

学校評価について

残暑の候、保護者の皆様におかれましては益々ご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。7月に実施しました保護者アンケートでは、加子母の将来や子どもたちのことを思うあたたかい意見を多数いただき、誠にありがとうございました。

いただいたご意見と子どもたちから得たアンケート結果を元にしてデータの分析を行い、下記のように成果と課題をまとめました。2学期以降、ここで明らかになった成果と課題を生かして、全力で教育活動にあたりたいと考えておりますので、今後ともご理解とご支援をよろしくお願い申し上げます。

○成果

- ・四月と比べて「自信がついた」「困難に立ち向かう気持ちが強くなった」と答える児童が「おおむねよい」を含めると90%以上いた。(昨年よりも4%上昇)
- ・「漢字や計算の力がついた」と答える児童が95%以上おり、学習に対する自信ももっている。(昨年より5%上昇)
- ・「安心して学校に来ることができた」と答える児童が「おおむねよい」を含めると95%以上いた。(昨年より6%上昇)

●課題

- ・昨年より4%上昇したが、まだ約10%の児童が困難に立ち向かう気持ちに物足らなさを感している。

学

- ・校経営の今年度からの重点である「たくましさ」についてさらに取り組みたい。
- ・「困ったときに先生に相談できる」児童がより増えていくよう、相談体制をさらに整えたい。

☆自信・挑戦

			たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
1	保護者	児童は4月と比べて、自信がついたといえるものがある	実数 31	62	1	0	94	全校の児童がみんな、「自信がついた」と実感できる事実の積み上げを、今後も大切にしていく。
			% 33.0%	66.0%	1.1%	0.0%	77	
児童	4月と比べて、自信がついたといえるものがありますか	実数 75	28	3	3	109		
		% 68.8%	25.7%	2.8%	2.8%	87		
2	保護者	児童は4月と比べて、困難に立ち向かう気持ちが強くなった	実数 25	57	11	1	94	「困難に立ち向かう気持ちが強くなった」といえるたくましい子どもが育っている。さらに増えるよう今後も取組を継続する。
			% 26.6%	60.6%	11.7%	1.1%	71	
児童	4月と比べて、困難に立ち向かう気持ちは強くなりましたか	実数 58	41	8	2	109		
		% 53.2%	37.6%	7.3%	1.8%	81		
3	保護者	児童は4月と比べて、友達と関係がよくなった	実数 44	45	5	0	94	友達との関係の深まりに物足らなさを感している児童がすいぶん減った。さらに減少するよう集団作りに取り組みたい
			% 46.8%	47.9%	5.3%	0.0%	80	
児童	4月と比べて、友達との関係は深まりましたか	実数 88	16	1	4	109		
		% 80.7%	14.7%	0.9%	3.7%	91		

☆学習

			たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
3	保護者	学習内容が身に付くよう工夫された授業が行われている	実数 48	46	0	0	94	児童、保護者共に昨年度より、よい評価をしていただいた。現在の授業改善を継続しつつ、さらによりよい授業作りに向けて努力したい。
			% 51.1%	48.9%	0.0%	0.0%	84	
児童	授業はよくわかり、楽しくできましたか	実数 81	23	3	2	109		
		% 74.3%	21.1%	2.8%	1.8%	89		
4	保護者	計算や漢字の力がつく取り組みがされている	実数 42	41	11	0	94	児童、保護者共に学習の効果を実感していただいている。現在の取組を継続しながら、さらにタブレットの活用も含め効果的な方法を取り入れていく。
			% 44.7%	43.6%	11.7%	0.0%	78	
児童	授業やチャレンジタイムで計算や漢字の力はつきましたか	実数 66	35	6	2	109		
		% 60.6%	32.1%	5.5%	1.8%	84		
5	保護者	家庭学習や読書の習慣が身につく取組を家庭と連携して行っている	実数 37	43	12	2	94	今後も家庭と連携して、がんばり習慣を継続しながら学習習慣がどの子にも身に付くよう取り組んでいきたい。
			% 39.4%	45.7%	12.8%	2.1%	74	
児童	家庭学習や読書の習慣はつきましたか	実数 67	33	7	2	109		
		% 61.5%	30.3%	6.4%	1.8%	84		

