

(仮称)中津川市立新ふくおか小学校建築設計業務委託に係る公募型プロポーザルに対する質問と回答について

① プロポーザル実施要領に関する質問回答

令和2年3月3日公表

番号	質問文書	質問項目	質問内容	回答
1	5. 提出書類	(2)一次審査書類提出届(様式2)	(10)設計業務見積書(任意様式)10部とありますが、二次審査時に正1部、副9部にて提出するという点でよろしいでしょうか。	(10)設計業務見積書(任意様式)の提出方法等詳細は、事務局より一次通過者に別途通知いたします。
2	5. 提出書類	(2)一次審査書類提出届(様式2)	「提出書類:1次審査書類提出届(様式2)～技術提案書(様式9)」とされていますが、提出方法は、1次審査書類提出届(様式2)1部、設計事務所の体制(様式3)～技術提案書(様式9)を左上ホチキス止めて、A3は折らずに10部提出するという点でよろしいでしょうか。	ホチキス止めではなくクリップ止めとしてください。 (様式9)技術提案書(A3)は、折らずに部数の提出をしてください。
3	5. 提出書類	(2)一次審査書類提出届(様式2)	1次審査書類は、提出部数1部、A4(A3は折込)、クリップ止めで提出してよろしいでしょうか。	(様式9)技術提案書(A3)は、折込なしで提出としてください。
4	5. 提出書類	(2)一次審査書類提出届(様式2)	「3担当者」は、プロポーザルの窓口となる担当者名を記載すればよろしいでしょうか。	(様式1)参加表明書と同じ。 事務局からの連絡先となる担当者名を記入してください。
5	5. 提出書類	(2)一次審査書類提出届(様式2)	一次審査書類の綴じ方は、左上クリップ留めでよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
6	5. 提出書類	(2)一次審査書類提出届(様式2)	提出書類は、様式2～様式9までを1部、様式3～様式9までを9部、添付資料を1部、それぞれ左上ダブルクリップとめにして提出とすることでよろしいでしょうか。また、様式9についてはA3のままでもよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
7	5. 提出書類	(2)一次審査書類提出届(様式2)	書類作成担当者名を記入するという点でよろしいでしょうか。	質問4の回答を参照してください。
8	5. 提出書類	(4)事務所の業務実績(様式4)	構成員として共同企業体で行った業務実績でも記載することは可能でしょうか	受注形態欄にJVと記入してください。
9	5. 提出書類	(4)事務所の業務実績(様式4)	学校用途以外の会社の代表実績も記載してもよろしいでしょうか	(様式4)事業所の業務実績の備考欄を参照ください。 同種施設、類似施設以外は、空白としてください。
10	5. 提出書類	(4)事務所の業務実績(様式4)	様式4に記載する実績は、「公告の日から過去10年間において、延床面積3,000㎡以上の日本国内の小学校の校舎の増改築に係る設計業務」を1件以上記入し、残りは「公告の日から過去10年間において履行した「幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校」を記入するという点でよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。

11	5. 提出書類	(4) 事務所の業務実績 (様式4) (7) 配置予定者の業務実績 (様式7)	業務実績は、民間の学校も該当するものと考えてよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。 公立、私立は問いません。
12	5. 提出書類	様式5、8、9	紙面の余白等の設定はないものと考えてよろしいでしょうか。	備考欄説明のとおり、枠を外し拡張して構いませんが、右上に事務局が審査のため、赤スタンプを押しますのでご配慮ください。
13	5. 提出書類	(6) 協力事務所 (様式6)	協力事務所が他社と重複しても問題ありませんか。	問題ありません。
14	5. 提出書類	(7) 配置予定者の業務実績 (様式7)	例えば、小学校＋中学校、中学校＋図書館の場合、延床面積は合算した面積のみの記入でよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
15	5. 提出書類	(7) 配置予定者の業務実績 (様式7)	業務実績は、小学校等の教育施設の設計業務実績を記入し、施設名称欄の()内には、用途(幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の別)及び定員を記入するものと考えてよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
16	5. 提出書類	(7) 配置予定者の業務実績 (様式7)	各担当主任技術者の小学校の業務実績には、公告の日から過去10年間に於いて履行した「小学校」のみ記載するということでしょうか。	同種施設、類似施設の実績を記入してください。
17	5. 提出書類	(10) 設計業務見積書	「設計業務見積書」は任意様式でよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
18	5. 提出書類	(10) 設計業務見積書	設計業務見積書(任意様式)は、押印が必要でしょうか。必要な場合、押印原本1部、押印写し9部を提出することによろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
19	5. 提出書類	(10) 設計業務見積書	設計業務見積書(任意様式)は、消費税及び地方消費税相当額を除いた、見積金額を記入したものを提出することによろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
20	5. 提出書類	(10) 設計業務見積書	実施要領P2、5.提出書類(10)に示す設計業務見積書は、同P12.業務概要に示す業務委託内容について、見積書を作成すると考えてよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
21	5. 提出書類	(10) 設計業務見積書	設計業務見積書には、既設建物の解体設計ならびに小学校校地外の設計(例えば、既設の中学校の調理場の改修やテニスコートの移設の設計)も含まれると考えてよろしいでしょうか。	含まれるものと考えてください。

