

令和５年度教育指導の重点及び学校経営計画

学校番号	学 校 名
6611	中津川市立阿木高等学校

学校教育目標	「親和・自治・勤労」の校訓を踏まえ、知・徳・体の調和のとれた心豊かな生徒を育成するとともに、有為な地域社会人を育成する。		
ス ク ー ル ・ ポ リ シ ー	『育てたい生徒』 【グラデュエーション・ポリシー（G P）】	『生徒をどう育てるか』 【カリキュラム・ポリシー（C P）】	『どんな生徒を待っているか』 【アドミッション・ポリシー（A P）】
	・豊かな心と他人を思いやる心を持った生徒 ・心身ともにたくましく、忍耐力のある生徒 ・自ら学び、考え、行動する生徒 ・周囲の人と協働できる生徒	・農業もしくは家庭（保育福祉・生活衣食）の専門学習を通した課題発見力・課題解決力の育成 ・少人数指導による「わかる授業」の展開、および「主体的・対話的で深い学び」や「探究的な学び」の推進 ・社会生活に必要な基礎学力を身に付ける「学び直し」授業の推進	・学校行事や地域交流などの校外の活動に積極的に参加し、よい良い学校や社会を築いていこうという意欲のある生徒 ・自ら学ぶ態度と基礎的・基本的な学習を身に付けたい生徒 ・自身も他者に対しても、優しい気持ちと言葉で接することができる生徒
教育指導の重点 (今年度の具体的な重点目標)		重点目標の達成に必要な具体的取組、方策	達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
1 基礎・基本を大切にし、生徒の学習意欲を喚起します。	①義務教育段階の学習内容の確実な定着を図るために、学び直しの科目「マルチベーシック」「カルチベーション」を充実させます。 ②授業改善（ICT機器活用等）により生徒の意欲・関心を刺激し、基本的な知識・技能を身につけるなかで、「わかる」喜びを実感させます。 ③言語活動を大切にし、表現力、思考力、コミュニケーション能力等、社会生活に必要な協働する力を高めます。		①生徒による「授業評価アンケート」 ○関係項目のA、B評価80%以上を目標 ②授業改善のための授業参観の実施 ○評価指数B段階（概ね満足）を目標 ③生徒・保護者による「学校評価アンケート」 ○関係項目のA、B評価80%以上を目標
2 個に応じたキャリア教育の充実を図り、生徒の進路実現を支援します。	①キャリアデザインや専門学科の学習、インターンシップを通して個に応じた進路決定を支援します。 ②地域社会と積極的に連携し、思いやりや奉仕の心、行動力、責任感など社会性の向上に努めます。 ・保育園や小中学校、特別支援学校との交流学习・専門科の地域連携、ボランティア活動・敬老会・交通安全協会・社会福祉協議会と連携した社会貢献活動 ③キャリアコンサルタントを招き、多面的な視野に基づいた進路支援の充実を図ります。		①進路実現率 ○就職内定率100%、進路決定率100%を目標 ②地域連携事業後のアンケート ○キャリアデザインのために有意義な成果が認められる ③生徒の自己評価アンケート ○「満足」指数80%
3 教育相談、特別支援教育を充実させ、生徒・保護者に寄り添った支援を工夫します。	①教師と生徒間の信頼関係を構築し、安心・安全な学校生活が送れるよう丁寧な支援を心がけます。 ・スクールカウンセラーの有効活用と外部機関との連携 ②生徒一人ひとりの状況に応じた支援を進めます。 ・各種方法による情報の収集と情報の共有 ・支援計画の作成と実践と、検証、改善のサイクルを実践する ③研修による職員の資質向上を図ります。 ・研修主任による校内外の職員研修の実施		①生徒・保護者による「学校評価アンケート」 ○関係項目のA、B評価80%以上を目標 ②教育相談、3者懇談での関わり ○学校生活の満足度を判定基準とする ③生活実態調査による検証 ○満足度指数80%以上 ④個別の教育支援計画、個別支援カルテの活用 ○個に応じた指導を行えたかを判断