公民館 中 公民館名

重点方針

2

-. α. ω. 4. r.

地域の人々の学習·交流拠点として、生活の充実や、交流・仲間づくりが図られるような講座や活動を実施する。 地域活動の実践者となる人材育成や、郷土愛の醸成につながる内容の講座を企画し、賑わいのある地域づくりを推進する。 個々の教養向上や健康増進に取り組む講座をきっかけとして、自主運営するサークル化・文化団体への展開が図られるよう支援する。 地域・学校・PTA等との連携により、啓発活動やふれあい活動の推進を行い、地域全体で子どもを守り育ていく環境作りが図られるよう支援する。

,	
	₽°
Ī	掵
!	営を日指
	阿
3	盟
	虱
,	かした公民
,	Ž
•	舌力
	きた活
)	部
,	ë
,	出
-	媑
	か芸
)	幸
,	田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田
J	、交流の拠点施設の場として活用できるよう、利用者や地域住民の意見を活かした公民館運営を目指す。
Į	뀨
	₩ ₩
	て活用できるよう
	活用
	K
•	7
	の場
ĺ	談(
ì	计器
ļ	製
	ボの
í	窓
	)
	三田三
	配手
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	氘整
	主民が気軽に
•	出
	域后
)	耔

特記事項等	熟年大学・女性大学・乳幼児学級では、受講者と公民館が一緒になって企画し、自主的な運営を目指す。 諸す。 講座は受講生と講師との話し合いによる自主的運営を目ます。	住民が関心のある内容を企画する とともに、新たな講座の検討も進め る。	講座は受講生と講師との話し合い による自主的運営を目指す。	受講者の拡大を図るため、講座内容(年間テーマや内容の多様化等)を検討する。	世代間交流や読書活動を重点に取り組む	展示部門とステージ部門を主軸にして、講座・サークル発表とPRを行い、住民に関心を持ってもらう機会とする。	学校との調整を密にして、より円滑 な開放を努める	公民館友の会及び図書館との連携を図りながら進める。
概要	<ul><li>「熟年大学」「女性大学」「乳幼児学級」講座により日常生活の中にある課題について学び、他の受講者との交流・仲間づくりを図る。</li><li>歴史や郷土に関する講座により、郷土愛の醸成を図る。</li><li>色彩の基礎知識や実例を学び、地域景観への関心向上を図る。</li></ul>	健康増進を目的とした料理、スポーツ、レクリエーション講座を、月1~2回、年間を通して開催し、知識向上と普及を図ることにより健康づくりを推進する。	要望に   市民ニーズに沿った講座を開設し、様々な学びのきっかけづくめ、今後   りとともに、出会い、交流の場づくりを推進する。 (りと市	市民の高い学習要望を充たす内容として、大学教授等の専門 分野で活躍される講師を選定、依頼して講座を開講する。5講 座程度を予定。	青少年の健全育成を啓発するとともに、地域・学校・PTA等の連携による補導巡回活動や地域での親子ふれあい活動、読書活動の支援を行い、地域全体で子どもを守り育てていく環境作りを図る。	公民館利用者団体の「中央公民館友の会」と共催し、1年間の 展示部門とステージ部門を主軸に学習活動についてステージ発表や作品展示を開催。より広く して、講座・サークル発表とPRを行一般に発表することに併せてバザーやお茶会、囲碁大会など い、住民に関心を持ってもらう機会も行い、交流や新規加入者の促進の場とする。	東、西、南の各小学校及び第一、第二中学校の施設を子どもから一般市民の団体へ開放し、利用してもらい、健康・体力づくり、仲間づくりを図るとともに、スポーツ技能の向上を支援する。	より利用しやすい公民館となるよう公民館の利用者からの意見を収集する。
ねらい	知識向上、仲間づくり、地域活動への還元を目的に人材の育成と社会参加活を推進し、家庭教育カ向上を図る。	食生活や運動など、健康づくりにつながる学習の機会を図り、地域の人々の健康の保持と増進を推進する。	地域の文化振興と市民の学習要望に 応える多様な講座の提供に努め、今後 のサークル化へのきっかけづくりと市 民展への応募者増加を図る。	全市的規模で取組む生涯学習講座と して、専門分野で活躍される方からの 講義による知識・教養の向上を図る。	地域の子どもの健全な成長を推進するため、地域・学校・PTA等の連携による活動を推進する。	講座やサークル等の学習成果発表を通じ、より高い目標づくりと学習意欲を高め更なるスキルアップとともに、団体間の交流を図る。	スポーツを通じて子どもから大人までの健康・体力づくり、仲間づくりと、競技スポーツの振興を図る。	地域づくりの拠点として、親しまれる公民館の管理・運営等を目指す。
事業名	地域づくり学習	健康づくり講座	文化·教養講座	市民大学講座	青少年健全育成 推進事業	化公民館まつり	一 ツ 社会体育施設の貸出事業	営 利用者意見の反映
重点事業	生 涯					<b>大</b> 六	ス ポ ー	펠

公民館名 重点方針 2

公民館 抽

- 家庭教育学級の充実に向け、自主的な学習活動の支援を行うとともに、リーダー的な役割を果たす人材の育成に努め、活動の更なる推進を図ります。
   子ども達が人間性豊かに成長できるよう、青少年の健全な育成は社会全体の責任という認識のもと、学校・家庭・地域が相互に連携して、子ども達が安心して暮らせる環境づくりを推進します。
   芸能協会や風流おどり地元連などの各種団体と連携し、次世代へ繋げていくための後継者育成活動を支援し、伝統文化の保存・継承の推進を図ります。
   体育協会と連携し、スポーツ活動を通じて住民同士の親睦と体力増進及び地域づくり活動を支援していきます。
   体育協会と連携し、スポーツ活動を通じて住民同士の親睦と体力増進及び地域づくり活動を支援していきます。
   ・公民館の新築に伴い利用団体や住民の意向収集に努め、地域づくりの拠点として親しまれるような施設の運営を目指します。 κi