22	5. 提出書類	その他	共同企業体で参加する場合の協定書等の共同企業体結成に必要な書類は選定された後に作成するとしてよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。 所定書式は、共同企業体で参加表明された代表構成員の担当者にご案内します。
23	5. 提出書類	その他	共同企業体で参加する場合の提出書類は所定様式の中で代表構成員と構成員が分かるように作成することでよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
24	10. 事業者の選定	(2)2次審査 ③その他	主任技術者(意匠担当)により説明とありますが、意匠・構造・設備を含めて全体を総括し、関わる管理技術者としてお認め頂いてもよろしいでしょうか。	プレゼンテーションは、時間が限られることから、主に1名で丁寧な説明をお願いします。プロジェクトチームの総括となる管理技術者が説明されることはこれを認めます。
25	10. 事業者の選定	(2)2次審査 ③その他	プレゼンテーションについて主任技術者(意匠担当)が行うとありますが、補佐的に管理技術者及び他の主任技術者の発言も許して頂けないでしょうか。	質問24の回答を参照してください。 ヒアリングでは、担当の主任技術者の発言を求めます。 (様式7)配置予定者の業務実績に記載以外の方の補助は行わないでください。
26	10. 事業者の選定	(2)2次審査	プレゼンテーションは提出された書類をもとにしたパワーポイント等を活用することでよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
27	10. 事業者の選定	(2)2次審査 ③その他	「プロジェクター及びスクリーンは事務局が用意する。」とありますが、ご用意頂けるスクリーンの縦横のサイズをご教示ください。	プレゼンテーション及びヒアリングの会場他準備段階であるため、未定です。 一次審査通過者には、ご相談とご案内をさせていただきます。
28	10. 事業者の選定	選定委員会	選定委員会のメンバーを公表して頂けないでしょうか。個人名が無理な場合、役職名、立場等でも結構です。	審査にあたる委員会は、学校建築等の学識経験者及び市民並びに教育関係者、市職員により組織しています。 実施要領の参加表明者の欠格要件に抵触することがないよう委員との接触を禁じておりますので、委員の公表はプロポーザルの期間は行いません。 2次審査の結果講評と合わせてウェブサイトにて公表を予定します。
29	10. 事業者の選定	選定委員会の名簿	選定委員会の名簿を公表して頂くことは可能でしょうか。審査結果に影響を与えるような交錯が行われた場合は失格とする条件がございます。本プロポーザルの実施期間中において、選定に関わる方への接触等がないよう配慮する等の対応が必要と考えております。	質問28を参照してください。
30	10. 事業者の選定	審査員	予定されている審査員について、ご教示いただけますでしょうか。	質問28を参照してください。
31	プロポーザル審査の評価基準	配点表	評価基準に配点の記載がありますが、一次審査の計算方法の公表は御座いますでしょうか。	計算方法は公表できません。 評価基準と評価項目の配点は、添付の資料「プロポーザル審査の評価基準」のとおりです。
32	プロポーザル審査の評価基準	見積価格	プロポーザルの評価基準において、2次審査の評価に示される③見積価格、コストの妥当性とありますが、その判断基準がありましたらご教示願います。	業務概要提案上限額内で設計業務等積算要領等に基づいて、業務に従事する技術者の業務能力に応じ適正な技術者労務単価で見積してください。

