

学校評価【2学期】

＜成果と課題＞

- 保護者のみなさんからは「安心・安全の指導」「継続的な体力づくり」「委員会や係活動」などの項目で高い評価を得ることができました。加子母小のよさを更に伸ばしていけるよう、取り組んでいきたいと思ひます。
- 児童からは「あいさつ」「係活動や委員会活動」「命の大切さ」などの項目で、高い評価を得ることができました。加子母小の宝物として、更に高めていけるよう指導に取り組んでいきます。
- 保護者、児童共に、ほぼすべての項目で「よい(A)」「だいたいよい(B)」の合計が90%を超える評価を得ることができました。やや厳しい評価であった項目については、指導の工夫をしっかりと行っていきます。
- 「自信がついた」「困難に立ち向かう気持ちが強くなった」と答える児童が一人でも増えるよう、価値付けや励ましをこれまで以上にしっかりと行っていきたいと思ひます。
- 「計算や漢字の力をつけること」や「家庭学習の習慣をつけること」について、つまずきを感じている児童に対する個別指導を行い、自信をもって次年度に勤めるようにします。
- 「困ったときに先生に相談する」ことについて、どんなときにも、すべての児童が安心して相談ができるようにこれまで以上に児童へのはたらきかけを行っていきたくと思ひます。

☆自信・挑戦

			A	B	C	D	合計	分析
1	児童は4月と比べて、自信がついたといえるものがある	保護者 実数	58	72	5	0	135	「よくできた」と答えることができた児童がまだ半分程度なので、今年度末に向けて、児童全員が「自信がついた」と胸を張って言えるように、指導を行っていく。
		%	43.0%	53.3%	3.7%	0%		
	4月と比べて、自信がついたといえるものがありますか	児童 実数	72	59	10	0	141	
		%	51.1%	41.8%	7.1%	0%		
2	児童は4月と比べて、困難に立ち向かう気持ちが強くなった	保護者 実数	43	80	11	1	135	「1」の設定と同じく、「よくできた」と答えることができた児童がまだ半分程度なので、児童全員が「困難に立ち向かえる心が育った」と胸を張って言えるように、指導を行っていく。
		%	31.9%	59.3%	8.1%	0.7%		
	4月と比べて、困難に立ち向かう気持ちは強くなりましたか	児童 実数	74	59	8	0	141	
		%	52.5%	41.8%	5.7%	0%		

☆学習

			A	B	C	D	合計	分析
3	学習内容が身に付くよう工夫された授業が行われている	保護者 実数	59	72	4	0	135	保護者の評価は1学期と比べて大きく伸びている。児童の評価については、「できた」と答えることができなかった10人の児童について、年度末までに個別の支援を丁寧に行う。
		%	43.7%	53.3%	3.0%	0%		
	授業はよくわかり、楽しくできましたか	児童 実数	81	50	9	1	141	
		%	57.4%	35.5%	6.4%	0.7%		
4	計算や漢字の力がつく取り組みがされている	保護者 実数	59	67	9	0	135	1学期と比べ、保護者・児童共に評価が高くなっている。「A」・「B」と答えることができなかった13人の児童に対しては、個別の支援をしっかりと行う。
		%	43.7%	49.6%	6.7%	0%		
	授業やチャレンジタイムで計算や漢字の力はつきましたか	児童 実数	81	47	12	1	141	
		%	57.4%	33.3%	8.5%	0.7%		
5	家庭学習や読書の習慣が身につく取組を家庭と連携して行っている	保護者 実数	50	78	7	0	135	家庭学習について、「A」・「B」と答えることができなかった25人の児童に対しては、その原因となるものを聞き出し、学習習慣づくりのサポートをしっかりと行う。
		%	37.0%	57.8%	5.2%	0%		
	家庭学習や読書の習慣はつきましたか	児童 実数	56	60	19	6	141	
		%	39.7%	42.6%	13.5%	4.3%		

☆生活

			A	B	C	D	合計	分析
6	児童が安心して学校生活が送れる指導がされている	保護者 実数	83	49	3	0	135	安心して学校に来ることについて、「あまりできなかった」と答えている9名の児童に対して、安心できなかった原因を探り、不安を取り除くしっかりとしたサポートを行う。
		%	61.5%	36.3%	2.2%	0%		
	毎日安心して学校に来ることはできましたか	児童 実数	102	30	9	0	141	
		%	72.3%	21.3%	6.4%	0%		
7	委員会や係の仕事に取り組ませることでやりがいを感じさせている	保護者 実数	86	47	1	1	135	児童が係活動や委員会活動で行っていることの価値について、教師からの価値付けと励ましをこれまで以上に行い、「できた」という達成感を持って次年度に進めるようにしたい。
		%	63.7%	34.8%	0.7%	0.7%		
	係活動や委員会活動はしっかりとできましたか	児童 実数	110	26	3	2	141	
		%	78.0%	18.4%	2.1%	1.4%		
8	時と場に応じたあいさつができるよう、指導がなされている	保護者 実数	77	54	4	0	135	児童は相変わらず高い評価をしており、この項目については自信を深めていることがわかる。保護者の評価も1学期と比べ大きく伸びている。
		%	57.0%	40.0%	3.0%	0%		
	あいさつはしっかりとできましたか	児童 実数	121	18	2	0	141	
		%	85.8%	12.8%	1.4%	0%		

☆健康・安全

			A	B	C	D	合計	分析
9	継続的に体力づくりに取り組み、自身の健康を意識させた指導がなされている	保護者 実数	76	57	2	0	135	1学期と比べ保護者の評価は上がっている。体育委員会からの呼びかけを大切に全校での体力づくりの活動をより高めていく。
		%	56.3%	42.2%	1.5%	0%		
	朝の体力づくりなどで進んで体力づくりができましたか	児童 実数	83	46	10	2	141	
		%	58.9%	32.6%	7.1%	1.4%		
10	命を大切にし、「自分の命は自分で守る」安心・安全の指導がされている	保護者 実数	70	64	1	0	135	安全に対する児童の意識は高まっていると思われるが、「できた」と答えられなかった5名の児童に対しては、個別の指導をしっかりと行っていく。
		%	51.9%	47.4%	0.7%	0%		
	命の大切さを意識し、安全に気をつけて行動できましたか	児童 実数	103	33	4	1	141	
		%	73.0%	23.4%	2.8%	0.7%		
11	児童に寄り添い、個々の実態に応じた相談活動がなされている	保護者 実数	58	68	9	0	135	1学期と比べ、保護者・児童共に「たいへんよい」が増えている。児童の「あまりできなかった」の中には「困ったことがなかったから」と言う理由も見受けられた。
		%	43.0%	50.4%	6.7%	0%		
	困ったときには先生に相談することができましたか	児童 実数	74	41	22	4	141	
		%	52.5%	29.1%	15.6%	2.8%		