  - დ 4. დ

က

	事業名	いらみ	概要	特記事項等
生涯学習 子育てサロ	ンロチン	子育てに関する学習の場として、仲 間づくりと自主的な活動を支援し、家 庭及び地域の教育カ向上を図る。		地域の各団体との協力を増やし、 内容の幅を広げることを検討して いる。
ぴっ;	ぴっころ【乳幼児学級】		月ごとに受講生が順番に会の内容を企画・運営している。季 節の行事、講話、お楽しみ会などを実施	
中	青少年健全育成事業	家庭・学校・地域がそれぞれの役割を認識することにより、各関係団体を含めた地域全体の連携を深め、青少年健全育成活動の一層の推進を図る。	. 46 ,	支部事業について、活動の更なる展開を目指し役員会を中心に検討を重ね、関係する他団体との更なる協働体制の構築を図っていく。
公区	公民館講座		区民大学や栄養教室など について学ぶ学習講座を 幅広い年齢層の参加も	住民の意向把握に努め、内容の 見直しなど次年度以降の講座開 設に向けて検討を行う。
力 図 配	区民作品展	芸術や文化に触れる機会を充実させるとともに、住民の学習活動への参加意欲を高め、地域における日頃の学びの成果を披露する場を創出する。		地元福祉施設にも参加を呼びか け、地域交流の場としての位置付 けなども行っていく。
風流	風流おどり伝承			「苗木小学連」の活動も軌道に 乗ってきており、継続的に指導・支 援を行っていく。
各種	一ツ 各種スポーツ大会、教室	住民の健康や運動習慣、体力づくり への関心を深めるとともに、地域内の 親睦を深める。	たカづくり 「バレーボール、ソフトバレーボール、野球、ソフトボール、健康 ・地域内の マラソン等の各大会や軽スポーツ講習会などを開催する。	住民の意向収集に努め、体育協会と連携を取り、住民ニーズに 会と連携を取り、住民ニーズに 沿った事業内容を検討していく。
<u>国</u> 図	図書コーナーの充実	地域の方に親しまれ、気軽に利用で きる図書コーナーを目指す。	新たに設置された交流スペース内の図書コーナーであり、各種ボランティア団体とも連携をして読み聞かせ活動などを行う。	

11

公民館 坂木 公民館名

重点方針 2

1.公民館活動は、地域に住む人々と密接につながる重要な学習の場であり、地域の特性を生かした活動を重視し、その活動がいっそう充実するための連携や必要に応じ

た援助を行う。 2.家庭教育学級の充実のため、子ども学習教室、サークルの開催を支援するとともにリーダーを育成し、将来を担う子どもを皆で育てる環境の醸成に努める。 3.青少年健全育成坂本支部と見守り隊などの子どもに関わる団体の連携を図り、青少年の健全育成支援と安心安全な環境づくりの推進に努める。

4.生涯スポーツ・レクリエーション活動の普及と充実を図るとともに坂本体育協会等関係団体との連携を強化し、地域住民の健康・体力づくりを推進する。 5.坂本ふれあい施設と連携を図り、乳幼児の親さんの子育て支援と子どもと高齢者とのふれあいを推進する。

受講生の活動記録を掲載した文集 を発行している。 子ども会の親子行事に元気キッズ 事業を活用する。 多くの方に図書を利用して頂くよう 生きがいづくり、仲間づくり等を図る。 る。 特記事項等 こ図書の充実を図る。 趣味の教室や市民の生活に身近な課題をテーマに講座を開講し、人と人のつながりや、地域づくりボランティア活動への契機としていく。 7月の社明大会、夏休み期間中の夜間パロール活動、11月の子ども若者育成支援強調月間での独自の取り組み、1月の「家庭の日」の取り組みを推進する。 地元の講師等を招き健康講話、歴史講話、社会見学、 歩け歩け大会などを開催。また自主サークルのカラオ ケクラブ、民踊クラブなどを組織する。 図書コーナーを利用してもらい、中央図書館と連携し ニーズのある図書を提供する。 概要 高齢者が元気よくいきいきと暮らせる よう、また積極的に社会参加できるよう に支援する。 市内で一番のマンモス小学校を抱える 坂本地区として、子ども会を支援しな がら、人や地域を愛せる心を育む活動 公民館の図書コーナーを活用し、図書 の充実を図る。 住民の身近な学習や交流の場として 生きがいづくりを支援し、地域づくり、 人づくりのため推進を図る。 おらい 公民館講座の開設 事業名 青少年健全育成 はなのき大学」 高齡者大学 図書の充実 学習 重点事業 葓 က

体育協会が中心となって自主的に 企画・運営が出来るように連携を 図る。 地域の団体である飛翔の里の合 唱を招き、交流します。 懇談会を実施す 公民館を利用するサークル等団体の課題を解決するため利用者の意見を聞き運営、支援をしていくことで、活動の活性化を図り地域づくりに活かして行く。 坂本体育協会を実施主体とし、各地区から選出された体育委員を推進委員として、区民運動会、ソフトボール大会等を開催する。また学校施設を利用して、スポーツ教室を年間を通して開催する。 果を広く区民に発表する場を提供し、学習意欲の向上を図るとともに、生涯学習の重要性を啓蒙し、地域力の向上を図る。 スポーツを通して区民の健康、体力づくりへの関心を深め、地域住民相互の交流と親睦を図る。 公民館の管理や運営に対して充実を 図る。 公民館利用者懇談会 | 区民運動会 各種スポーツ大会 各種スポーツ教室 洞 シ Ī スポ 鲗

展示部門とステージ部門の発表会 を行います。

サークル・講座の利用者が実施主体となって、企画立

サークル・講座の利用者が活動した成

公民館まつり

Æ

案し、ステージ発表会、作品展示会を開催する。

12

公民館名

~

公民館 裕 重点方針

1. 地域の人々の交流拠点として幅広い年代に学習の機会と場所を提供するとともに、地域の各団体と連携して地域力を高めるための支援をしていく。
 2. 家庭教育及び青少年健全育成の充実のために、学校、家庭、地域と協働し子どもたちが安心して心豊に育つ環境づくりを推進する。
 3. 地域の歴史文化への理解を深める機会を積極的に提供するとともに、伝統芸能の復興を支援することにより地域の絆が強くなるような環境づくりに努める。
 4. 生涯スポーツ・レクリエーションの振興を図り、健康で心豊かな人づくり、地域づくりをするため、スポーツ関係団体などとの連携を一層強化する。
 5. まちづくり推進協議会が策定した「落合地域コミュニティスポーツ推進ビジョン」の実現を目指す。

