

阿木公民館運営委員会議

日 時：令和6年3月18日（月）

午後 7時00分から

場 所：阿木公民館

1 委員長あいさつ

2 令和5年度阿木公民館評価について
別紙

3 公民館講座について

令和6年度

【地域づくり講座】

- ・乳幼児学級「にじいろ」 8回
- ・みちくさ教室 4回ぐらい
- ・見上げてごらん阿木の星 1回
- ・高齢者学級 「花の里大学」6回
- ・歴史、史跡ウォーキング 1回
- ・三森山に登ろう 1回
- ・阿木ダム探検 1回
- ・からすみづくり 1回
- ・野草 de 散歩 1回
- ・つるしかざりを作ろう 6回

【健康づくり講座】

- ・バランスボールエクササイズ6回

【文化・教養講座】

- ・男のお昼ごはん 3回
- ・丸ごとカボチャ料理 1回
- ・食べる順番で健康に 1回
- ・公民館歌声喫茶 6回

【学び逢カフェ】

- ・ファイフを吹いてみよう ～気楽に音楽体験～ 5回

4 令和6年度の運営委員会について
別紙

5 その他

令和5年度 中津川市阿木公民館評価調書

区分	事業名	事業内容	評価項目	評価の観点	指数	評価	コメント		
(1)地域の学習拠点としての機能の発揮	公民館講座実施事業	公民館講座 健康づくり講座 文化教養講座 熟年・女性・高齢者大学	1 住民の学習ニーズを把握することができたか	・具体的に把握することができた	5	5	・公民館講座受講生へのアンケート実施 アンケート113件回収		
				・おおよそ把握することができた	3				
				・十分に把握できなかった	1				
				2 住民への学習機会を提供することができたか	・十分に提供することができた	5	5	・野菜作り教室を行った。 ・歴史・史跡ウォーキング ・地域を知る講座等を行った。	
				・必要に応じて提供することができた	3				
				・あまり提供できなかった	1				
				3 充実した学習情報を収集して提供することができたか	・十分に提供することができた	5	3		
				・おおよそ提供することができた	3				
				・不十分であった	1				
		地域団体等支援事業	サークル自立化支援 公民館まつり 文化祭開催支援 文化協会支援 体育協会支援	4 学習サークルや地域活動サークル等への支援ができたか	・十分に支援することができた	5	3		
				・おおよそ支援することができた	3				
				5 学習の成果を発表する場を提供したり活用したりできたか	・十分に提供・活用することができた	5	5	・フリースペースでの展示 (文化連盟・小中保他)文化祭への協力	
	・全てではないが提供・活用ができた			3					
	読書推進事業	図書室での企画展示 図書室まつり 学童等への配本活動 市立図書館連携事業	6 快適な学習や活動の環境を提供することができたか	・十分に提供することができた	5	5	・月ごとのテーマで飾りつけ、テーマにあった本を展示した ・図書室祭りを計画し開催した。		
			・おおよそ提供することができた	3					
			7 図書室を活用して読書を推進することができたか	・十分に読書推進することができた	5	5	・月ごとのテーマで飾りつけ、テーマにあった本を展示した ・図書室祭りを計画し開催した		
			・おおよそ読書推進することができた	3					
	インターネット活用事業	iPad貸出事業 インターネット等関係講座 WiFi環境提供支援	8 インターネット等の活用を適切に進められたか	・適切に進めることができた	5	3			
			・おおよそ適切に進めることができた	3					
				・あまり進められなかった	1				
(2)地域の家庭教育支援拠点としての機能の発揮			家庭教育事業	乳幼児学級 子育てボランティア養成講座 子育て支援対応	9 乳幼児学級等の開催ができたか	・十分に開催することができた	5	5	・乳幼児学級8回開催し 親子・親同士の交流ができた
		・おおよそ開催することができた			3				
			10 子育てボランティア等への支援ができたか	・十分に支援することができた	5	3			
				・全てではないが支援ができた	3				
				・あまり支援はできなかった	1				
(3)奉仕活動・体験活動の推進	ボランティア活動支援事業	ブックサポーター養成講座 読み聞かせサポーター養成講座	11 ボランティアの養成に取り組むことができたか(子育てボランティアを除く)	・十分に取り組むことができた	5	3			
				・おおよそ取り組むことができた	3				
			12 ボランティア活動への支援ができたか(子育てボランティアを除く)	・十分に支援することができた	5	5	・地域の読み聞かせボランティアさんと協力し 図書室祭りを開催した		
				・全てではないが支援ができた	3				
				・あまり支援はできなかった	1				
(4)学校、家庭及び地域社会との連携等	地域連携事業	学校司書との連携 学童との連携 NPOとの連携	13 関係機関等(学校)との連携・協力はできたか	・適切に協力することができた	5	3			
				・おおよそ適切に協力することができた	3				
				・あまり協力できなかった	1				
			14 関係機関等(家庭)との連携・協力はできたか	・適切に協力することができた	5	5	・夏休みみちくさ教室開催 ・みちくさフェスタ開催		
	・おおよそ適切に協力することができた	3							
			15 関係機関等(民間団体、学習・地域活動グループ等)との連携・協力はできたか	・適切に協力することができた	5	5	・地域の読み聞かせボランティアさんと協力し 図書室祭りを開催した		
				・おおよそ適切に協力することができた	3				
				・あまり協力できなかった	1				
(5)地域の実情を踏まえた運営	地域づくり事業	地域づくり講座 青少年健全育成推進関係 元気キッズ関係 伝統芸能の継承支援 文化財の保護	16 地域づくりのための地域課題を把握することができたか	・具体的に把握することができた	5	3			
				・おおよそ把握することができた	3				
				・十分に把握できなかった	1				
					17 住民への情報発信と啓発を意図的・計画的に進めることができたか	・意図的・計画的に進められた	5	5	・歴史・史跡ウォーキング
				・おおよそ進めることができた	3				
				・あまり進められなかった	1				
		18 主催事業の企画・運営に住民が参加することができたか	・どの事業にも参加することができた	5	5	・夏祭り、そば収穫祭、ひなまつりを開催 ・三世代交流「お宝探検ウォーキング」開催した。			
	・おおよそ参加することができた	3							
			19 地域づくりのための活動を提供することができたか	・十分に提供することができた	5	5	・三世代交流「お宝探検ウォーキング」開催した。		
				・必要に応じて提供することができた	3				
			20 地域の実情を踏まえた運営ができたか	・十分に運営することができた	5	3			
				・全てではないが運営ができた	3				
				・あまり運営はできなかった	1				

