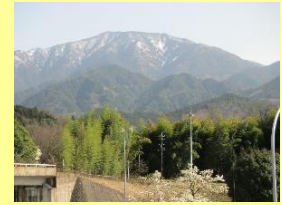




はなのき

神坂小学校だより 特別号 2021.08.26



「かしこく なかよく たくましく」に向かって ～学校評価に係る保護者アンケート集計結果より(R3年度7月)～

校長 高橋 浩之

7月に学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。今後の神坂小学校の教育活動に生かしていきたいと思えます。「効果が上がっている」をA・Bと捉えさせていただきます。）

今回、

・「効果が上がっている」90%以上……………1・2・3・5・6・7・8・9・10・11・16・17

・「効果が上がっている」80%以上……………4・13

特に「16」は「効果が上がっている」が100%となっています。

その一方で、課題も明らかになっています。

・「効果が上がっている」80%未満……………12・14・15・18

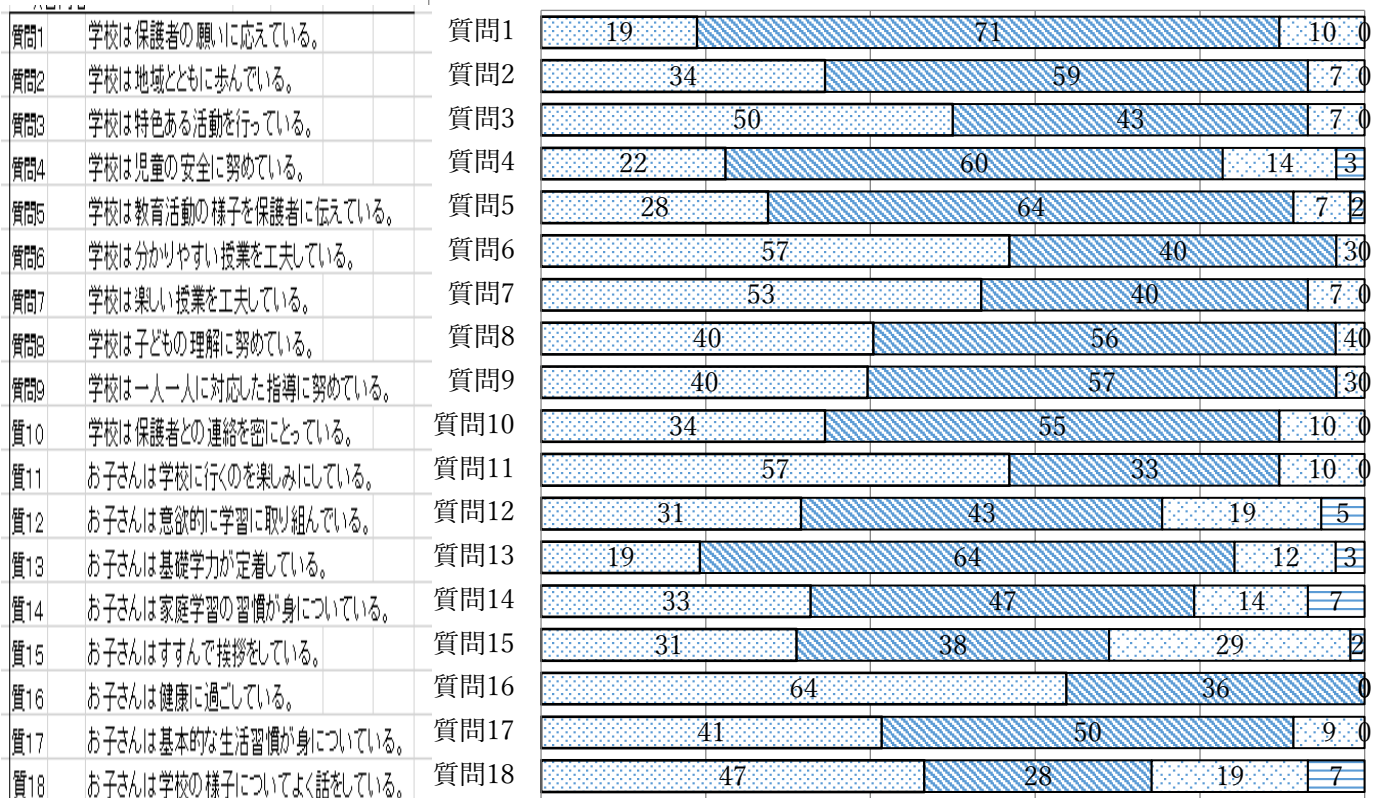
その中でも、特に「15」は70%を下回り、改善の必要が浮き彫りになってきています。