特記事項	自主的な講座運営を目指し、自主サークルへ移行できるように支援する。	老人クラブとの連携を密にして三世代交流づくりを深める。		保育園、小学校、中学校と連携を強化する。	多目的会議室としても利用する。	「楽しくなければ公民館じゃない!」をメ インテーマに開催。 ・落合宿修復後の公開管理について検 討	健康ウォーキング大会の開催 新春マラソン大会の開催 落合石畳マレットゴルフ場整備支援	指定管理者制度の研究をテーマの一 つとする。
概要	年間を通し各種教室・講座(5~10回中心)を開講・教室…女性大学、歴史教室、子ども(親子)教室等・諸座…従来の文化スポーツ講座に地域性を組入れる(健康体操、3ガ、太極拳、スポーツ吹矢)	0~3歳児と親を対象に、季節の行事や遊びと学び(親子の関係・あいさつ・行動・躾など)を組み合わせ、毎月1回1年間を通して自主的な活動運営を高める。	市民恊働課で実施している「がんばる地域サポート事業」の 採択団体を中心に恊働のまちづくりの観点から各種アドバイ スを行う。	各号区単位の地域子ども会の活動を通して異年齢交流や地区行事に積極的に参加を促すことで子どもの出番と居場所づくりを支援する。 ・ ・ ・ ・ ・どんど焼き、夏休み合宿、三世代ウォーキンが等	図書館と連携しながら利用者の学習ニーズに応える。	サークルや講座の利用者が主体となり、企画してステージ発表、作品展示で成果発表する。 供せて、個人、保・小・中の子どもたちの1年間の活動(学習) 成果発表をする。	体協行事の支援 まち協の文化スポーツ部会も協力して取り組む。 まちづくり推進協議会で策定した「落合地域コミュニティス ポーツ推進ビジョン」具現化を推進する。基本理念は「あなたらしく わたしらしく 生涯スポーツを!」	年に数回開催 日頃の公民館利用者の声を受けとめ、公民館の管理・運営 に活かす。
ねらい		乳幼児を子育て中の親さんを対象に、仲間 づくり・子育て・遊びなど親子で学ぶ居場所 づくりを場所とする。 少子化社会の中で地域で子育てを支援す る環境づくりを創出する。	公民館を利用し地域づくり活動に積極的に活動しているサークルを情報提供や、事例紹介、広報活動などで支援し地域の活性化につなげる。	異年齡集団による体験活動により、地域の人との交流を深めるようにする。特に、小学校高学年・中学生の参加促進を促す。	誰もが気軽に集える場所とする。	子どもから大人まで文化・芸術に親しむ場と日頃の成果を披露する機会を提供するとともに、皆の交流の場とする。 地域の伝統文化の継承、個々の文化活動を高めるととに、活動を通して地域の代活対域、個々の文化活動を活動を活動を活動を通りて地域づくり活動に結びつける。	地域のみなさんの健康の維持・増進と仲間作りを目的とする。 ロミュニティスポーツ(ウォーキング、マレットゴルフなど)の手軽にスポーツができる環境を創出する。	公民館の管理や運営に利用者の声を活か す。地域住民のニーズを把握する。
事業名	公民館講座	キッズクラブ(乳幼児学級)	自主活動サークル支援	元気キッズ事業【小中学生】	図書展示ルーム	落合公民館まつり・ステージ発表会・イテージ発表会・作品展示会・生の等総合活用整備事業・・落合宿本陣修復工事・・落合宿本庫修復工事・・	ツ 体育協会落合支部事業 落合地域コミュニティスポーツ推 進ビジョンの実現	公民館運営委員会
重点事業	王 王 李 国					<b>∀</b>	ス ポ   	則

公民館 区 公民館名

重点方針 2

1. 地域住民の日常的な学習活動の拠点として、学習を重ねることを重視し、暮らしにかかわるさまざまな課題や希望を支える拠点を目指します。
 2. 地域の人々のふれあいの拠点として、人々が住み慣れた地域で快適で安全に集うことができる場を確保し、公民館の行う事業や公民館を利用して行われる活動をとおして、地域づくり・まちおこし・健康づくり・地域ボランティアへの発展を目指します。
 3. 地域ぐるみの青少年の健全な育成として、家庭・地域・学校が一体となり、地域の特色や人材を充分に活かして、地域の子どもの育ちを支えます。
 4. 家庭教育の支援として、子育てサークルの自主的な活動を尊重しつつ、子育て学習への取り組みの支援を行います。

特記事項等	地域づくり、地域おこし、健康増進、地域ボランティア活動に結びつけるよう年度テーマを設定し新しいプログラムを考え実施する。	会員同士の交流を深め、互いに子育てを助け合う体制作りを支援する。 る。	f 青少年阿木支部、社協阿木支部、 ふるさと福祉村の児童サロンとも 連携して実施する。	阿木区長会と共に地域課題や地域イベント等をバックアップしていく。	阿木文化連盟や公民館を活動拠 点とする団体と連携・協力して事業 を推進する。		
概要	公民館講座 趣味の講座 学習教室 暮らしの教室、地域の課題を考える教室などや、認知 症予防のための脳トレ教室など福祉・健康関連を取り 入れていく。	週2回(火・金)阿木地域振興センターで開催。リーダーを中心として自主的な運営がされているが、計画づくりの段階で積極的に子育て学習などについてのニーズを把握し、提案や支援を行う。	ものづくり、体験教室、地域外研修、地域を知ること、昔の遊びを伝える場をもうけ、地域の大人との三世代交流などを行う。 放課後居場所作りでみちくさフェスタ等を開催するほか地域事情に合わせた支援をしていく。	地域の安全安心を守りながら、子育て支援に力を注ぐ とともに少子化問題に取り組む。	日頃の活動を発表する場として、12月に、書道、俳句、 華道などのほか保育園、小・中学校の児童・生徒の作 品を展示する。また、同時に民踊や詩吟、カラオケなど のステージ発表を行う。		日頃の公民館使用や会議の場などから利用者の声を 受け止め、公民館の管理や運営に活かす。
わらい	趣味の講座や学習教室をとおして、誰 もが安心で暮らしやすい地域の創造に 向け、人と人とのつながりやふれあい を育て、地域づくり・地域おこし・健康増 進・地域ボランティア活動へのきっかけ を作っていく。	0~3歳児を持つ親の交流をとおして、 親子間のコミュニケーションを深めることや、子育てに関する学習や悩みの解決、保護者交流をねらいとする。	子どもたちの様々な体験、学習、交流をとおして健全な育ちを支えると共に、そとおして健全な育ちを支えると共に、子どもと公民館との関わりを深める。	地域の若者からお年寄りまでの「英知 とカ」を結集して、住みよくて、温かみ ある里づくりを推進する。	阿木文化連盟に所属する団体のほか、阿木文化連盟に所属する団体のほか、阿木公民館を活動の拠点とする各種文化関係団体の一年間の活動成果を発表する場とする。	阿木地域の住民(子どもからお年寄りまで)の健康増進、体力向上、親睦を図るため各種の事業を連携して開催する。	公民館の管理や運営に利用者の声を 活かす。
事業名	公民館講座·学習教室	わくわく広場(乳幼児) 【未就園児と保護者】	みちくさ教室 (阿木子ども公民館) 【青少年】	いきいきねっと事業	阿木文化祭(展示・ステージ発表会)	阿木体育協会および、阿木 あんきスポーツ倶楽部との 連携・協力	利用者の声の反映
3 重点事業	生涯 学 				大	ス    - 	順