② (仮称)新ふくおか小学校の基本コンセプトに関する質問回答

番号	質問文書	質問項目	質問内容	回答
1	基本コンセプト	2 整備方針 1) 前提条件 スクールバス	スクールバスの利用を想定とありますが、小学生と中学生が同じバスで通学する想定はありますか。	小中スクールバスの運行計画は、登校時では小、中別の運行ダイヤとする予定です。 ルートなど現在準備委員会で協議をすすめています。
2	基本コンセプト	2 整備方針 1) 前提条件 スクールバス乗降場	スクールバスの利用を想定とありますが、バスの乗降場は中学校のバス乗降場を兼用することは可能でしょうか。	兼用は可能です。
3	基本コンセプト	2 整備方針 1) 前提条件	福岡中学校建設時に開発申請が行われていたかどうかお教え願います。開発申請が行われていたとすれば、開発申請の敷地範囲をお教え願います。	基本計画資料(閲覧資料)の5-4開発許可(事前調査の記録)を参照してください。 昭和57～59年の開発造成地です。
4	基本コンセプト	2 整備方針 2) 計画の目標 スクールバス	スクールバスについて、小学校建設後の運用のお考えをご教示ください。(台数、大きさ等)	令和2年春より、田瀬小の統合に合わせて大型1台(2485×11130)、中型2台(2340×8990)の3台で運行を予定し、開校時は、小中あわせて既存を含む4台で新学区内を運行とする予定で、大型1台、中型3台とする計画です。
5	基本コンセプト	2 整備方針 1) 前提条件 スクールバス車庫	「既存のスクールバス車庫は、残すこと」とありますが、敷地北東角の車庫をそのまま残すということでしょうか。もしくは、スクールバスの車庫機能を再整備すれば移転も可能ということでしょうか。併せて現所々のバス台数と大きさ及び統合後に想定される小学校、中学校のバスの台数と大きさについてご提示ください。	貴見のとおりです。 移転再整備等の提案は自由です。 台数等は、質問4を参照してください。
6	基本コンセプト	2 整備方針 1) 前提条件 テニスコート	中学校のテニスコートをゲートボール場に移すことを記載されていますが、移設後も2面確保することで良いでしょうか。	部活動のため2面コートが必要とします。 コートの配置により一部の周辺の造成行為が必要と考えています。
7	基本コンセプト	通学路	現状の子どもや自動車の通学動線(主力な方位)を御教示お願いいたします。(中学校と小学校)	現状、中学生は、徒歩、自転車、スクールバスとあり動線も分散しているため新校建設を機会に小中の動線も整理する必要があります。
8	基本コンセプト	2 整備方針 1) 前提条件 スクールバス車庫	既存のスクールバス車庫を残す旨の記載がありますが、どの建物のことでしょうか。	建設地の北東角です。追加配布図面を参照してください。 スクールバス3台分の既存車庫(鉄骨造)があります。
9	基本コンセプト	2 整備方針 1) 前提条件 スクールバス	予定されているスクールバスの大きさ、台数が決まっていればご教示ください。(予想で結構です。)	質問4の回答を参照してください。
10	基本コンセプト	2 整備方針 2) 計画の目標 グラウンド	小学校グラウンド必要広さ(150mトラック、80m直線路)は記載されていますが、同様に必要な中学校グラウンドのトラック、競技ヤードの仕様、種類をご教示ください。	福岡中学校の諸元の資料は、基本計画資料(閲覧資料)を参照してください。

11	基本コンセプト	2 整備方針 2) 計画の目標 スクールバス	スクールバスの台数と大きさをご教示ください。既存スクールバス車庫に2台ありますが、既存に加え、統合小学校用のスクールバスが追加で必要でしょうか。複数台の場合、登下校時の小・中学校のバスロータリーの配慮についてご教示ください。	台数等質問4の回答を参照してください。 周辺交通は、少ない地域ですが、児童、生徒の乗降場所は、安全に乗降できること第一とする配慮が必要です。
12	基本コンセプト	2 整備方針 1) 前提条件 スクールバス	既存のスクールバス車庫とは、敷地北東角の建屋を指すと考えてよろしいでしょうか。	貴見のとおりです。
13	基本コンセプト	2 整備方針 1) 前提条件 スクールバス	スクールバスの想定台数・大きさ（予定）があればご教示願います。	質問4の回答を参照してください。
14	基本コンセプト	2 整備方針 1) 前提条件 スクールバス	「既存のスクールバス車庫」とはどこに位置しているでしょうか。また、スクールバスの移動動線が決まっているのであれば図などご教示頂きたいです。	質問8の回答を参照してください。
15	基本コンセプト	2 整備方針 2) 計画の目標 連絡通路	連絡通路を検討する場合、一部付近見取図の計画地外に計画してもよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
16	基本コンセプト	2 整備方針 1) 前提条件 スクールバス	残置が想定されている既存のスクールバス車庫の位置をお教示ください。また、小学校と中学校で登下校の時間が異なることになるとは思いますが、スクールバスの乗降場は分けて考えることが望ましいでしょうか。	質問8の回答を参照してください。登校は別々で、帰路は同じとなることも考慮して運行計画を検討しています。