今回のアンケート結果を受けて、これらの課題に重点を置き、指導の工夫・改善を行ってまいります。そして、全職員で「かしこく なかよく たくましい」神坂小学校の児童を育成し、元気で笑顔のある学校づくりに努めていきます。

7月のアンケート結果

■A ■B ■C ■D

0% 20% 40% 60% 80% 100%



■次のようなご意見・ご要望をいただきました■

*神坂には野生動物が特にいると思うのでむやみに近づかないように指導をお願いします。集合場所や通学路に用水関係、工事中など、興味があるのは良いことなのですが、危険な事を子供達に伝えていただけるとありがたいです。(ニュースなどでも水の事故は多いので。)

*登下校、安全子供見守り隊の方が歩いてくれています、色々なニュースで登下校の事故・事件があるのを頻繁にやっていて、不安は尽きません。

*スマートインターの工事が進んできています。色々な車両が出入り、人の出入りが多くなってきていて、もし不審者が潜んでいても分かりづらくなっているのを登下校時はしっかり列になるように、なるべくバラバラにならないように家でも声かけしますが、学校でも一人一人が気を付けるように声をかけていただきたい。

*子供の安全第一でよろしくお願いします。

登下校の様子については、学校でも把握に努力しており、地域の方、保護者の方、子供たちからの情報をもとに、全校放送で全児童に注意の呼び掛けをしています。その後、子供たちの実態に応じて担任が再度注意喚起を行っております。必要に応じて登下校を共にし、状況の把握にも努めています。

スマートインターの工事につきましては、神坂事務所・中津川市建設課等関係諸機関と連絡を取り合いながら子供の安全を最優先するよう再三伝えていきます。

*警報発令からメールが来るまでの対応が遅い。警報が出ていなかった日、カミナリが強くてどうするか迷う所でしたが、普通に歩きで帰ってきました。安全というと面からすれば、こちらも心配。

警報発令を受け、メールを配信するまでの対応に時間がかかっており、ご迷惑をおかけしております。神坂小学校は幼稚園・中学校と密接に連携して教育活動を行っております。幼稚園・小学校・中学校の日程調整等を行うとどうしてもある程度の時間が必要となってしまうのが現状です。少しでも早く対応できるように努めてまいります。また、雷についてもパソコン等で気象情報を収集しても十分に把握しきれないのが現実です。心配な状況の時は担任等が付き添って下校しております。自然現象については、予期することがむずかしい面があり、ご迷惑・ご心配をおかけし、申し訳ありません。今後とも、児童の安全確保を第一に考え対応していきます。

*クラス内で子供同士で考えを述べ合ったり、お互いの考えを聞いて話し合うなどの時間をもってほしい。何か問題が起きたら子供達でどうしたらいいか、解決策を考えていけるよう導いてもらえる時間をとってほしい。

*先生がゲームで例えたりするのが理解できなかつたりして戸惑っていることがあります。

子供たちが自分たちで自分たちの生活を見直し、よりよいものを創っていく活動はとても価値のある活動であり、子供たちに身に付けてほしい力の一つです。そんな活動の場をつくり、支援していくことができるよう努めます。また、子供たちに物事を伝えるために例え話を使う場面は多くあります。全員が分かるような説明を行うよう心がけます。

