

事 項	阿木公民館運営委員会会議
日時場所	令和4年10月13日（木）阿木公民館 小会議室 15:00～16:30
出席者	出席委員 6 名、事務局員 2 名
○委員長あいさつ 議題 1 令和4年度阿木公民館評価について 2 利用者アンケートについて 3 公民館講座について 4 令和5年度の運営委員会について 5 その他	
議題 1 令和4年度阿木公民館評価につて) 事務局 資料により自己評価結果を説明 委 員 ボランティアの支援についてですが、忠霊塔等高齢化して維持が大変になっている。中学生等のボランティアは可能か。H30年度は利用者が減少しているようだが。 委 員 今年は区長会が支援して草刈り等を業者に頼んだ。法面が急であり素人では難しいと思う。 委 員 コミュニティスクールを巻き込んで忠霊塔を知ってもらおう。 委 員 図書館ボランティアは何人ぐらいいるのか。 事務局 7人程。コロナ前は小学校等で読み聞かせを行っていた。その内2人は、公民館で週一ボランティアしてもらっている。 事務局 公民館運営審議委員会としても、この評価でよろしいか。 委 員 異議なし 2 利用者アンケートについて ○事務局より、10月に利用者アンケートを行い、結果を公民館に掲示したこと、職員間で結果を共有し今後の講座等の資料とする旨説明した。 3 公民館講座について 事務局 R5年度の公民館講座の概要を資料にて説明。 委 員 田舎を活かしたことを考えるとよい。 事務局 参考とさせていただく。 4 令和5年度の運営委員会について ○事務局より案を説明し、委員から了承を得る。 5 その他 ○R4年10月に受けた提言書について、今後の取り組みの説明を行う。 以上	

阿木公民館運営委員会議

日 時：令和5年3月28日（火）

午後 7時00分から

場 所：阿木公民館 中会議室

- 1 令和4年度阿木公民館評価について
別紙
- 2 利用者アンケートについて
別紙
- 3 公民館講座について
令和5年度
 - ・乳幼児学級 8回
 - ・みちくさ教室
 - ・見上げてごらん阿木の星 1回
 - ・花の里大学 6回
 - ・歴史・史跡ウォーキング 2回
 - ・赤滝へ行ってみよう！ 1回
 - ・郷土料理を学ぼう「からすみづくり」 1回
 - ・バランスボール 6回
 - ・つまみ細工を作ろう 6回
 - ・料理教室 男のお昼ごはん 3回
 - 食べる順番で健康に 1回
 - 3時のおやつを作ろう 1回
 - ・楽しい折り紙教室（逢カフェ） 2回
- 4 令和5年度の運営委員会について
別紙
- 5 その他

令和4年度 中津川市阿木公民館評価調書

区分	事業名	事業内容	評価項目		評価の観点	指数	評価	コメント
(1)地域の学習拠点としての機能の発揮	公民館講座実施事業	公民館講座 健康づくり講座 文化教養講座 熟年・女性・高齢者大学	1	住民の学習ニーズを把握することができたか	・具体的に把握することができた	5	5	・公民館講座受講生へのアンケート実施 利用者アンケート 219件回収
					・おおよそ把握することができた	3		
					・十分に把握できなかった	1		
			2	住民への学習機会を提供することができたか	・十分に提供することができた	5	5	・高齢者アンケート調査から野菜作り教室を行った。
					・必要に応じて提供することができた	3		
					・あまり提供できなかった	1		
			3	充実した学習情報を収集して提供することができたか	・十分に提供することができた	5	3	
					・おおよそ提供することができた	3		
					・不十分であった	1		
	地域団体等支援事業	サークル自立化支援 公民館まつり 文化祭開催支援 文化協会支援 体育協会支援	4	学習サークルや地域活動サークル等への支援ができたか	・十分に支援することができた	5	3	
					・おおよそ支援することができた	3		
					・あまり支援できなかった	1		
			5	学習の成果を発表する場を提供したり活用したりできたか	・十分に提供・活用することができた	5	5	・フリースペースでの展示（文化協会員・小中保他）文化祭への協力
					・全てではないが提供・活用ができた	3		
					・あまり提供・活用はできなかった	1		
	読書推進事業	図書室での企画展示 図書室まつり 学童等への配本活動 市立図書館連携事業	6	快適な学習や活動の環境を提供することができたか	・十分に提供することができた	5	5	・月ごとのテーマで飾りつけ、テーマにあった本を展示した ・図書室祭りの計画実施した
					・おおよそ提供することができた	3		
					・不十分であった	1		
			7	図書室を活用して読書を推進することができたか	・十分に読書推進することができた	5	5	・月ごとのテーマで飾りつけ、テーマにあった本を展示した ・図書室祭りの計画実施した
					・おおよそ読書推進することができた	3		
					・不十分であった	1		
	インターネット活用事業	Iパッド貸出事業 インターネット等関係講座 WIFI環境提供支援	8	インターネット等の活用を適切に進められたか	・適切に進めることができた	5	3	
					・おおよそ適切に進めることができた	3		
					・あまり進められなかった	1		
(2)地域の家庭教育支援拠点としての機能の発揮	家庭教育事業	乳幼児学級 子育てボランティア養成講座 子育て支援対応	9	乳幼児学級等の開催ができたか	・十分に開催することができた	5	5	・乳幼児学級8回開催し親子・親同士の交流ができた
					・おおよそ開催することができた	3		
					・あまり開催できなかった	1		
			10	子育てボランティア等への支援ができたか	・十分に支援することができた	5	3	
					・全てではないが支援ができた	3		
					・あまり支援はできなかった	1		
(3)奉仕活動・体験活動の推進	ボランティア活動支援事業	ブックサポーター養成講座 読み聞かせサポーター養成講座	11	ボランティアの養成に取り組むことができたか（子育てボランティアを除く）	・十分に取り組むことができた	5	3	
					・おおよそ取り組むことができた	3		
					・あまり取り組むことができなかった	1		
			12	ボランティア活動への支援ができたか（子育てボランティアを除く）	・十分に支援することができた	5	5	・地域の読み聞かせボランティアさんと協力し図書室祭りを開催した
					・全てではないが支援ができた	3		
					・あまり支援はできなかった	1		
(4)学校、家庭及び地域社会との連携等	地域連携事業	学校司書との連携 学童との連携 NPOとの連携	13	関係機関等（学校）との連携・協力はできたか	・適切に協力することができた	5	3	
					・おおよそ適切に協力することができた	3		
					・あまり協力できなかった	1		
			14	関係機関等（家庭）との連携・協力はできたか	・適切に協力することができた	5	3	
					・おおよそ適切に協力することができた	3		
					・あまり協力できなかった	1		
			15	関係機関等（民間団体、学習・地域活動グループ等）との連携・協力はできたか	・適切に協力することができた	5	5	・地域の読み聞かせボランティアさんと協力し図書室祭りを開催した
					・おおよそ適切に協力することができた	3		
					・あまり協力できなかった	1		
(5)地域の実情を踏まえた運営	地域づくり事業	地域づくり講座 青少年健全育成推進関係 元気キッズ関係 伝統芸能の継承支援 文化財の保護	16	地域づくりのための地域課題を把握することができたか	・具体的に把握することができた	5	3	
					・おおよそ把握することができた	3		
					・十分に把握できなかった	1		
			17	住民への情報発信と啓発を意図的・計画的に進めることができたか	・意図的・計画的に進められた	5	3	
					・おおよそ進めることができた	3		
					・あまり進められなかった	1		
			18	主催事業の企画・運営に住民が参加することができたか	・どの事業にも参加することができた	5	5	・そば収穫祭・阿木日和開催。阿木を訪ねて謎といて行う
					・おおよそ参加することができた	3		
					・あまり参加することができなかった	1		
			19	地域づくりのための活動を提供することができたか	・十分に提供することができた	5	5	・そば収穫祭・阿木日和開催。阿木を訪ねて謎といて行う
					・必要に応じて提供することができた	3		
					・あまり提供できなかった	1		
			20	地域の実情を踏まえた運営ができたか	・十分に運営することができた	5	5	・そば収穫祭・阿木日和開催。阿木を訪ねて謎といて行う
					・全てではないが運営ができた	3		
					・あまり運営はできなかった	1		

