

## 子どもの成長は家庭から

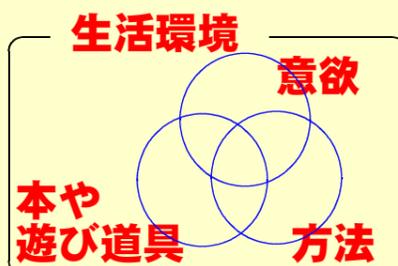
### 「生活環境づくり」を大切に！

～ 手をかけ 目をかけ 心をかけて ～

- 小学校に入学したとき、学習に向かうことができる「環境づくり」が大切
- 基本は、健康な生活リズム
- そこから、我慢強さ・根気・集中力を育てる
- 大切なのは、家庭の教育力

## そのために家庭でやるべきことは？

- 家庭での学びが成立するには**4つの要素**が必要



- 家庭で大切なのは、「生活環境」と「意欲付け」

- よい生活環境とは、
  1. 健康な生活リズム  
基本は「早寝・早起き・朝ご飯」
  2. ルールのある生活  
我が家のルールを！
  3. 親子のふれあい  
親子の対話、親子で読み聞かせ
  4. 認め励ます（＝意欲付け）  
小さな成長、大きくほめて

## 0～15歳で大切にしたいこと

### 小学校入学までに

- 健康な生活リズムを！
- 親子のふれあいを  
たっぷりと！
- 自分のことは  
自分でする子に！

### 小学校1～3年生では

- 勉強の準備が  
自分でできる！
- 親子と一緒に勉強を！
- 時間いっぱい勉強！

### 小学校4～6年生では

- 勉強は計画的に！
- 時間いっぱい  
勉強に集中！
- 宿題＋自主学習を！

### 中学校では

- 宿題＋自主学習！  
（復習、予習、＋α）
- テストに向けて計画的に！
- 3年生では総復習を！

## 《家庭を「学び」の場に！》

～生活環境を整えよう！～

### 基本は「健康な生活リズム」

- 早寝・・・夜8時には寝る
- 早起き・・・園が始まる2時間前には起きる  
※睡眠時間は10～11時間
- 朝ご飯・・・1日のエネルギー源
- 朝うんち・・・お腹すっきり1日元気

### こんな親子のふれあいを！

- まずテレビを消して（もちろん食事中も）我が家のふれあいタイムをもちましょう
- ・園であったことを聞く
  - ・絵本の読み聞かせをする
  - ・いっしょに体を使って遊ぶ
  - ・家族で会話をする e t c

### 自分のことは自分でする子に！

- 自分で衣服の着脱をする
  - 箸を正しく持って食事をする
  - 持ち物を大切に、後片付けをする
  - 挨拶や返事をする
  - 人の話を聞く
  - 自分の思いを話す
  - お手伝いをする
- 3歳までに・・・
- ・すわって自分で食べようとする
  - ・トイレで排泄する
  - ・自分で着替えようとする
- ※根気よく、ゆっくりじっくり丁寧に！  
できないことを叱るより、  
できることをたくさんほめて！