公民館名 7

公民館 神坂

重点方針

生涯学習の推進・・・地域住民に学習の機会の提供や交流の場として、各種講座を開講する。 青少年健全育成の推進・・・家庭・地域・学校が連携してこども達が安全で安心して育つことが出来る地域づくりを支援する。 馬籠地域との連携・・・・様々な機会を通じて神坂と馬籠地域住民の交流を支援する。 地域づくりの推進・・・東山道もみじまつりなどを通じて地域づくりに向けた住民の交流を支援する。 公民館活動の充実・・・・地域住民の学ぶ場として、場所や情報など必要に応じた援助を行う。

9 i ω 4 i υ

重点事業			概要	特記事項等
生涯学習	高齢者大学「湯舟沢大学」 女性学級	学習の機会を提供するとともに、交流 と生きがいづくりを支援する。	年7~8回 女性学級と合同開催	
	公民館講座	仲間づくりや健康づくり、学習の場を通 して豊かな生き方に結び付ける。	地域住民が気軽に参加できる、学習機会と仲間つくり の場を提供する。	
	乳幼児学級「わんぱくらぶ」	子育ての仲間づくりと親子の学び場づ くりを支援する。	読み聞かせ・リトミック・遠足等 年10回開催	山口の乳幼児学級と年1回合 同開催
	青少年健全育成推進	神坂・馬籠が連携し、体験活動等を通 じて青少年の健全育成の強化を図る。	環境美化空き缶拾い&マスつかみ大会・かるたとり大 会	
文化	ふるさと神坂総合文化祭	学校・地域住民の日頃の成果の発表 や、地域住民の交流の支援をする。	幼・小・中学校と神坂・馬籠地域住民の参加による作品 展示とステージ発表	
	東山道もみじまつり	地域の観光PRと地元特産品の即売、 地産地消の推進など学校も参加し地 域住民の交流の場とする。	もみじ狩りとウォーキング・神坂の歴史講話・特産品の 即売・ミニSL・無料豚汁サービス等各イベント	雨天決行
スポー ツーッ	スポーツ 神坂学校・地域親善大運動 会	学校と神坂・馬籠の地域住民とちいき の団体が一体となり、スポーツで親睦 を深める。	幼・小・中学校と地域住民(神坂・馬籍)消防団(神坂・ 馬籠)老人クラブが参加	
	湯舟沢リバーサイドマラソン	健康と体力づくりの関心を深め神坂・ 馬籠地域住民の交流の場とする。	小学校低学年・高学年・中学女子・男子・一般・親子で マラソンを実施し、その後ウォーキング教室を開催	
河	調整会議	学校・地域(神坂・馬籠)・各団体の行 事が重複しないようにする。	幼・小・中学校・地域(神坂・馬籠)・各種団体代表によるスケジュール調整	
	広報みさか発行	地域内の情報提供と公民館活動の理 解を深める。	毎月1回地域情報提供 全戸配布	
	乳幼児図書コーナー	読み聞かせを通じて親子のふれあいを 深める。	読み聞かせを通じて親子のふれあいを 事務所の一室を図書コーナーとし、乳幼児の絵本・紙深める。     芝居等を設置。貸出等にも対応	

公民館	
口川	
公民館名	

重点方針 7

住民の目線に立って、地域の暮らしに根ざした公民館活動を進め、健やかで穏やかな「山口」づくりをめざします。 子どもを地域の宝ととらえ、より多くの住民が子どもの育ちに関わり、見守るまなざしが持てるよう活動を進めます。 地域における活動や人材を結びつける視点を持って活動に取り組みます。 地域文化の向上と文化活動を通じた住民の交流を支援できるよう文化振興に努めます。

–. α. ω. 4.

特記事項	20人以上を確保 体験研修で蛭川・福岡公民館との 交流事業が1回/年あり	広くPRL多くの人に参加してもらう ことに努める。	子供の躾け(教育)を中心に、子ど k もと遊びながら、ママ友ができるよ うな場をつくる。	まち協、社協など他の団体との協働を中心とする。	幼稚園、小学校の作品、一般の工芸品の展示。公民館利用のサークル発表。やさか地域の交流の場として昨年度から実施	地元住民がもっと参加できる活動     を体協と協議していく。	まち協代表、体協代表、小学校校  長、PTA会長、公民館利用団体の   代表が主なメンバー	2ヶ月に1回に入れ替え更新する。 学年別、先生向けもあって好評
カル・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・	年10回開催(6月~3月) 教養講義、スポーツ実習、体験研修、文化交流会など 実施	地域づくり学習、健康づくり講座、文化教養講座など地域ごくり学習、健康の開催地域に根ざした各講座の開催やさか地域合同講座 わくわく体験くらぶ、文化歴史散歩講座、茶道教室をやさか公民館合同で開催	年10回開催 0~3歳児を持つ親子を対象 子供の躾け(教育)を中心に、子ど親子のふれあいを楽しみ、子育て世代向けの学習や体もと遊びながら、ママ友ができるよ験交流を行い親の学びの場を提供する。 うな場をつくる。	市民会議山口支部事務局として、活動を支える。 危険箇所点検、街頭啓発、推進大会、教育のつどいな どのやさか地域事業を連携協力し実施	山口・馬籠文化協会主催の所属団体による文化芸能祭(展示・芸能部門発表会)の開催を支援する。 やさか地区の文化交流会の支援	体育協会支部と連携し、ウォーキング・スキー教室などを開催する。	年2回開催 公民館利用者でもある委員の声を聞いて、地域に合っ たニーズの探索、住民の活動の拠点となる公民館を目 指す。	中央図書館の協力を得ながら特に児童図書の充実を図る、同時に新刊のPRを適宜行っていく。 小学校への出前図書を充実させる。
わらい	高齢者(60歳以上対象)が生きがいを 見つけ、日々をより豊かに送るための 支援をする。外に出て運動をしたり話し たりする場所の提供	仲間づくりや健康づくり、学習の場を通 して、豊かな生き方に結びつける。	乳幼児期の家庭における教育力の向上と、親子のふれあい、お母さん達の交流を図る。	山口地域の独自性を意識し、他の組織と連携し、地域ぐるみでの子供たちの育成を進める。	地域の文化芸能活動を支援することにより、住民の文化意識を向上させ継承して行く。	スポーツにふれる機会を創出し、住民 の交流とスポーツ活動参加へのきっか けをつくる。	公民館の管理、運営を円滑にし、公民館活動の活性化を図る。	児童図書の充実と地域の図書室とL C 活動を充実させる。
事業名	高齢者大学「生きがい大学」	公民館講座	乳幼児学級「にこにこ広場」	青少年健全育成推進	化 地域文化の振興	ポ ー ツ 住民のスポーツ活動	公民館運営委員会	岡書
重点事業	生涯 学習				文 允	スポーツ	阗	

