

I. 基本構想

中津川市教育大綱

現代を生きぬく力

生きぬく
土台

- 基礎基本を身につける
- 当たり前のことができる
- たくさん学び、経験し、自分を豊かにする

- じっくり考え、判断し、行動する
- 社会の役に立ちながら自己実現

生きぬく
価値

学び、活かす市民

学校教育・幼児教育

小中学校、幼稚園、保育園での学び

基礎基本の習得とたくましい子の育成

よりよいひとりだち

<重点>

読書活動の充実 食育と体力づくりの充実

- 3つの耕し
- ① 「読解力（読み取る力）」を高める
 - ② 「持久力（粘り強さ）」を高める
 - ③ 当たり前のことは当たり前

キーワード：【知識と知恵】

生涯学習

大人の学習 地域社会のかかわり

いきいきとした人づくりの実現

自分の学習、経験を社会に役立てる

<重点>

市民読書の充実 スポーツの充実

- 3づくり
- ① 「読書」による人づくり
 - ② 「一市民1スポーツ」による人づくり
 - ③ 「ふるさと」に誇りをもつ人づくり

キーワード：【学びと創造】

II. 基本施策

教育・生涯学習環境の整備

教育内容・生涯学習内容の充実

市民が参加する教育体制の整備

Ⅲ. 施策・実施事項（方向性） (125)

基本施策1「教育・生涯学習環境の整備」

(34)

■よりよいひとりだちを促す学校教育環境整備 (9)

- ・学校施設の良好な環境に向けた整備

■幼児教育を充実させる環境整備 (3)

- ・望ましい幼児教育・保育の集団規模の考え方を踏まえた、施設の適正配置の推進

- ・幼児教育・保育施設の計画的な整備、改修
- ・民間との協働と役割分担のもとでの受入体制の充実

■少子化対策・子育て支援に資する環境整備 (4)

- ・放課後児童クラブ、子育て支援センターの計画的な施設整備と、子どもたちの居場所づくりの充実
- ・発達支援センターの環境改善

■市民の学習活動のための環境整備 (3)

- ・学習ニーズに応じた設備や安全安心な環境を確保した公民館の計画的な改修

■全市民が等しく享受できる読書環境整備 (4)

- ・市立図書館の機能充実と資料の充実や各施設のネットワーク化、資料のデジタル化等の整備
- ・新図書館の整備構想の立案

■人づくり、まちづくりに活かす文化施設の再編と整備 (3)

- ・文化施設の安全安心な環境整備
- ・美術館機能を有する施設の整備

■スポーツ施設の効果的な運営と施設の整備 (3)

- ・安全・安心で快適なスポーツ施設の整備
- ・必要な施設の効率的、持続的な運営

■市の特色を活かした歴史文化資源の整備 (5)

- ・苗木城跡及び馬籠宿等の中山道や街並み景観を歴史的文化遺産として、地域の活性化、観光振興と連携
- ・計画的な保存整備をすすめ、歴史資料等を収蔵保管できる施設の充実
- ・伝統芸能や芝居小屋などの施設の保存整備と利活用

基本施策2「教育内容・生涯学習内容の充実」

(65)

9 ■新しい教育のしくみづくり (3)

- ・新教育委員会制度を活かし、「よりよいひとりだち」をめざす教育の充実
- ・市長部局との連携で、市民の声を教育行政に反映

■生きぬく力を育む学校教育 (18)

- ・「学力の向上」と「基本的生活習慣、規範意識の定着」
- ・深く読み取る力、自分なりの考えを持って行動する力、粘り強さを身につける教育の充実
- ・支援の必要な児童生徒への個別のニーズを正しく把握し、適切な支援のための人的な充実
- ・現状とニーズに合った研修で学習指導や生徒指導力向上

■みんなで育つ幼児教育 (3)

- ・定期的な研修の実施と、新たな知識や対応を専門家から指導を受けて資質向上。
- ・児童一人ひとりの発達を見通し、小学校教育とのつながりを考えた質の高い幼児教育・保育の展開。

■少子化対策・子育て支援 (11)

- ・子どもを安心して生み育てることができる環境づくりのため「中津川市子ども・子育て支援事業計画」により、子どもの教育、保育、子育て支援を総合的な仕組みづくりを行う
- ・発達支援センターの職員（指導員）を計画的に育成を行う
- ・療育関係職員研修会等職員の力量アップを図る
- ・通所指導、保育所等訪問支援事業等で指導内容、方法の充実を図り、子どもに関する相談窓口対応の充実や、心身の障がいや発達の遅れの早期発見と、途切れのない支援

■学び、活かす楽しい学習 (4)

- ・多様な学習機会の充実と、得られた成果や培った能力を地域社会で活かす環境づくりと、地域の人材育成や活力ある地域づくり

■親子が幸せに育つ家庭教育 (3)

- ・家庭教育力向上のため、子どもの年代に応じた親に対する支援の多角化。

■未来を切り拓く子どもたちの育成(青少年の健全育成) (3)

- ・「中津川市青少年健全育成推進市民会議」を中心に、家庭・学校・地域社会による健全育成体制を充実

■人づくりにつながる読書活動 (4)

- ・一般教養から専門分野における図書資料の整備と、課題解決支援サービス等を充実
- ・暮らしや文化等の情報発信による地域づくりや心豊かな人づくり
- ・「子ども読書活動推進実施計画」のソフト事業の展開

■守り・育てる中津川の文化 (9)

- ・各地域の文化団体の支援と、地域の伝統文化や芸能活動の継承のための人材育成
- ・郷土の先人や各地域の歴史文化遺産、伝統文化、芸能資源の保存伝承のため、発表会活動の支援や展示会、先人顕彰等の実施

■健康で、ライフステージに応じたスポーツ (7)

- ・中津川市スポーツ推進計画に基づき、一市民 1 スポーツによる健康づくりに取り組み
- ・子どもたちのスポーツ活動を促進し豊かな心を育む取り組みや、スポーツに親しむ機会、触れる機会を提供
- ・競技スポーツでの競技力向上と人材の育成

基本施策3「市民が参加する教育体制の整備」

(26)

■地域との連携による学校教育の充実 (7)

- ・子どもたちのために地域力を有効活用し、総合力・実践力・発展的な力をつけられる事業の実施
- ・地域や家庭の教育力の育成

■地域との連携による幼児教育・子育て支援の充実(2)

- ・園児と地域住民が世代を超えて交流を深め、地域全体で子どもを育てることで、園児が地域文化を学び、地域を誇りとする意識づくり
- ・放課後児童対策の取り組み

■活力ある地域づくりの推進 (4)

- ・公民館を拠点とした地域づくり活動や学習の充実での人材育成
- ・公民館運営に市民参加の運営体制づくり

■ボランティアの支援と協働推進 (6)

- ・市民の社会参加による地域の活性化やまちづくりのため担い手の育成
- ・市民の参加型博物館等、各文化施設の事業に参加できる取り組みや活躍の場の提供

■ふるさとの絆を深める事業 (3)

- ・地域の人々の愛郷心を深め、コミュニティの活性化につながる事業の推進
- ・「ふるさと教育」による地域の絆づくり
- ・スポーツ活動での生きがいづくり

■国際・国内交流の推進 (4)

- ・国際交流事業経験者のネットワーク化
- ・次代のリーダー育成
- ・国内交流事業の交流規模の適正化検討と、交流先と協議しながら実施

※カッコ内は実施事業数