

学校評価について

新春の候、保護者の皆様におかれましては益々ご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。12月に実施しました保護者アンケートでは、加子母の将来や子どもたちのことを思うあたたかい意見を多数いただき、誠にありがとうございました。

いただいたご意見と子どもたちから得たアンケート結果を元にしてデータの分析を行い、下記のように成果と課題をまとめました。3学期以降、ここで明らかになった成果と課題を生かして、全力で教育活動にあたりたいと考えておりますので、今後ともご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

☆成果

- 保護者のみなさんからは昨年同様、「自信がついた」「安心して通える学校」「わかりやすい授業」などの項目で高い評価を得ることができました。さらに他の項目についてもよくなるよう、取り組んでいきたいと思っております。
- 児童からは「あいさつ」「自信がついた」「命の大切さ」などの項目で、高い評価を得ることができました。更に友達との関わりを深め、安全な学校生活が送れるよう指導に取り組んでいきます。
- 保護者、児童共に、ほぼすべての項目で「よい(A)」「だいたいよい(B)」の合計が90%を超える評価を得ることができました。そうでない評価の項目については、指導方法や新たな手立てを講じて改善していきたいと考えています。

☆課題

- 「困難に立ち向かう気持ちが強くなった」の項目については、児童の評価高いですが、保護者の評価はそこまで高くはありません。学校も同様にこの点は課題だと捉えていますので、改善するよう手立てを講じて、たくましい児童を育成していきたいと考えています。
- 「家庭学習の習慣をつけること」については、さらに高まるようがんばり週間のあり方を工夫し、啓発していきます。

☆自信・挑戦・つながり

			たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
1	保護者	児童は4月と比べて、自信がついたといえるものがある	実数 28	43	4	0	75	「自信がついた」と実感している児童が5%ほど増えている。継続できるように認め励ましていく。
			% 37.3%	57.3%	5.3%	0.0%	77	
1	児童	4月と比べて、自信がついたといえるものがありますか	実数 74	33	2	0	109	
			% 67.9%	30.3%	1.8%	0.0%	89	
2	保護者	児童は4月と比べて、困難に立ち向かう気持ちが強くなった	実数 15	48	6	0	69	昨年よりも、「困難に立ち向かう気持ちが強くなった」と認識している児童が増えている。さらにたくましい児童を育成することを大切にしていこう。
			% 21.7%	69.6%	8.7%	0.0%	71	
2	児童	4月と比べて、困難に立ち向かう気持ちは強くなりましたか	実数 64	42	3	0	109	
			% 58.7%	38.5%	2.8%	0.0%	85	
3	保護者	児童は4月と比べて、友達と関係がよくなった	実数 25	44	7	0	76	昨年よりも友達との関係の深まりに満足している児童が昨年より3%ほど増えている。さらに授業場面での交流や休み時間の充実など関係が深まるよう働きかけていく。
			% 32.9%	57.9%	9.2%	0.0%	75	
3	児童	4月と比べて、友達との関係は深まりましたか	実数 89	15	2	3	109	
			% 81.7%	13.8%	1.8%	2.8%	91	

☆学習

			たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
3	保護者	学習内容が身に付くよう工夫された授業が行われている	実数 34	40	1	0	75	児童、保護者共に昨年度より、よい評価をしていただいた。現在の授業を大切にしながら、タブレット等を活用するなど新しい学習方法も積極的に取り入れていく。
			% 45.3%	53.3%	1.3%	0.0%	81	
3	児童	授業はよくわかり、楽しくできましたか	実数 68	37	1	1	107	
			% 63.6%	34.6%	0.9%	0.9%	87	
4	保護者	計算や漢字の力がつく取り組みがされている	実数 32	39	4	0	75	児童、保護者共に学習の効果を実感していただいている。現在の取組を継続しながら、学習効果を高めていきたい。
			% 42.7%	52.0%	5.3%	0.0%	79	
4	児童	授業やチャレンジタイムで計算や漢字の力はつきましたか	実数 76	31	0	0	107	
			% 71.0%	29.0%	0.0%	0.0%	90	
5	保護者	家庭学習や読書の習慣が身に付く取組を家庭と連携して行っている	実数 24	43	8	0	75	今後も家庭と連携して、さらにながらがんばり週間などを充実させていきたい。
			% 32.0%	57.3%	10.7%	0.0%	74	
5	児童	家庭学習や読書の習慣はつきましたか	実数 65	36	6	0	107	
			% 60.7%	33.6%	5.6%	0.0%	85	