③業務特記仕様書(案)、技術提案書作成に関する質問回答

番号	質問文書	質問項目	質問内容	回答
1	特記仕様書(案)	資料提供	土地の高低差の図面があれば提供をお願いいたします。また、なければ概略でよいのでご教示をお願いいたします。	測量業務、成果品は、本委託業務に含まれますので、配布資料(CADデータ)で提案の作成をしてください。周辺および建設用地の概略(白図等)が必要な場合は、市役所都市建築課に問合せ入手してください。
2	特記仕様書(案)P2	学童保育所	学童保育所の想定収容人数をご教示をお願いします。	規模と定員とする児童数は、基本設計段階で決定します。現在の利用希望者は、令和2年の段階で最大で79人あり、3校下(田瀬小学校閉校後)に点在しています。統合後の新校併設した新設の学童保育所では、60~65人収容の2クラス分を想定しています。
3	特記仕様書(案)P2	ランチルーム	中学校にランチルームがありますが、給食はランチルームで食べることは想定していないという解釈で宜しいか。	お見込のとおりです。普通教室への配食を前提としてエレベーター等昇降設備が必要としています。また、不定期の小中連携での交流会等でのランチルームの活用は、検討事項です。
4	特記仕様書(案)P5	3. 設計と条件 (1)敷地の条件	共同調理場として福岡中学校の給食調理場の改築とあるが、建設敷地は中学校側の敷地内と考えて宜しいでしょうか。小中学校の敷地を一体と考え、中学校と小学校の敷地にまたがって配置することは可能でしょうか。	可能です。
5	特記仕様書(案)P2	学童保育専用スペース	学童保育所、放課後児童クラブの現在の利用児童数についてご教示ください。	質問2の回答を参照してください。
6	特記仕様書(案)P13	3. 設計と条件 (1)敷地の条件	敷地の範囲は公開された付近見取図のCADデータ内に示されている「計画地」としてよろしいでしょうか。どこか一边でかまいませんので寸法が分かる資料をご提供ください。	お見込のとおりです。配布資料の福岡施設配置図(CADデータ)と見取図より寸法を読み込んでください。諸元の資料は、基本計画資料(閲覧資料)を参照してください。
7	特記仕様書(案)P13	3. 設計と条件 (1)敷地の条件	敷地内の樹木配置及び樹形の分かる資料があればご提供ください。	資料の用意がありません。
8	その他	資料	本敷地または本敷地周辺における地質調査結果がありましたらご提示願います。	資料のデータの用意ができません。
9	その他	資料	本敷地におけるインフラ整備状況(水道・ガス)をご提示願います。	諸元の資料は、基本計画資料(閲覧資料)を参照してください。
10	その他	資料	特別支援学級の児童はマイカーでの通学を想定されていますか。	児童の地理的条件、天候にもよりますが、保護者のマイカーでの送迎は、想定されます。