*外国語学習の時間を増やすこと難しいですか？

学校で行う各教科の時間は年間の目安の時間が決められています。それだけ楽しく学習に取り組んでいるということはいはうれしいことです。

*神坂でしか出来ない三味線は今後も続けてほしいと思います。年数を重ねレベルアップしていることを誇らしく思っているようでよく話をしてくれます。発表で上達した姿を見るのもとても楽しみです。

特色ある教育活動として続けていくことができる体制を整えていくことが必要だと考えています。

*人数が少ないので、他の学校と合併することを希望します。

合併についてはPTAによるアンケート結果のように、地域の問題として考えてみえるところです。

*朝や帰り、挨拶をしても元気に挨拶をしてくれる子が少なくて悲しいです。自分から進んで挨拶ができるようになると良いと思います。

校内で元気に挨拶をする子供たちの姿と校外での姿に違いがあり、校内の良い姿をどのようにして校外でも表すことができるようにするのかを子供たちと共に考えていきます。

*担任の先生だけでなく、教科によっていろんな先生に教えていただいて丁寧によく見ていただいておりますことをとてもありがたく思っています。

(SCの先生との面談は、すごく悩みのある人しか会う機会がないのかなと勝手に思っていたのですが、そんなことなく、ちょっとした子育ての悩みを気軽に話せてきいてもらえて、ありがたかったです。)

*先生はとても親切で、地域の保護者の皆さんの助けを借りることができてありがたいです。

*その子に合った勉強法など考えてくださるなど、気に掛けてくださり本当にうれしいです。子供も毎日学校へ行くのが楽しいみたいで、参観日で勉強を頑張っている姿を見てうれしかったです。

*担任の先生ではなくても気に掛けていただいて嬉しく思っています。

あたたかい言葉をありがとうございました。今後とも、全教職員で神坂小学校の児童をみていきます。困ったこと、気になることは気軽にご相談ください。

■次のように工夫・改善に取り組んでいきます■

アンケートの中で80%に満たない項目に対して、さらに効果が上がるように、次のように取り組んでいきます。

○学習に意欲的に取り組む(項目12)

→ 学校では、ノートに書くことで自分の考えを表現したり、整理したりすることは大切にしています。それに加え、ICTを授業に取り入れながら学習することも多くなっています。今後、その機会は多くなり、chromebookを使って個人の興味を追求することも増えてくると思います。その中で学ぶことの楽しさを知り、意欲的に学ぶことができるように働きかけていきます。

○家庭学習の習慣(項目14)

→ 学年に応じた内容・量・取り組み方について繰り返し指導していきます。また、「家で勉強してきてよかった。」と子供たちが思うことができる言葉がけもしていきます。

○挨拶(項目15)

→ 毎朝、登校してきた4・5・6年生達は1階の廊下で「あいさつ運動」を行っています。校内ですれ違う時には「こんにちは。」と元気に挨拶をします。しかし、校外ではその姿が一変してしまいます。校内では先生に対して元気に「こんにちは。」と挨拶を自分からする子供たちが、校外では、こちらから「おはよう！」と声をかけても聞こえるか聞こえないかの声で返すのが現状です。その現状を子供たちとともに考え、意識を高め、支援していきます。

○家庭で学校のことを話す(項目18)

→ 学校からは「学年だより」「来週の予定」「学校報」等を使って学校での活動をお伝えしています。その他にも神坂小学校のホームページで活動の様子を紹介しています。ぜひ、それらを元に家族で、学校のことを話題にさせていただければ幸いです。

■子育ての悩みを聞かせていただきました。(一部抜粋)■

悩んでみえることや困ってみえる点などは、その都度学校へ相談してください。担任だけでなく、職員全員で対応し、今後も家庭と学校が連携しいて取り組んでいきたいと考えています。

- ・ゲームに関心のない子供なので、友達との話が合わない。かといって、関心ないのにわざわざゲームをさせるのも違うと思い、悩んでいます。
- ・今まで出来ていたことが後回しになってきていて、声かけしても、なかなか動かなくて困っています。
- ・ゲームの事で友達といろいろな言い合いがあったりする事は悲しいしどうしたものか…と思います。