☆生活

			たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
6	保護者 児童	児童が安心して学校生活を送れる指導がされている	実数 43	30	3	0	76	ほとんどの児童が安心して生活を送れると感じている。物足りなさを若干感じている児童については、個別の対応をしっかりとする。
		%	56.6%	39.5%	3.9%	0.0%	84	
7	保護者 児童	委員会や係の仕事に取り組ませることでやりがいを感じさせている	実数 49	27	0	0	76	ほとんどの児童が、委員会活動にやりがいを感じている。さらに児童が主体的に活動できる創造的な活動を考えていきたい。
		%	64.5%	35.5%	0.0%	0.0%	88	
8	保護者 児童	係活動や委員会活動はしっかりとできましたか	実数 71	17	1	0	89	児童・保護者ともが高い評価をしていたおり、自信と誇りにつながっている。今後も大切にしていきたい。
		%	79.8%	19.1%	1.1%	0.0%	93	
8	保護者 児童	時と場に応じたあいさつができるよう、指導がなされている	実数 43	31	2	0	76	児童・保護者ともが高い評価をしていたおり、自信と誇りにつながっている。今後も大切にしていきたい。
		%	56.6%	40.8%	2.6%	0.0%	85	
8	保護者 児童	あいさつはしっかりとできましたか	実数 86	21	1	0	108	児童・保護者ともが高い評価をしていたおり、自信と誇りにつながっている。今後も大切にしていきたい。
		%	79.6%	19.4%	0.9%	0.0%	93	

☆健康・安全

			たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
9	保護者 児童	継続的に体力づくりに取り組ませ、自身の健康を意識させた指導がなされている	実数 44	32	0	0	76	これまで同様、「進んで」体力づくりに取り組むよう今後も姿勢づくりを大切にしていきたい。
		%	57.9%	42.1%	0.0%	0.0%	86	
10	保護者 児童	朝の体力づくりなどで進んで体力づくりができましたか	実数 75	29	3	0	107	昨年と同様に児童が高い評価をしており、本校の「命の教育」の成果ととらえる。今後も継続したい。
		%	70.1%	27.1%	2.8%	0.0%	89	
10	保護者 児童	命を大切に、「自分の命は自分で守る」安心・安全の指導がされている	実数 48	27	1	0	76	昨年と同様に児童が高い評価をしており、本校の「命の教育」の成果ととらえる。今後も継続したい。
		%	63.2%	35.5%	1.3%	0.0%	87	
11	保護者 児童	命の大切さを意識し、安全に気をつけて行動ができましたか	実数 88	20	0	1	109	昨年度と同様、相談できないと答えた児童が若干いる。SCの活用や児童との個別懇談を増やし、相談体制を充実させたい。
		%	80.7%	18.3%	0.0%	0.9%	93	
11	保護者 児童	児童に寄り添い、個々の実態に応じた相談活動がなされている	実数 38	34	3	0	75	昨年度と同様、相談できないと答えた児童が若干いる。SCの活用や児童との個別懇談を増やし、相談体制を充実させたい。
		%	50.7%	45.3%	4.0%	0.0%	82	
11	保護者 児童	困ったときには先生に相談することができましたか	実数 73	25	8	3	109	昨年度と同様、相談できないと答えた児童が若干いる。SCの活用や児童との個別懇談を増やし、相談体制を充実させたい。
		%	67.0%	22.9%	7.3%	2.8%	85	

* 自由記述いただいた内容

- 漢字がずいぶん書けるようになった。
- 運動会では、子供達が係の仕事など、積極的に取り組むのを先生方が応援する様子が子供から聞いてよかった。
- 登校の時、子供の安全のために学校が協力してくださりありがたいです。
- 朝のハイタッチ挨拶で、先生が子供の変化に気づいて電話をくださりありがたかった。
- いろいろな指導がされ、家でも楽しそうに学んだことを話してくれ、親子で学べていい。
- 漢字が定着するよう工夫した授業をしてくださりありがたいです。
- 他の学年のスリッパをそろえるキャンペーンなどのおかげで、自分からスリッパをそろえる習慣がついてすばらしい。
- 駐在さんが来て話をしてくださったり、インターネットの事件が起きたときなど、先生がいかに危険かをすぐに話して対応してくださり感謝している。
- 自主勉強の見届けを先生がしてくださりありがたいです。
- 以前は散歩中に小さな声でしか挨拶できなかったが、今は大きな声ではっきりとできます。いろいろ自信がついたと感じます。
- 個々の能力によって宿題内容が考えられている。
- 外でもきちんと挨拶できるよう指導されている。
- 学校外での活動が今年はたくさんあり、ステキだと思います。
- がんばり週間はいつも以上に自学をしている。
- 困っている子や嫌な事を言われて傷ついている子へのフォローの言葉がけができていたと思いました。
- 気になる事をアンケートに書いたらすぐに先生が聞いてくださり、対応が早いと思いました。
- 子供がすぐに先生に相談できる環境で、先生の対応が早くてありがたい。
- 行事の日程をできるだけ早く教えてほしい。
- がんばり週間を高学年になると意識なくなる。
- 親の時代と違って宿題など少し戸惑うこともある。
- スクールカウンセラーの活用状況が知りたい。
- 宿題を計算と漢字と両方出してほしい。
- 連絡帳に何も書いてこない日がある。きちんと書かせてほしい。
- 番田方面の帰りの見守りの方がいるといいと思います。