入れられていてよいと思いました。
17	中学校	家・技	東書	3. 見やすさ等 簡単につくれる料理があって、私たちもつくりやすい。デザインがいいし見やすい。大事な所が太文字。
18	中学校	英	東書	2. 構成等 季節ごとの構成でステップアップしている。
19	中学校	英	東書	3. 見やすさ等 イラストがよく合っている
20	中学校	音	教芸	3. 見やすさ等 色違いがやさしく、目に優しい
21	中学校	社	育鵬社	1. 内容等 右寄りと言われるだけあって「冷戦の終結と日本の国際的役割」はかなり片寄っていると思います。パレスチナ問題のところを、もう少し詳しく調査してください。第3節以降の論調は右へ誘導するように仕組みられていますね。戦前の教科書みたいです。
22	中学校	社	帝国	1. 内容等 民衆史の視点が多く取られており、生徒の生活に即したものとなっている。現代の世相を反映していた
23	中学校	社	帝国	1. 内容等 歴史の始まりに建国の歴史がなく、日本人はどこからきて今どこへ向かっているのか子どもたちに伝えられていない。日本に対する愛着がわからない。
24	中学校	社	帝国	2. 構成等 図表やグラフを適切なタイミングで見ながら文章を読み進めていける。「なぜ」を考える学習がすずめやすい。
25	中学校	社	帝国	2. 構成等 1時間の授業ごとの構成だとわかりやすい
26	中学校	社	帝国	2. 構成等 人類の進歩、社会の成熟の足あとがよくわかる
27	中学校	社	帝国	2. 構成等 子どもたちにとつきやすい工夫があるが、断片的にしかとらえられず、連続性がみえにくい
28	中学校	社	帝国	3. 見やすさ等 見やすい資料が多く、丁寧に読み取ることができる。
29	中学校	社	帝国	3. 見やすさ等 楽しそうに見えるが、何を学んでほしいのか主張がみえにくい
30	中学校	数	東書	3. 見やすさ等 空間図形のねじれの位置や曲面の表面積、体積、物体の断面に関して事例や考え方が豊富であり、生徒は直感で理解しやすく教員は解説しやすいのではと感じた。
31	中学校	数	東書	1. 内容等 問題の量が多く、家庭で復習がしやすい
32	中学校	数	東書	2. 構成等 単元指導計画を作成する際、どこで1時間を区切ればよいのかわかりにくい
33	中学校	保	東書	1. 内容等 薬物について書いてあって、とても勉強になった。
34	中学校	保	東書	3. 見やすさ等 図や表の大きさもよく、見やすい
35	中学校	理	東書	1. 内容等 写真や図が多くて見やすい。発展的な内容がある。
36	中学校	理	東書	1. 内容等 説明がやや難しい気がする
37	特別支援	数		3. 見やすさ等 クリアシートで補助してあるところが良いと感じた