

平成30年度 第1回学校評価

☆自信・挑戦

			たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
1	保護者	児童は4月と比べて、自信がついたといえるものがある	実数 31	57	8	0	96	全校の児童がみんな、「自信がついた」と実感できる事実のつみあげを、今後も大切にしていきたい。
		%	32.3%	59.4%	8.3%	0.0%	75	
児童	4月と比べて、自信がついたといえるものがありますか	実数 66	45	9	3	123		
	%	53.7%	36.6%	7.3%	2.4%	80		
2	保護者	児童は4月と比べて、困難に立ち向かう気持ちが強くなった	実数 24	57	14	1	96	「困難に立ち向かう気持ちが強くなった」といえるたくましい子どもが育っている。今後も取組を継続する。
		%	25.0%	59.4%	14.6%	1.0%	69	
児童	4月と比べて、困難に立ち向かう気持ちは強くなりましたか	実数 60	49	9	5	123		
	%	48.8%	39.8%	7.3%	4.1%	78		
3	保護者	児童は4月と比べて、友達と関係がよくなった	実数 32	60	4	0	96	友達との関係の深まりに物足らなさを感じている児童が若干いる。このことを踏まえてよりよい集団作りに取り組みたい
		%	33.3%	62.5%	4.2%	0.0%	76	
児童	4月と比べて、友達との関係は深まりましたか	実数 87	23	10	3	123		
	%	70.7%	18.7%	8.1%	2.4%	86		

☆学習

			たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
3	保護者	学習内容が身に付くよう工夫された授業が行われている	実数 40	50	6	0	96	児童、保護者共に昨年度より、よい評価をしていただいた。現在の授業改善を継続しつつ、さらによりよい授業作りに向けて努力したい。
		%	41.7%	52.1%	6.3%	0.0%	78	
児童	授業はよくわかり、楽しくできましたか	実数 81	32	10	1	124		
	%	65.3%	25.8%	8.1%	0.8%	85		
4	保護者	計算や漢字の力がつく取り組みがされている	実数 32	59	5	0	96	児童、保護者共に学習の効果を実感していただいている。現在の取組を継続しながら、さらにフラッシュカードの活用も含め効果的な方法を取り入れていく。
		%	33.3%	61.5%	5.2%	0.0%	76	
児童	授業やチャレンジタイムで計算や漢字の力はつきましたか	実数 78	34	10	1	123		
	%	63.4%	27.6%	8.1%	0.8%	85		
5	保護者	家庭学習や読書の習慣が身につく取組を家庭と連携して行っている	実数 30	59	7	0	96	今後も家庭と連携して、学習習慣がどの子にも身に付くように取り組んでいきたい。
		%	31.3%	61.5%	7.3%	0.0%	75	
児童	家庭学習や読書の習慣はつきましたか	実数 72	40	10	1	123		
	%	58.5%	32.5%	8.1%	0.8%	83		

☆生活

			たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
6	保護者	児童が安心して学校生活を送れる指導がされている	実数 54	39	3	0	96	安心して生活を送れることに対し、「はい」と答えていない少数の児童について、個別の対応をしっかりと行う。
		%	56.3%	40.6%	3.1%	0.0%	84	
児童	毎日安心して学校に来ることはできましたか	実数 97	20	2	4	123		
	%	78.9%	16.3%	1.6%	3.3%	90		
7	保護者	委員会や係の仕事に取り組みさせることでやりがいを感じさせている	実数 53	42	1	0	96	ほとんどの児童が、委員会活動にやりがいを感じている。しかし、今後児童数の減少もあるため、過重負担にならないよう活動を精選していく。
		%	55.2%	43.8%	1.0%	0.0%	85	
児童	係活動や委員会活動はしっかりできましたか	実数 100	20	3	0	123		
	%	81.3%	16.3%	2.4%	0.0%	93		
8	保護者	時と場に応じたあいさつができるよう、指導がなされている	実数 54	42	0	0	96	児童が高い評価をしており、自信と誇りにつながっている。加子母小の宝として更に磨いていきたい。
		%	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%	85	
児童	あいさつはしっかりできましたか	実数 96	24	3	0	123		
	%	78.0%	19.5%	2.4%	0.0%	92		

☆健康・安全

			たいへんよい	おおむねよい	やや物足りない	かなり物足りない	合計	分析
9	保護者	継続的に体力づくりに取り組ませ、自身の健康を意識させた指導がなされている	実数 48	45	3	0	96	今後は「進んで」体力づくりに取り組む姿勢づくりを、特に大切にしていきたい。
		%	50.0%	46.9%	3.1%	0.0%	82	
児童	朝の体力づくりなどで進んで体力づくりができましたか	実数 90	21	6	6	123		
	%	73.2%	17.1%	4.9%	4.9%	86		
10	保護者	命を大切に、「自分の命は自分で守る」安心・安全の指導がされている	実数 58	36	2	0	96	児童が高い評価をしており、本校の「命の教育」の成果ととらえる。今後も継続したい。
		%	60.4%	37.5%	2.1%	0.0%	86	
児童	命の大切さを意識し、安全に気をつけて行動できましたか	実数 85	34	4	0	123		
	%	69.1%	27.6%	3.3%	0.0%	89		
11	保護者	児童に寄り添い、個々の実態に応じた相談活動がなされている	実数 35	57	4	0	96	昨年度と比べて、相談できないと答えた児童が減っているため、今後も教育相談体制を充実させたい。
		%	36.5%	59.4%	4.2%	0.0%	77	
児童	困ったときには先生に相談することができましたか	実数 92	23	8	0	123		
	%	74.8%	18.7%	6.5%	0.0%	89		