11	その他	資料	敷地面積が約17,000㎡とありますが、ご提供いただいた付近見取図では約15,000㎡と見受けられます。付近見取図を正とすると考えてよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。 配布資料の福岡施設配置図(CADデータ)と見取図より寸法を読み込んでください。 諸元の資料は、基本計画資料(閲覧資料)を参照してください。
12	その他	その他	敷地内および敷地周辺の高低差がわかる資料がありましたらご提示願います。	ご質問にかなう資料は、ありませんが、追加資料で周辺図面(白図)に地盤面の高さの記載がございますので参考としてください。 本委託業務の中で、測量業務を含み、地形測量、現況測量(基準点測量、縦横断測量)で20m間隔で測量して開発等実施設計の資料とする予定でおります。
13	その他	基本計画	基本計画において北側道路に面してセットバックを計画していますが、セットバックを行い歩道を確保する、という意図でしょうか。	貴見のとおりです。
14	特記仕様書(案)P2	学童保育所	学童保育所・放課後児童クラブについて、B&G海洋センター付近に併設とありますが、その場合の建設位置の想定はありますか。	特にありません。
15	特記仕様書(案)P2	学童保育所	学童保育所・放課後児童クラブについて、利用想定人員数をご提示願います。	質問2の回答を参照してください。
16	技術提案書	基本コンセプト	特別支援を必要とする児童生徒が9年間ともに学び、とありますが、9年間としている意図をご教示願います。	小中の義務教育期間9年間を共に同じ地地という考え方です。 中学校校舎には、中学の特別支援教室があります。
17	技術提案書	特記仕様書	屋内運動場は学校開放等の利用を考慮するとありますが、その他に学校開放を想定している教室等がありましたらご提示願います。	现阶段で教室の開放は想定していませんが、図書室、家庭科室等特別教室などの活用します。
18	技術提案書	その他	屋内運動場について、地域開放で行うスポーツの種目および必要なコートサイズの想定がありましたらご提示願います。	屋内運動場は、軽スポーツ(バトミントン等)が対象となると考えていますが、隣接のB&G海洋センターと福岡中学校の屋内運動場が社会体育の主体として活用をします。
19	特記仕様書	設計と条件	解体対象既存建築物とありますが、解体設計は本業務外と考えればよろしいでしょうか	お見込のとおりです。 令和2年度に解体撤去工事を予定しております。 本事業の本業務での発注など調整等発注支援は行うものと考えてください。
20	特記仕様書(案)P2	学童保育所	学童保育、放課後児童クラブの想定利用児童数があればお教え願います。	質問2の回答を参照ください。
21	特記仕様書(案)	構造	基本構造は木造とありますが、在来軸組工法他に、CLT工法や集成材を用いた工法等も含まれると考えればよろしいでしょうか。	貴見のとおりです。

22	特記仕様書(案)	業務内容	「教育委員会が連携する学識経験者と定期的な打合の・・・」とありますが、どのような分野をご専門とされる学識経験者の方かについて差し支えなければご教示ください。	学校建築の学識経験者をアドバイザーとして予定します。
23	特記仕様書(案)	業務内容	①造成設計とありますが、造成設計は本業務に含まれると考えればよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
24	特記仕様書(案)	整備方針 前提条件	敷地は福岡中学校に隣接した市有地とありますが、福岡中学校と市有地の敷地境界線があればお教え願います。今回中学校と小学校の敷地は別敷地と想定すればよろしいでしょうか。方針をお教え願います。福岡中学校建設時に開発申請が行われていたかどうかお教え願います。開発申請が行われていたとすれば、開発申請の敷地範囲をお教え願います。	用地堺は、赤囲み部分は、中学校およびB&Gの当時の建築確認申請の敷地を除く用地を示しています。境界として扱うのではなく再設定とした計画で想定が可能です。諸元の資料は、基本計画資料(閲覧資料)を参照してください。
25	特記仕様書(案)		敷地の高低差が分かる資料があればご提示願います。	質問12の回答を参照してください。
26	特記仕様書(案)P4	13.その他の留意事項、(9)	福岡中学校、統合する小学校への立入りは不可とありますが、何とか福岡中学校の内部の見学をお願いできないでしょうか。	プロポーザル期間中の学校施設見学は、認めません。中学校の諸元は、基本計画資料(閲覧資料)と教育委員会ホームページをご覧ください。
27	特記仕様書(案)P1	I. 3.(1)敷地の条件	敷地面積17,000㎡とありますが、添付されている敷地図の調査地の範囲と考えて良いでしょうか。また、その範囲が提案範囲として良いでしょうか。	概ね赤囲みの範囲としますが、CAD計測で15,000㎡程度となります。これは、中学校の敷地部分を一部重複した範囲を含むと概ね17,000㎡が建築計画の提案範囲と考えてください。赤囲みからはみだしを認めないとするものではありません。
28	特記仕様書(案)P1	I. 3.(1)敷地の条件	寸法を当たれる敷地図を提供して頂けないでしょうか。	追加資料としてJWWデータ配置図(1/1000)を配布しましたのでご利用ください。
29	特記仕様書(案)P1	I. 3.(2)施設の条件①	グラウンドについて小学校設置基準以上とありますが算定に使う児童数は300人と考えて良いでしょうか。	お見込のとおりです。
30	特記仕様書(案)P1	3.(2)施設の条件②	提案する校舎、屋内運動場、調理場、学童保育等が同一棟か別棟とするかは提案の範囲と考えて良いでしょうか。	お見込のとおりです。
31	特記仕様書(案)P1	I. 3.(2)施設の条件③	児童数約300人とありますが、貴市の各学年の学級定員をご教示ください。	35人。
32	特記仕様書(案)P1	I. 3.(2)施設の条件③	児童数について現状の各学年の人数及び0歳児以上の通学区域内の各年齢人数をご教示ください。	統合小学校の諸元の資料は、基本計画資料(閲覧資料)を参照してください。
33	特記仕様書(案)P1	I. 3.(2)建設費の条件	事業費25億円とあるのは提案する施設及び、グラウンド整備等の外構工事の合計と考えて良いでしょうか。	お見込のとおりです。