坄 公民館名

7

公民館 ۲ 重点方針

Community Learning Center of the peole, by the people, for the pepole.
1. 人づくり・・・楽しくておもしろい公民館講座等を開催し、地域リーダーの活用・育成を図る。
2. 絆づくり・・・親子の仲間づくりに重点を置いた乳幼児学級・子育て学習等を推進し、地域の教育力の向上と人々の絆の強化を図る。
3. 地域づくり・・・やきか地区関係諸団体との連携による青少年健全育成の推進を図る。地域連携強化による公民館活動、スポーツ事業を推進する。

3 重点事業	事業名	からい	<b>携</b>	特記事項等
生涯 学習	乳幼児学級(ほほえみ教室)	就学前の親子を対象に、子育てを通した仲間づくりと学習・情報の交換を行い、家庭の教育力を高める。	月一回の定例学級と班活動により、乳幼児期からの家庭教育の支援と学習の場、仲間づくりの場の提供を行う。やさか地区合同の乳幼児学級を二回程度設定する。	保護者の独創的な発想を大切にすると 同時に、地域の人材の積極的な活用を 図る。地域間の交流を図る。
	青少年健全育成活動	啓発と実践活動を通して、地域ぐるみ で子どもを育てる意識を高める。	危険個所の点検・街頭啓発活動、登下校の安全確保などの活動を実施して、子どもたちを地域で守る意識を高めて行う。	地区(10)ごとに委員選出、やさか地区合同での啓発活動を実施。子どもたたち自身の企画・運営を大切にした楽しい活動を追求する。
	わくわく体験くらぶ	やさか地域の小学生と保護者で体験活動と交流を行う。	地域の自然に触れたり、創作活動、科学実験等の各種 体験に親子で挑戦する。	楽しくておもしろい多種多様な体験活動を想定、やさか地区合同での開催を追求
	公民館講座の開催	若年層から高齢者まで学習機会と仲間作りの場を提供し、地域づくり・ボランティア活動へのきっかけを作っていく。	楽しくておもしろい講座での学習や体験を通して個々の能力の向上と活用を図り、世代間交流を深める。	平成27年度並みの講座数を予定、地域 人材の発掘とそれを活用した独創的な講 座の設定に努める。
	教育のつどい・青少年健全	青少年の健全育成をめざして、地域の 諸団体の連携の場とする。	園・学校・家庭・地域社会が情報を共有・発信しあい青 少年に関わる一貫した取り組みを行う。	10月29日予定、やさか地区小中学校授業参観、実践発表などの予定
	図書室まつりの開催	子ども達の読書への興味と関心を高め、豊かな心を育む。	公民館図書室を知ってもらうきっかけづくりにしたり、本の楽しさを広げる企画を行う。	小中学校夏休み期間中を予定
文		無形民俗文化財の保存と継承に努 め、郷土愛護思想の高揚を図る。	「花馬まつり」の保存と継承に地域を挙げて取り組み、 連帯意識の高揚を図る。。毎年10月の第二日曜日に 行われる。	囃子方、子ども手踊り等の練習場所の確保に留意する。
	≙資料の保存・伝承		文化財保護団体と連携し、既存資料の記録・整理・保 存・公開を追求する。	坂下民俗資料保存会と連携し、(仮称) 歴史・民俗資料室の整理、展示、維持、 運営方法を考究する。
	文化事業	文化祭・芸能祭・地歌舞伎の公演など を支援し、その継承と保存に努める。 また、後継者の育成にも力を入れる。	年一回、文化祭・芸能祭を開催。歌舞伎公演会には、 子ども歌舞伎の公演なども行い、後継者の育成を試みる。	10月に芸能祭、11月に文化祭・歌舞伎 公演を予定。それぞれの団体が開催す る活動をサポートする。
スポ ト ・ ・	一ツ 各種スポーツ大会の開催	スポーツを通して子どもから大人まで のふれあいの場と健康づくりの場を提供し、スポーツ機会の充実を図る。	元旦走り初め大会・椛の湖ジョギングお楽しみ会、各種駅伝大会・卓球・ソフトバレーボール・ビーチボール大会などの開催	坂下総合体育館、やさかイキイキ倶楽部 との連携強化を図る。
剄	当 公民館運営委員会	公民館等の管理や運営に利用者の声を活かす。	委員会・日ごろの公民館等利用者・会議の機会などから、利用者の声を受け止め、公民館の管理や運営に活かす。	総合事務所との連携の強化を図る。

公民館名

公民館

重点方針

2

家庭教育の充実を図るため、家庭・学校・地域の子育て支援団体等と連携・協働し、子育て支援活動を推進する。 青少年健全育成活動を充実するため、異年齢・地域間交流、「やさか地域」の活動、中高生のボランティア参加を促進し、子どもたちを地域全体で育成する。 公民館が地域のコミュニティの場となるよう、地域の特色を生かした講座や活動を実施する。 体育協会やまちづくり推進協議会と連携・協働し、文化スポーツ活動と地域づくり活動を推進する。

⊢. α. ω. 4.

