

【別紙 2】

各種審議会等審議結果公表シート

会議の名称	第 2 回中津川市社会教育委員の会 (兼) 中津川市公民館運営審議会
開催日時	平成 24 年 11 月 28 日 (水) 15 時 30 分～17 時 00 分
開催場所	中津川市役所 4 階大会議室
出席者の 役職名	社会教育委員 (兼) 公民館運営審議会委員 16 名 欠席委員 2 名 文化スポーツ部長・文化スポーツ部次長・図書館長・生涯学 習課長・スポーツ課長・生涯学習課長補佐・係長・社会教育 指導員 公民館長 (中央代理・坂本・落合・阿木・神坂・山口・坂下・ 加子母・付知・福岡・蛭川) 図書館協議会長 (オブザーバー)
話し合われた内 容 (会議録又は 審議概要)	<p>1. 開会</p> <p>2. 会長あいさつ</p> <p>3. 議題</p> <p>(1) 公民館のあり方について</p> <p>・資料 1、2、3、4 を事務局より説明。</p> <p>資料 1 「岐阜県生涯学習振興指針」</p> <p>資料 2 文化スポーツ施設等の利用件数・利用人数・稼 働率 (H 2 3 実績)</p> <p>資料 3 平成 2 3 年度公民館講座実施状況一覧</p> <p>資料 4 平成 2 3 年度決算に関する追加資料 (文化スポ ーツ部)</p> <p>【会長】</p> <p>・中津川市の現在の公民館のあり方、将来に向けてのあり</p>

方について意見を出してください。

- ・現状の市の公民館改修等の方針を説明してください。

【文化スポーツ部長】

- ・公民館は市民の皆さんの活動の重要な場所として整備に取り組んでいます。
- ・中央公民館・図書館については、市民の皆さんによる検討委員会で協議して頂いています。
- ・その他の公民館についても、市民の皆さんのご意見を聞きながら順位をつけて計画的に整備していきたい。

【会長】

- ・公民館稼働率は81.7%で生涯学習の拠点であります。非常に老朽化しており、また使いにくい施設もある。
- ・中央公民館は中央図書館と併設しており、両方を含めた総合的なあり方を考えていく必要がある。

【図書館協議会長】

- ・図書館協議会では、「今後の図書館活動のあり方、公民館図書室活動のあり方」「新図書館建設中止に伴う現図書館の改修計画」について協議している。その協議内容についてご意見をいただきたい。

①公民館図書室について、旧町村部と旧市内とのバランスが取れていない。

②現在、定住推進部門の職員が公民館担当者を兼ねているが、その公民館担当者を生涯学習部門に配属すべきという点。それにより公民館図書室の活動も円滑にいく。

市内公民館、図書館の整備について長期的な計画を立

て、「リニアを見据えた市全体の計画」の中に位置づけてほしい。

【委員⑥】

- ・少子化問題も関係しているが、子どもたちが民謡や歴史などを勉強してくれなくなったことが残念。
- ・所長と公民館長の兼務はかなり負担になっているのではないか。

【委員①】

- ・坂本の場合、子どもたちが公民館を利用する機会が少ないのは位置的な問題もある。
- ・図書室が充実して整備されていけば行くかもしれない。

【委員②】

- ・中学生はクラブや塾などで忙しく、殆んど公民館を利用しない。
- ・中学生になると選択肢が多くあり難しい。

【副会長】

- ・阿木では、区民運動会や夏祭りには、殆どの中学生が参加してくれる。
- ・阿木あんきクラブ行事や三世代交流事業にも小中学生が殆ど参加してくれる。
- ・公民館の一室を開放して学校帰りの小学生の居場所となっている。

【委員⑩】

- ・坂下公民館は、学校から駅までの帰り道の途中にあり、子どもたちの居場所となっている。

- ・場所（立地条件）にあった工夫が、公民館に必要ではないか。

【会長】

- ・蛭川済美図書館の学習室では、夏休みなど中学生が学習している。中央公民館の現状はどうか。

【図書館長】

- ・中央図書館では、今年度の夏休み、公民館の一面に仮設ですが学習スペースを設けたところ、約1ヶ月で約760名の利用があり、利用者の殆どは中学生と高校生で、中には大学生や小学生も若干名いました。
- ・アンケートの結果、学習スペースがあれば利用したい、静かであった、もっと続けてほしい、など好意的な意見が92%程度ありました。

【加子母公民館長】

- ・図書室を総合事務所内に移転し学習スペースを拡充した結果、高校生が利用するようになりました。

【委員⑭】

- ・中津地区の場合、老人クラブが公民館を利用するのは年2～3回で、通常の活動は他の場所で行っている。
- ・高齢者大学は公民館と繋がりをもって開講されているが、老人クラブ活動と公民館の繋がりはない。旧町村地域は繋がりがあるかもしれない。