34	特記仕様書(案)P2	I. 3.(5) 設計と条件の資料	整備施設の表において特別支援学級2室とありますが、現在の3校において支援学級に通学されている児童数、事由ごとの人数をご教示ください。	今年度の4校の特別支援教室に通学する児童は、12人です。
35	特記仕様書(案)P2	I. 3.(5) 設計と条件の資料	整備施設の表において地域支援室が提示されていますが、現在、行われている活動、予定されている活動等をご教示ください。	PTA活動や交通安全指導、ふるさと学習の講師、地域学習、読書活動や校内活動のボランティアをしてくださる地域の方の活動の場・室を想定しています。
36	特記仕様書(案)P2	3.(5) 設計と条件の資料	整備施設の表において学童保育、放課後児童クラブが併記されていますが、同じものと考えて良いでしょうか。違う場合、それぞれの機能をご教示ください。	整備施設としては、同じものと考えてください。
37	特記仕様書(案)P2	P2、I. 3.(5) 設計と条件の資料	整備施設の表において学童保育専用スペースとありますが予定されている定員をご教示ください。	質問2の回答を参照してください。
38	特記仕様書	駐車場	整備施設の表において給食運搬車駐車場5台とありますが、運搬車の車種又は大きさをご教示ください。	現在自校給食で行ったいるため、運搬者の車種、大きさは決定していません。 標準的な給食運搬車とする想定で考えてください。
39	特記仕様書(案)P3	I. 3.(5) 設計と条件の資料⑤	情報機器(パソコン・タブレット等)の使用が可能とありますが、現在の整備状況、及び将来の予定(例えば児童一人にタブレット1台、ノートパソコン1学級分等)	GIGAスクール計画に基づいて、令和2年度より順次市内小中高に整備していく予定です。 現在は、一校に1クラス分の整備状況ですが、新校では、全校児童一人にタブレット1台の配備を予定します。
40	特記仕様書(案)P3	I. 3.(5) 設計と条件の資料⑤	普通教室について空調設備を設けるとありますが、特別教室も含め全居室に設置すると考えて良いでしょうか。	令和元年度、市内の小学校は、普通教室及び特別支援教室は、整備が完了しており、新校も特別教室を除く同様の整備を必要とします。
41	特記仕様書(案)P3	I. 3.(5) 設計と条件の資料⑤	少人数教室を使用した習熟度別学習等を行っている、又は行う予定の学年、学科をご教示ください。	習熟度別学習を実施しています。 6年生の算数です。
42	特記仕様書(案)P5	I. 3.(5) 設計と条件の資料⑤	屋内運動場について学校開放が記載されていますが、それ以外に開放を予定している施設があればご教示ください。	軽スポーツなど、社会体育での活用等が考えられます。
43	特記仕様書(案)P8	II. 3.(2)追加業務	⑫にワークショップ等に関する支援業務とありますが、基本構想、基本計画に際して行われた住民説明会、ワークショップ等があればそれらの記録をご開示下さい。	基本計画資料(閲覧資料)内に児童、保護者、地域区民、教職員のアンケート調査や統合準備委員会での議事録等がありますので参考までにご覧ください。
44	特記仕様書(案)P8	II. 6.(6)実施設計	外構の成果品の記述がありますが、図面、及び設計仕様は土木工事発注用とする必要があるでしょうか、建築発注と考えて良いでしょうか。	開発を伴う造成と建築に伴う外構工事では建設工事の発注区分に合わせて、積算を含めて図書等用意する必要があります。
45	技術提案書	資料提供	福岡中学校の施設台帳の内、面積表もご提示頂けないでしょうか(各棟の建築年次が知りたい)	福岡中学校の諸元の資料は、基本計画資料(閲覧資料)を参照してください。 中学校は、昭和59年統合。建築年次は、昭和58年～59年です。