特記事項等	学級通信、講師依頼等をサポートする。	道の駅「五木のやかた」で地域特産品 支援活動として「手機織り講座」を実施 する。	世代間交流を重点として取り組む。	やさか教育のつどいは、幼稚園、2保育園、3小学校、中学校、高校、青少年3支部が連携し実施する	区民運動会、文化祭芸能発表会、夕森もみじまつり、防災訓練のボランティア	図書室まつりは年2回実施	子育て支援事業、青少年育成事業の 支援	文化協会、まち協が主催となって開催	郷土文化財保存会が作業	体育協会、まち協が連携実施し、住民 の半数が参加するイベント	主催は体育協会	
	・月1回開催(やさか地区合同学級年2回含む) ・企画、進行等学級生が主体となって活動を行う。	若年層から高齢者までの学習機会と仲間作りの場をや さか地域が連携して提供する。	・支部連絡会・かるた大会・木工教室・ふれあい登山・伝統芸能活動の支援 ・地域行事への参加促進	・街頭啓発 ・危険箇所点検 ・あいさつ運動・やさか教育の集い兼青少年健全育成大会	公民館がつなぎ役となり、まち協、体協、文化協会、区長会等の事業に、中高生のボランティア参加を求め、地域の大人と一緒に活動する。	・読み聞かせサークル「しゃぼん玉」と連携し「読み聞かせ会」を開催 せ会」を開催 ・図書室まつりの実施、図書室だよりの発行 ・保育園、小学校との連携強化	地域の課題や多様化するニーズに対応するため、地域 づくり事業計画の実践活動を支援する。	文化祭(展示の部、芸能発表の部)の開催	民俗文化財を整理、保存作業を推進する。	まちづくり推進協議会が主催し、体協川上支部、区長会、地区体育推進員等地域が一体となって開催する。	・ビーチボール大会 ・グランドゴルフ大会(春季、秋季)	公民館運営委員会(各種団体、利用者等13名)を開催 し、その意見を運営に反映させる。
ねらい	就園前の乳幼児を持つ親たちの自主 学習、講座、情報交換を通じ仲間づくり	学習を通して個々の能力の活用や世 代間交流を図るとともにサークル化を 目指す。	関係団体や地域との連携を密にし、青 少年の健全育成を推進する。	やさか地域が連携し、地域全体での青 少年活動への意識向上を図る。	青少年が地域の一員として活躍できる 場を提供し、ボランティア活動の成就 感体験を図る。	住民に学びの場を提供し、図書室の利用拡大を図る。	住民が主体となったまちづくり活動を 通した地域づくり	地域の文化芸能活動の活性化	文化財の保護、活用と民俗文化財の 整理	スポーツを通じ、老若男女が一堂に会 し交流を深める。	軽スポーツを通じ、地域交流の促進を 図る。	地域の特色を活かした活動の活性化 と地域住民の意見を大切にした運営を 進める。
	乳幼児期家庭教育学級	公民館講座の開設	青少年健全育成事業 (川上)	青少年健全育成事業 (やさか)	青少年ボランティア参加促進事業	公民館図書室活動	地域づくり型生涯学習支援	文化活動の支援	民俗資料等の整理、保存	区民運動会	軽スポーツ大会	公民館運営委員会の開催
工事	生涯学習							文化		スポーツ		通

## 平成28年度 公民館の重点方針・事業について

公民館名

加子母 公民館

2 重点方針 「1 完成粉されなび地ば粉されたき水24.4/1 B

1.家庭教育力及び地域教育力を高めるために、関連する各組織がお互いに連携できる機会を提供する(家庭教育)
2.青少年育成区民会議活動を充実し、子ども達を核とした地域づくりを促進するための情報や機会を提供する。(青少年健全育成) 3.生涯学習活動を支援し、街づくりに参画する市民活動の原点を養う。 4.健康を基礎とした人づくりをめざし、スポーツ・レクリエーションを推進する。 5.伝統文化の継承を支援する。

L	H 十 十	十十			女子十二十
<sub></sub>	里읐爭苿		ねらい	<b>概要</b>	特記事埧寺
<u> যা</u>	生涯学習	家庭教育推進(家庭教育)	幼児期の子どもを持つ親を中心に家庭 教育に対する正しい知識を身につける。	乳幼児学級は学びの場を中心に展開し親育ちの支援を行う。また、自主運営を行っている子育てサークルの相談や指導を行い円滑な運営ができるようにする。	乳幼児学級で地域間交流を行っていく付知・東白川・白川等
		加子母教育の日(家庭教育)	地域の教育力を高め、地域で子育て、 地域教育をみんなで考える。	教育について地域住民を中心に考え語り合う機会を提供する。	通常11月最終日曜日
		青少年健全育成事業	地域の中で小集会活動を充実し、地域 全体で青少年健全育成を実践していく。	挨拶推進・安全安心・花づくり事業・各組織連携の合同会 議を開催し、実践してく。	10地区に青少年健全育成区民会議を区長 中心に設置している。
		風起こし事業	明治座を管理し、広く公開をすることと 明治座を核として、各団体をまとめなが ら地域活性化を図る仕掛けをしていく。	明治座の実験会館事業により案内人を常駐させ、より詳しく明治座について説明する。また木の語りべ事業・ふるさと交流大学事業を継続すると供に、各団体のつながりを活かして事業を創出していく。	明治座実験開館、ふるさと交流大学事業(クラシックコンサート6月17日、18、19日)、(明治座トリエンナーレ4月28日~6月19日)
		公民館講座	年齢層に応じた学習内容、仲間づくりを 目的に実施していく。	地域から要望の多い文化スポーツ講座、地域づくり講座を 実施する。	平成27年度 地域づくり学習 3講座 健康づくり講座 1講座 文化・教養講座 2講座 短期講座4講座
		図書室の利用向上	図書室の移転に伴い、今まで利用して いないような年齢層の利用者の増加を 図る。	利用者にとって読みやすい場所及び充実した図書を提供することにより、利用者の増加を図る。また、定期的に図書のに係るイベントの実施する。	図書選書及び返却管理などは図書ボラン ティア「ひなたぼっこ」によって行われてい る。
X	4	伝統芸能保存活動	地域の伝統芸能を次世代へ継承するよう、保存していく。	歌舞伎・木遣り・獅子舞・さいとり刺し・獅子芝居の保存伝承、獅子芝居の台本の復活と衣装の更新を進める。	9月に明治座で歌舞伎公演・加子母総社水 無神社祭典で獅子舞奉納等を行う。
		文化協会事業	地域住民の文化芸術思想の高揚と会員 相互の研修と親睦を図る。		10月に文化祭を開催し、1年の練習・研修 の成果を発表する。
		「史・民俗資料」の保存・伝承		「郷土館」を中心に加子母地域の古文書資料の整理、民俗 資料の整理や展示を行い、保存及び伝承をする。	地域ボランティアを立ち上げ、維持運営を行 う。
K	スポーツ	スポーツ少年団活動	スポーツを通じて、子どもの健全育成を 図る。	4団体ある少年団を指導員と保護者でなる育成会で構成	野球・剣道・弓道・スキーの4種目で小学1年 ~中学生を対象に団員募集し活動する。
		加子母体育協会事業	競技スポーツの強化、一般スポーツを普及し体力増進と健康の維持を図る。 体育協会が中心となり地区体育祭を開催し住民の親睦と健康増進を図る。	競技スポーツについては、スポ少と連携して強化を図るとともに一般の競技者の技術向上を図る。一般スポーツについてはスポーツになじみのない住民に軽スポーツ等によりスポーツにふれる機会を増やしていく。地区体育祭は10地区対抗競技として行う。	体育推進委員が活躍して普及している。 また、体育祭は開催時約1000人集まる加 子母で最大の行事である。
뼆	呼	明治座運営事業	明治座を維持管理しながら保護をする。	管理人が常駐し、常時開館している。多くの観光客に芝居 小屋及び地域の良さをアピールする。	来館者に寄付金を募っている。