84

区分	事業名	事業内容	評価項目	評価の観点	指数	評価	コメント		
(6)事業の自己評価	公民館運営事業	公民館運営全般	21 公民館運営の目的を明確に設定できたか	・明確に設定できた	5	5	・方針・重点事業を明確に設定し運営できた。		
				・おおよそ明確であった	3				
				・不明確であった	1				
					22 短期・中期計画の策定に取り組めたか	・明確にして取り組めた	5	3	
				・やや不明確であった	3				
				・不明確であった	1				
		23 事業ごとの目標を設定できたか	・いずれも明確に設定できた	5	3				
	・事業によって差異があった	3							
	・いずれも不明確であった	1							
		24 公民館の運営に対して、住民の意向を反映することができたか	・十分反映することができた	5	5	利用者アンケート等を行った。			
	・おおよそ反映することができた	3							
	・不十分であった	1							
		25 公民館の運営について自己点検と自己評価を進めることができたか	・定期的に点検・評価を進めた	5	5	・運営委員会、評価等を行った。			
	・十分にできたとは言えない	3							
	・不十分のまま過ぎてしまった	1							
		26 公民館の職員の研修を意図的・計画的に進めることができたか	・計画的に進めることができた	5	3				
	・必要に応じて進めることができた	3							
	・十分な研修ができなかった	1							