

《家庭での学び》のすすめ（中学校）

どうして学力アッププログラムが必要なのか。

「よりよいひとりだちのために」

「社会に出て自分の力で生きていく

力を付けるために」

○勉強すればするほど、自分の力が伸びる。

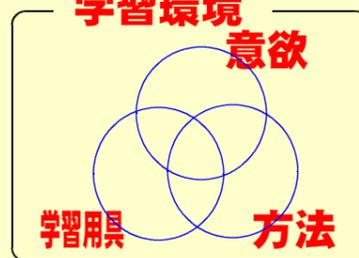
○力が伸びれば、自分の選択肢・可能性が広がってくる。

○夢や目標をもって学ぼう！

○学んだ力を社会で生かそう！

そのために家庭でやるべきことは？

○家庭学習が成立するには、**4つの要素**が必要。



○家庭で大切なのは、「**学習環境**」と「**意欲付け**」

○**よい学習環境**とは、

1. 規則正しい生活リズム
基本は「早寝・早起き・朝ご飯」
2. ルールのある生活
我が家のルールを！
3. 親子のふれあい
親子の対話、親子で勉強
4. 認め励ます（＝**意欲付け**）
小さな成長、大きく褒めて

0～15歳で大切にしたいこと

小学校入学までに

- 健康な生活リズムを！
- 親子のふれあいを
たっぷりと！
- 自分のことは
自分でする子に！

小学校1～3年生では

- 勉強の準備が
自分でできる！
- 親子と一緒に勉強を！
- 時間いっぱい勉強！

小学校4～6年生では

- 勉強は計画的に！
- 時間いっぱい
勉強に集中！
- 宿題＋自主学習を！

中学校では

- 宿題＋自主学習！
（復習、予習、＋α）
- テストに向けて計画的に！
- 3年生では総復習を！

《家庭を「学び」の場に！》

～自分で学ぶ力を育てるために～

落ち着ける生活環境を

- 早寝・・・夜10～11時には寝る
- 早起き・・・授業が始まる
2時間前には起きる
- 朝ご飯・・・決まった時間に
家族と一緒に！
・1時間目から集中力アップ！
- 「おはよう」「おやすみ」
「ありがとう」のある生活を
- 勉強中はメディアを消す
・家族の協力が大切！
・食事中もメディアのスイッチオフ！
- 「読書をする」
心を豊かにする生活を

生活にルールを！

- 学習以外の画面視聴時間を決める
・勉強時間の確保のために
- 情報機器使用時間にも約束を
・タブレットやスマートフォンには危険もあります。
・どうしても、という時は、
フィルタリングと約束を

認め・励ましの声かけを

- 頑張る姿、努力する姿を
たくさん褒めて！
- 親が語ろう、生きる姿を！
・自分の経験を子どもに話そう
・「頑張ったね」の一言を