付知 公民館名

公民館

重点方針 2

1. 地域の人々の交流拠点として幅広い年代層に学習の機会と場所を提供するとともに、地域づくりの拠点として親しまれる施設の運営を目指す。
2. 家庭教育の充実のために地域の子育て支援団体と連携・協働し、子育て支援活動に取り組む。
3. 青少年の健全育成を推進するために、青少年付知支部の活動を強化するとともに、地域全体で子供を育てる事業を実施する。
4. 伝統文化活動を継承していくための団体の育成支援を行うとともに、地域の文化財を後世に継承していくための文化財保護活動の支援に取り組む。
5. 総合型地域スポーツクラブとの協働により生涯スポーツ活動を推進し、健康で豊かな人づくりを目指す。

重点事業	事業名	いかな	一	特記事項等
生涯学習	乳幼児学絲	乳幼児とその親たちに家庭教育と情報交換の機会を提供し、子育てのノウハウや地域社会とのコミュニケーション能力の向上を支援する。	未就園児の親子を対象に毎月1回開催し、季節行事や交流・講話等を実施し、家庭教育の学習と情報交換の場を提供する。	すくすくわくわくまあるいこころ、読み聞かせサークルおひさま、地域の託児ボランティアの協力を得て運営している。
	青少年健全育成事業	地域と連携して青少年の健全育 成と安全確保ができる活動の推 進を図る。	夏休み夜間パトロール、危険箇所の点検、あいさつ運動、スポーツ少年団駅伝交流会、ハツラツウォーキング、付知町書き初め大会、児童版画コンクール、地域子ども会支援等の事業を実施する。	区長会、PTA、学校、保護司、民生児童委員、更生保護女性会、各区推進委員等が連携して活動している。
	公民館講座	講座を通して、仲間づくりと知識や 能力を向上する場所を提供し、地域づくり・人づくりの推進を図る。	地域づくり講座、文化スポーツ講座、夏休み子ども講座等各種 講座を実施する。 「私が講師!事業」講座の活用	地域住民の意向を把握し、地域づくり・健康づくり となる講座を開設する。
	青川フェニックス大学 【高齢者大学】	高齢者の知識向上と生き甲斐づく りを目指し、仲間づくりと学習する 機会を提供をする。	大学の講座開講は運営委員会における自主運営で行い、学生 の生涯学習、健康の維持・増進等を図る講座を開設する。	平成27年度実績・・・普通部7講座、専門部16講座 卒業者数延べ 207人 皆勤者数 52名
文	化 伝統芸能保存事業	地域の伝統芸能の普及と、次世 代へ伝承できるよう支援する。	木曳音頭、翁舞、三輪神楽などの伝統文化が後世に受け継がれる取り組みを実施する。保存会協議会やイベントへの出演、活動への支援などを行う。	後継者不足を解消するため学校との連携を進め、 発表・交流の場を増やす。
	文化祭事業	地域の文化振興と住民の文化に 対する意識の高揚のため、文化 芸能活動を支援する。	文化協会が主催で、市民の文化活動の発表の場として催して おり、展示部門と芸能部門とカラオケ大会の3回を開催している。	文化協会37団体、協会員515人
	文化財保護事業	文化財を保存し後世へ継承してい くとともに、市民への普及活動を 支援する。	_	文化財保存会が地域の史跡顕彰看板を設置
スポーツ	スポーツ 生涯スポーツ推進事業	スポーツ教室などを開催すること で、子どもから高齢者までの健康 増進と地域交流を図る。	総合型地域スポーツクラブ等との協働により、各種スポーツ大 会や教室等を開催する。	平成27年度実績・・・スポレク祭5種目380名、駅 伝交流会240名、ウォーキング大会82名等
	スポーツ団体育成支援事業	スポーツ団体の活発な自主活動 を支援する。	付知スポーツ少年団、体育協会付知支部のスポーツ活動を支援する。自主的な活動を促し、スポーツ大会や教室など子どもから大人まで参加できるスポーツ活動を推進する。	付知スポーツ少年団8団、体育協会付知支部16 部
迴	公民館運営委員会	地域の特色を活かした活動の活性化と、地域住民の意見を活かした運営を行う。	公民館運営委員会を開催し、その意見を公民館活動に反映させる。	公民館運営委員はまちづくり協議会等各種団体 から選出
	図書室の利用促進	地域の方に親しまれ、便利で気軽 に利用できる図書室を目指す。	①市民への情報提供:図書室だより、企画展示②地域連携事業(学校・NPOとの協働事業) ③利用者へのフォロー:図書検索、予約など ④読み聞かセサークルの支援	学校やNPOとの協働により、公民館図書の利用促進を図る。

### 平成28年度 公民館の重点方針・事業について

1 公民館名

公民館 福岡

2 重点方針

1. 安全で安心して住むことのできる地域づくりを支援します。2. 家庭、学校、地域、各種団体等と連携して「地域教育力」の向上に努めます。3. 市民の居場所つくり、出番つくり、仲間つくりを支援します。4. 伝統文化の継承と当該団体の育成を支援します。5. 遺跡、文化財等の保護活動に努めます。