☆生活

			たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
6	保護者 児童	児童が安心して学校生活を送れる指導がされている	実数 54	37	3	0	94	安心して生活を送れることに対し、「はい」と答えていない少数の児童について、個別懇談を行うなど、個別の対応をしっかりと行う。
		%	57.4%	39.4%	3.2%	0.0%	85	
7	保護者 児童	委員会や係の仕事に取り組みさせることでやりがいを感じさせている	実数 63	30	1	0	94	ほとんどの児童が、委員会活動にやりがいを感じている。しかし、今後児童数の減少もあるため、過重負担にならないようやりがいのある活動を精選してい
		%	67.0%	31.9%	1.1%	0.0%	89	
8	保護者 児童	係活動や委員会活動はしっかりとできましたか	実数 88	17	1	3	109	児童が高い評価をしており、自信と誇りにつながっている。加子母小の宝として更に高めていきたい。
		%	80.7%	15.6%	0.9%	2.8%	91	
8	保護者 児童	時と場に応じたあいさつができるよう、指導がなされている	実数 58	36	0	0	94	児童が高い評価をしており、自信と誇りにつながっている。加子母小の宝として更に高めていきたい。
		%	61.7%	38.3%	0.0%	0.0%	87	
8	保護者 児童	あいさつはしっかりとできましたか	実数 89	18	1	1	109	児童が高い評価をしており、自信と誇りにつながっている。加子母小の宝として更に高めていきたい。
		%	81.7%	16.5%	0.9%	0.9%	93	

☆健康・安全

			たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
9	保護者 児童	継続的に体力づくりに取り組み、自身の健康を意識させた指導がなされている	実数 56	37	1	0	94	今後はさらに、活動内容を重点化するなど、「進んで」体力づくりに取り組む姿勢づくりを、特に大切にしていきたい。
		%	59.6%	39.4%	1.1%	0.0%	86	
9	保護者 児童	朝の体力づくりなどで進んで体力づくりができましたか	実数 77	25	4	3	109	児童が高い評価をしており、本校の「命の教育」の成果ととらえる。今後も継続したい。
		%	70.6%	22.9%	3.7%	2.8%	87	
10	保護者 児童	命を大切に、「自分の命は自分で守る」安心・安全の指導がされている	実数 63	30	1	0	94	児童が高い評価をしており、本校の「命の教育」の成果ととらえる。今後も継続したい。
		%	67.0%	31.9%	1.1%	0.0%	89	
10	保護者 児童	命の大切さを意識し、安全に気をつけて行動ができましたか	実数 92	15	1	1	109	児童が高い評価をしており、本校の「命の教育」の成果ととらえる。今後も継続したい。
		%	84.4%	13.8%	0.9%	0.9%	94	
11	保護者 児童	児童に寄り添い、個々の実態に応じた相談活動がなされている	実数 52	35	4	2	93	昨年度と比べて、相談できないと答えた児童が減っているため、今後も教育相談体制を充実させたい。
		%	55.9%	37.6%	4.3%	2.2%	82	
11	保護者 児童	困ったときには先生に相談することができましたか	実数 85	16	5	3	109	昨年度と比べて、相談できないと答えた児童が減っているため、今後も教育相談体制を充実させたい。
		%	78.0%	14.7%	4.6%	2.8%	89	

- 登下校時、子供達についてくださり感謝です。毎日本当にありがとうございます。
- わからないところを友達と教え合いしたことを家で話してくれます。
- 細かなところまでよく見てくださり安心して子供を任せられます。
- 責任もって係の仕事を果たしている様子。
- 参観日の折に、あいさつに力を入れていることがよく伝わってくる。
- よいところを見つける紙がいい。
- 引き渡し訓練は、保育園・中学校とよく連携してスムーズだった。
- 担任の先生がいつもいろいろ工夫してくださりありがたい。
- がんばっていること、いいことを認めて伝えてもらえる。ノートの使い方など褒めてもらいうれしかったと言っている。
- 参観日に先生からのTVでの説明がよかった。歯科指導もわかりやすかった。
- 担任以外の先生も子供のことを把握していただいて心強い。
- 授業参観で一人一人にしっかり目を向けて授業をしていただいていることが感じられた。
- 先生が褒めて認めてくださることでとても救われている。おかげで家でも褒めることが増えた。
- 挨拶は大きな声でできる。
- 授業の中でのつぶやきが、独りぼっちにされないのがいい。
- 通信でいろいろ教えてもらえてありがたい。
- 親が声をかけなくても勉強している。学校で工夫してくれているからかな。
- 自分から工夫して相手のみになって取り組めるよう先生が見守り褒めてくれていると感じる。
- 自主勉強にを入れている。
- 代表委員が中心となり、挨拶など積極的にされている。
- メールなどで、連絡がしっかりされている。
- 去年より宿題の量が減った。昨年が多すぎたのか今年が少ないのか判断がつかない。
- 低学年下校時の見守りの強化をしてほしい。
- 自主勉強中心でよい。ドリルを何回もやらせないほうがよい。
- 歯科検診の結果、どの歯がいけないのか具体的に記載されているとありがたい。
- 自主勉強は好きなことしかやらない。また、毎日同じようなことばかりやっている。苦手分野を意識してやらせてほしい。
- もう少しコミュニケーションをとってもらって何でも話せるようになるといい。
- 漢字が以前より定着していない。
- 他の学年のいじめの話を知ると心配になる。
- できているドリルを何回もやらせる必要はない。