【委員⑬】

- ・中央公民館は、子どもの利用より高齢者の利用が多い。
- ・約200あるサークルの殆どが高齢者の集まり。

- ・高齢者には大切な施設。
- ・トイレを早く洋式にしてほしい。
- ・利用が多く、部屋の予約が難しい。

【会長】

- ・中央公民館では、部屋が狭い、部屋が少ない、トイレが悪いなど問題点が沢山ある。図書館協議会長が言われたように長期計画の中に整備について位置づけてもらい、社会教育委員の会に諮問するのも一つの方法ではないか。

【委員⑬】

- ・しっかり要望していくことが大事。

【生涯学習課長】

- ・現在、中央公民館図書館改修検討委員会を立ち上げて、改修計画に取り組んで頂いています。また市には中津川市総合整備計画がありその中で公民館の整備もあげています。

【委員⑧】

- ・託児で読み聞かせなどをしようと思った時、図書室や図書コーナーがない公民館だと絵本がなく困る。
- ・調理室がしっかり管理されていないところがある。
- ・公民館にお母さんや子どもさんが利用できる、やさしいスペースや息抜きできるスペースができるとよい。

【委員⑩】

- ・苗木公民館は建て替え計画の中で、図書室やキッズルームが整備されると聞き大変うれしく思っている。

- ・小さい頃から公民館を使っていれば、大人になっても公民館を利用してくれる。

【会長】

- ・公民館や図書館、文化施設などは、箱物という認識を捨ててもらいたい。
- ・市民の「つながりの場所」「つどいの場所」「地域づくりの場所」として認識してほしい。

【委員⑰】

- ・公民館施設を利用しなくても他の場所でも公民館活動（社会教育活動）が出来る。
- ・老人クラブとの連携で高齢者大学が成り立っていたり、保育園との関わりを持ちながら乳幼児学級が運営されている。
- ・公民館が各種団体と連携を取りながら小中学生をいかに地域行事に参加させるかを考えていくことが大切。

【委員⑮】

- ・中央公民館の湯沸し場をもう少しきれいにしてほしい。
- ・ロータリークラブさんから防災運動会のお話をいただき参加したが、第一中学校の校長先生が協力的だった。
- ・参加した多くの中学生はいきいきとしていた。

【委員⑱】

- ・福岡には4つの区があり、小学校も4つあります。
- ・合併前は分館方式を採用していたので、今後検討してもらいたい。
- ・中央公民館の利用が多く、部屋の予約等で困って見える

のであれば、福岡公民館など他地域の公民館を利用するのも一つの方法だと思う。

【委員⑨】

- ・山口では子どもたちが、伝統芸能の太鼓などを公民館でやっている。
- ・放課後の子どもの居場所については、学童が無いので、保護者が集まって、当番制で子どもたちをみている。活動内容がすばらしく保護者の意識が高い。
- ・中学生も地域のお祭りなどにボランティアとして参加してくれる。
- ・小さい時から公民館は楽しいところ、いつ行ってもいい場所であるということが分かっていると大きくなっても公民館を利用する機会が増える。
- ・「やさか」には3つの公民館があり、どこの公民館でも気軽に参加できるし、乳幼児学級も「やさか」でやっており、繋がりが出来て大変よい。

【委員⑤】

- ・地域コミュニティを強化する意味からも公民館活動は大切。

【委員③】

- ・市の中心にある中央公民館が一番老朽化しているのは、いかななものか。
- ・生涯学習の拠点である公民館にお金をかけないでどこにお金をかけるのかと思っていた。整備する必要があると思います。

	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちは忙しいです。例えば、第二、第四土曜日の午後を家庭へ帰る日として、午後は家庭に帰るような取り組みをしない限りこの現状は変わらないと思う。 ・社会教育、学校教育、家庭教育があるが家庭教育が基本。 ・家庭教育を真剣に考えていかないと高齢化社会を迎えるこれからが心配。 ・以前は、子どもに関わる人達が集まる家庭教育委員の会があった。そういった集まりが必要。 <p>【副会長】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・13公民館でそれぞれの課題や活動がある。 ・13館それぞれに公民館運営審議会のような組織が必要。 ・今後、この会でも検討していきたい。 <p>(2) その他</p> <p>事務局より事務連絡</p> <p>閉会</p>
会議資料	<p>(添付ファイル) 資料2・3 (資料1は岐阜県ホームページ及び生涯学習課窓口 資料4は生涯学習課窓口で公表しています。) 【文化スポーツ部生涯学習課 TEL0573-66-1111 (内4319)】</p>
次回開催予定日時	平成25年2月中旬
次回開催予定場所	中津川文化会館
所管部課	生涯学習課