3 重点事業	事業名	おらい	一	特記事項等
生	各種講座の	学習の機会を提供するとともに、交流と生きが い作りを行う。	文化スポーツ講座を開催するとともに、市民の要求に沿った学習機会を企画運営する。	
	乳幼児学級(母親サークル)	子育てに関わる学習や遊びから親・子同士の 交流を深め、仲間づくりや家庭教育の向上を はかる。	未就園児の親子を対象に、月1回開催し、子育ての学習や遊び など、親子でふれあいながら交流を深める。	参加者の自主活動で行われ、リーダー、地域の子育てサポーターの方たちが連携して運営している。
	青少年健全育成推進活動	家庭、学校。地域が連携し、青少年の健全育成に努める。 福子連の自立と育成及び地域子ども会の自主的活動を推進する。	社明運動やふるさと祭りを始め、各分会において健全活動、保護活動を実施する。 福子連(福岡子ども会連絡協議会)主催のかるた・百人一首大会の実施やニッ森ふれあいクラブ祭りへの協力を行う。	保護司、更生保護婦人、民生児童委員、PTA、学校、当該推進委員が連携して活動。 次世代の担う子供たちの育成を保護者の方たちと 支援する。
	高齢者ふれあい学級	毎日をより豊かに過ごすことができるよう、仲間づくりと学習する機会をつくる。	講師による勉強会を開催するとともに、見聞や知識を広める研修会を年2回開催する。他地区との交流を更に深める。	
¥ ₩	化 文化活動事業(文化展)	地域の文化振興と住民の文化に対する意識 の高揚と技術の向上を図る。	ふくおか文化協会が主催し、住民の成果発表と作品展示の場として、毎年11月の第一土曜日と日曜日に文化展を開催する。	毎年200名以上の方が出品され、2, 000名以上 の来場者がある。
	芸能活動事業(芸能祭)	地域における文化芸能を広く普及し、各団体 間の交流と親睦を深める。	ふくおか文化協会に加盟している団体等が日頃修練してきた成 果発表(出番作り)の場として、毎年3月の第一日曜日に開催する。	協会団体や会員を募集するとともに、賛助会員を 募り、文化協会を更に発展させる。
	遺跡・文化財等保護及び継承	遺跡・文化財の現状を把握し、保存していくと ともに、郷土の偉人など郷土の歴史と併せて 後世へ伝承していく。	遺跡・文化財の現地調査を行うとともに、資料の整理を行う。 講座やふるさと学習会を開催して、郷土の歴史・偉人を後世に 伝承していく人づくりを行う。	
	伝統芸能保存事業 (常盤座歌舞伎保存会)	地歌舞伎の保存伝承と後継者の育成を図る。	常盤座を訪れる方へ歴史的建造物と地歌舞伎のPRを行う。 常盤座歌舞伎保存会が毎年3月の最終日曜日に歌舞伎定期 公演を開催する。	常盤座歌舞伎保存会、常盤座桟敷会(支援団体)、歌舞伎子ども教室が積極的に活動している。観光パスの来客がH37年度急増している。
**	ニッ森ふれあいクラブ活動 ツ	地域住民が主体となって、企画運営している ニッ森ふれあいクラブを更に発展させ育成す る。	文化系、スポーツ系とも年間を通じて活動する当該クラブの支援と、ニッ森ふれあいクラブ祭り(8月)及び発表会(2月)を開催する。	文化系3クラブ、スポーツ系12クラブが活動中。 福岡地区外の子どもたちも参加している。
	福岡体育協会事業	体育協会をサポートすることにより、住民の健 康増進とスポーツの普及を図る。	各種スポーツ大会(市体育大会・スポレク祭・バレーボール・ソフ トボール)及び元旦マラソンを開催する。	各種スポーツ団体として14クラブあり、その他の 団体として5団体が活動している。
画	営 図書室の充実と活用	地域図書館としての機能を充実させるととも に、利用しやすい図書室を目指す。 小中学生の帰宅待機の機能の充実。	本の整理を進めるとともに配置換えなどを行い、利用しやすい 図書室にするとともに、引き続き保育園などと連携し、利用者の 増加を目指す。児童書(絵本含む)の充実を図る。	小中学生の学校からの帰宅時、保護者の迎え待ちの待機場所の役割も担っている。

# 平成28年度 公民館の重点方針・事業について

型

~

公民館 公民館名 重点方針

1. 地域が主体となって、文化・スポーツ、生涯学習に取り組める素地をつくるために、地域の自主的な各種団体と連携し、地域活性化の方策を模索、試行する。2. 地域住民の学習活動、生きがいづくり、仲間づくりなど生涯学習の場と機会を提供する。3. 地域・家庭・学校と連携し、青少年が健全に成長できる環境づくりを行う。4. 健康で心豊かな人づくり、地域の文化向上、郷土伝統文化の継承を目指して、文化・スポーツ団体と連携して文化・スポーツ活動を推進する。

重点事業	事業名		概要	特記事項等
生涯学習	家庭教育[乳幼児学級]	・仲間づくりを	乳幼児学級(あそびの広場)を月1回開催し、遊びや学   びの場を設けて親子のふれあい、親同士の交流を行   う。	学級生役員による企画・運営の支 援と、リーダ-の育成と後継者づくり
	公民館講座	生涯学習の場を提供するとともに、地域における生涯学習への支援	文化スポーツ講座を4講座開催するとともに、地域の学習要求に沿った学習機会を企画し運営する。	地域の学習要求に合致した自主講 座の開催(私が講師の活用)
	青少年健全育成推進	地域連携による青少年の健全育成活動の実践	<del>⊼</del> -7	あいさつ運動、夜間巡回、夏祭り協力、成人を祝う会、カルタ大会、支部総会、支部大会、なんでも塾協力など
	高齢者学級【あじさい学級】	高齢者の生きがいづくり、仲間づくり、 学習活動を支援する。	月1回開催し、講演会、各種教室、軽スポーツ、社会見学、研修旅行、保育園児との交流などを実施する。	学級生による自主運営が望ましいが、高齢者でもあり、公民館の支援が重要である。
	なんでも塾【小学生対象】	活かせ、地域の教育力。有志ボラン ティアの協力を得て、土曜日の子育て 活動を支援する。	地域の講師から、茶道、華道、書道、裁縫、着付け、算 数、将棋、スポーツ、ホタルの観賞と成育、川遊び、農 業、地域伝統文化などを学ぶ。	定期塾(月1×8回)、随時塾(テーマ毎に1回程度)を開講
<u>枚</u> 力	化 文化·芸能活動支援	地域の文化芸能活動の活性化支援	文化協会が行う芸能祭(6月)・文化展(11月)への支 援および伝統芸能保存会の活動を支援する。また、各 文化団体の自主的な発表会等にも協力する。	文化展については、地域の文化展 としての在り方を検討する。
	郷土資料保存伝承	地域の文化遺産・文化財などの保護保存と後世への継承および公開活用	郷土資料館保存資料のデータベース化およびデジタル。 データ化を推進する。民俗資料の整理	およそ形ができて来つつあり、今後 活用を考えていく必要がある。
ス ポ   シ	ス ポ ー ツ 各種スポーツ大会 地区運動会 支援 スポーツ教室	スポーツ活動の機会を設けて、健康づくりや地域のふれあいを支援する。	体育協会・総合型地域スポーツクラブによる企画の他、まち協や各自治会の体育委員、社会教育推進員との、協働による地域対抗スポーツ大会などの運営を支援する。	ひとつばたごウォーキング(5月)、 スポレク祭(6月)、地区運動会(1 0月)、ソフトボール大会(10月)、 新春健康マラソン(1月)、ビーチバ レーボール教室など
ബ 뼆	営 公民館運営委員会	地域の生涯学習としての拠点としての 公民館づくり	利用者がより快適に利用できる環境づくりと、生涯学習「ニーズの把握を行う。	公民館運営委員会が積極的に運営に関われれるような体制づくり