46	技術提案書	資料提供	統合する四校の施設台帳、及び学校要覧、及び教育目標、年間行事予定表、時間割をご提示ください。	統合する四校の諸元の資料は、基本計画資料(閲覧資料)を参照してください。
47	技術提案書	資料提供	福岡中学校の現在の各学年人数、学級数、職員数をご教示ください。	令和元年度生徒数200(1年53人・2年64人・3年66人)、学級数 普通6、特別支援2です。 職員数は28人です。
48	技術提案書	資料提供	福岡中学校の学校要覧、教育目標、年間行事予定表、時間割をご提示ください。	福岡中学校の諸元の資料は、基本計画資料(閲覧資料)を参照してください。 学校目標等学校のウェブサイトを参照ください。
49	技術提案書	資料提供	敷地の大まかな高低差の判る図面をご提示頂けないでしょうか。	質問12の回答を参照してください。
50	その他	資料提供	周辺のインフラ(電気、水道、ガス、下水)の状況をお知らせください。	諸元の資料は、基本計画資料(閲覧資料)を参照してください。
51	その他	資料提供	福岡中学校、又は解体する建物のボーリングデータをご提示願えないでしょうか。	昭和57年の中学校新築時のボーリング調査がありますが、プロボーザルの実施期間に資料のご用意ができません。 建設地の地質調査業務でボーリング調査を含みます。 特記仕様書で、市が所有する貸与資料として、加える用意とします。
52	業務仕様書	事業費	学校に於ける什器備品(固定されない物)、体育館の舞台吊物、運動器具、折りたたみ椅子可動式収納、共同調理場の厨房機器、規模増大に伴う合併処理浄化槽工事は本工事に含まれないと考えてよろしいでしょうか。	備品等は実施設計のなかで精査させていただきます。 なお、下水道区域であるため、合併浄化槽の設置は必要ありません。
53	特記仕様書 P1	業務概要3(5)④	必要諸室と各室想定面積をご教示ください。	施設規模、諸室の想定面積は、基本計画資料(閲覧資料)の施設規模の算定式4-94の資料を参考としてください。
54	特記仕様書(案) P2	業務概要3(5)④	整備施設数について、管理用諸室において、応接室は校長室に含まれると考えてよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
55	特記仕様書(案) P2	業務概要3(5)④	整備付帯施設について学童保育想定人数をご教示ください。	質問2の回答を参照してください。
56	特記仕様書(案) P5	業務概要3(5)⑤	屋内運動場について 屋内運動場の有効高さは一般的な小学校の7mとしてよろしいでしょうか。必要高さをご教示ください。	一般的な小学校の標準高さがあればよいです。
57	特記仕様書(案) P5	業務概要3(5)⑤	学校給食調理場について 福岡中学校の一般図をお示しいただけないでしょうか。	中学校の確認申請図書等でよろしければ、閲覧でご用意しますので事務局までご連絡ください。

58	特記仕様書(案) P5	業務概要3(5)⑤	学校給食共同調理場について共同調理場関連の計画仕様資料をお示しいただけないでしょうか。共同調理室から校内配膳室までは、給食は運搬搬入され、児童は構内の配膳室に取りにければよい運用でしょうか。	他校への配食を行うと児童・生徒、教職員であわせて750食/日。配膳は、貴見のとおりです。
59	特記仕様書(案) P8	業務概要3(2)	「⑩補助交付金等申請手続き業務の支援」と記載がありますが、具体的にどのような補助交付金申請かご教示ください。	小中学校等の統合校舎の新增築国庫補助および木造校舎建設に伴う文部科学省所管の国庫補助を予定しています。また、省庁を問わず木造化、木質化のモデル事業も検討しています。
60	特記仕様書(案) P8	業務概要3(3)	地質調査に必要な箇所数、深さについてご教示ください。また、福岡中学校の地質調査資料(ボーリングデータ)をお示しいただけないでしょうか。	質問51の回答を参照してください。
61	特記仕様書(案) P8	業務概要3(3)	敷地測量の範囲は赤線で囲われた調査地のみ対象とし、平面およびレベル測量を行うと考えるとよろしいでしょうか。その他、中学校敷地や道路について測量を行う場合や、境界測量、境界確定を要する場合は、詳細仕様をご教示いただけないでしょうか。	敷地測量は、見積として赤囲みの周辺も含む建設用地約17,000㎡の範囲とします。業務内容は、質問12の回答を参照してください。
62	特記仕様書(案)	資料提供	建設地近隣の参考ボーリングデータ等ありましたらご提示願います。	質問51の回答を参照してください。
63	その他	光熱水費	既設の小学校および中学校の光熱水費の使用量をご提示願います。	細かな資料は、プロポーザルでは提供できません。
64	その他	既設	既設の共同調理場の図面及び機器リストなどあればご提示願います。	細かな資料は、提供できません。
66	特記仕様書(案)	共同調理場	「※共同調理場は、別棟新築または中学校調理場の改築とする。」と記載がありますが、P5には「福岡中学校の給食調理場の改修、改築」と記載があります。改修の提案も可と考えるとよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
67	その他	インフラ	インフラ(電気・ガス・水道等)の敷設状況の資料をご提示願います。	諸元の資料は、基本計画資料(閲覧資料)を参照してください。
68	その他	その他	一部の部屋を小学校、中学校で兼用することは可能でしょうか。	可能です。
69	特記仕様書(案)	調査業務等	アスベストについては既に調査済みで、その報告書等については業務着手時にご提示いただけたらと考えてよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
70	特記仕様書(案)	調査業務等	土壌汚染に関する調査・手続きは本業務範囲外と考えるとよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。