区分	事業名	事業内容	評価項目		評価の観点	指数	評価	コメント
(6)事業の自己評価	公民館運営事業	公民館運営全般	21	公民館運営の目的を明確に設定できたか	・明確に設定できた	5	5	・方針・重点事業を明確に設定し運営できた。
					・おおよそ明確であった	3		
					・不明確であった	1		
			22	短期・中期計画の策定に取り組めたか	・明確にして取り組めた	5	3	
					・やや不明確であった	3		
					・不明確であった	1		
			23	事業ごとの目標を設定できたか	・いずれも明確に設定できた	5	3	
					・事業によって差異があった	3		
					・いずれも不明確であった	1		
			24	公民館の運営に対して、住民の意向を反映することができたか	・十分反映することができた	5	5	利用者アンケート等を行った。
					・おおよそ反映することができた	3		
					・不十分であった	1		
			25	公民館の運営について自己点検と自己評価を進めることができたか	・定期的に点検・評価を進めた	5	5	・運営委員会、評価等行った。
					・十分にできたとは言えない	3		
					・不十分なまま過ぎてしまった	1		
			26	公民館の職員の研修を意図的・計画的に進めることができたか	・計画的に進めることができた	5	3	
					・必要に応じて進めることができた	3		
					・十分な研修ができなかった	1		

提言書 R4.10

提言書事項	公民館の対応
1. 運営に地域事情、住民の意向を反映	
・住民の意向を反映した民館運営	・ R4.12 企画運営委員会による講座会議
・アンケート調査を実施と意見の反映	・ R4.10 アンケート実施
2. まちづくりのための活動	
・地域の実情を調べ課題を整理	・ アンケート結果等の反映
3. 伝統文化・歴史の掘起こしと保存・継承	
・歴史・文化資源の掘り起こしと記録と公開	・ 公民館講座
4. 幅広い学習情報の収集及び提供	
・インターネットの活用及びデータベース化と公開	
5. 学校との連携・協議	●コミュニティスクール
・地域と学校の橋渡しと中核的な役割をする	
・阿木高校の実習・研究等に積極的に協力する	
6. 子育て支援(地域ぐるみの子育て体制)	●学童支援
・たまり場(放課後、夏休み)	
・子育ての仲間づくり	
・学習塾的な補講	
・みちくさ図書室のいっそうの充実	
・家庭教育支援	
7. 健康づくり支援	●協力・支援
・健康寿命に貢献する講座	
・減塩プロジェクトの推進	
・診療所と連携	
・健康寿命につながる学び、やりがい支援	
8. 長寿社会に対する取り組み	
・生きがい・豊かな人生を一助となるような事業	・ 公民館講座
9. 地域の防災力強化	●市・公民館一体となって進める
・防災教育への取組	
・危機管理体制の整備	
10. 人材の育成と活躍の場	
・地域で活躍する人を育てる	
・情熱あふれる地域人の事業への取込	
・地域で活躍する人への支援	
11. ボランティアの育成と活動	
・ボランティア環境の構築	
・郷土史等調査ボランティア	
・IT ボランティアの育成	