71	特記仕様書(案)	調査業務等	敷地測量業務は、現況測量程度と考え、確定測量は含まないものと考えてよろしいでしょうか	お見込のとおりです。
72	特記仕様書(案)	造成設計は	造成設計は、その積算も含め、土木基準で行う必要はないと考えてよろしいでしょうか。	建設事業の発注区分で開発造成と外構と本体工事で設定し、積算を含めて協議いたします。
73	特記仕様書(案)	敷地条件	既設中学校敷地と今回の小学校建設敷地(郷土資料館等、曙橋松林公園内)は、同一敷地とする計画でしょうか	既存の確認申請上の区分がありますが、再設定し同一敷地で計画することは可能です。
74	特記仕様書(案)	追加業務の内容	特記仕様書(案)P8(2)③許可申請、認定申請手続き業務とありますが、想定されている申請業務についてご教示願います。	開発許可、法令上の制限等資料は、基本計画資料(閲覧資料)を参考としてください。
75	特記仕様書(案)	追加業務の内容	特記仕様書(案)P10基本設計の成果品の表中、その他欄に「模型」の記載がございますが、P8(2)の追加業務に記載がないため、業務範囲外と考えてよろしいでしょうか	業務では、ワークショップや説明会等で設計説明を行うにあたり、3Dアニメーションまたは模型何れかによる説明を考えておりますので、業務内と考えてください。
76	特記仕様書(案)	追加業務の内容	統合準備委員会、地域・住民説明、ワークショップ等は、それぞれ業務期間中に何回ぐらいの開催を想定されておりますでしょうか。	詳細と内容は決めておりません。
77	特記仕様書(案)	I. 業務概要 3. 設計と条件 (1)敷地の条件	「福岡中部室棟」及び「倉庫」とは、どこに位置しているでしょうか。また、付近見取図で計画地内の全ての建物名称を図示して頂けないでしょうか。	諸元の資料は、基本計画資料(閲覧資料)でご確認ください。
78	特記仕様書(案)	I. 業務概要 3. 設計と条件 調理場	学校給食共同調理場は、福岡中学校の改修、改築、増築等を考える場合、付近見取図の計画地外に計画してもよろしいでしょうか。	お見込のとおりです。
79	特記仕様書(案)	資料提供	計画敷地高低差が分かる資料があればご提示いただけますか。	質問12の回答を参照してください。
80	特記仕様書(案)	学童保育所・放課後児童クラブについて	児童及び職員の人数は何人を想定していますでしょうか。	質問2の回答を参照してください。
81	特記仕様書(案)	計画可能範囲	付近見取図(DXF形式)にお示し頂いている赤枠で囲まれた範囲が、本プロポーザルで要求されている施設の計画範囲という理解で宜しいでしょうか。[学童保育所・放課後児童クラブ]については、特記仕様書のP5にはB&G海洋センター付近に併設の可能性も示されております。その他に、上記の赤枠外で計画可能なものがあればご教示ください。	お見込のとおりです。
82	特記仕様書(案)	駐車場	40台要求されている駐車場は、職員用でしょうか。来客用でしょうか。	職員および来客用としています。