



合い言葉「超升先輩」



2026年7月17日
中津川市立坂下中学校
「自立・共生・創造」
生徒数138人

相手を受け入れ、尊重する ～「聞くこと」「あいさつすること」を通して～

2年生の国語。「自分たちが考える『坂下中の柱』」について、班ごとに考えをまとめ、プレゼンを作り、発表の練習をしました。単元の名前はズバリ「超升先輩」。伝える相手は1年生。どのように話したらより伝わるか、目線や語り口を工夫する彼らには、先輩としてどんな姿を示したいか、示すべきか、という思いがあったでしょう。果たして、発表当日は、緊張しながらも練習の成果を踏まえ、伝えきる姿がありました。その発表を、じっと見ている1年生。身じろぎもせず、真剣に聞く姿も印象的でした。

「聞く」という活動には、自分で正しく情報を得ることはもちろん、「話し手を受け入れ、尊重する」という大きな役割があると考えます。ちゃんと聞いてくれるという前提があるからこそ、発表者は安心して話すことができるのです。だから、「聞く力」は、自分のためでもあり、相手のためでもあるのです。

「相手を受け入れ、尊重する」という点では、第45回少年の主張中津川大会に本校代表として出場した、3年生原柚妃さんが主張する「あいさつ」にも通じます。

* * * * *

「たった一言で」

原 柚妃

「おはようございます。」ある日の登校中、私はすれ違った女性に勇気を出して挨拶をした。しかし、下を向いて歩いていた女性からの返事は返ってこなかった。挨拶をしたら必ず返してもらえる、そう思っていた私は、不安な気持ちと寂しい気持ちになった。また、それと同時に「やっぱり、知らない人に挨拶をされるのは迷惑なのかな。」とも思った。そして、その日を境に自分から挨拶をすることが少し怖くなってしまった。返事が返ってこない。ただそれだけで、こんなにも不安な気持ちになることを実感した。だから「私は絶対に挨拶を無視しないようにしよう。」と自分と約束をした。

また別の日の登校中に、おじいさんに「おはよう。」と声をかけてもらえたことがあった。すると、私の気持ちは軽くなり、朝から明るい気持ちで学校へ向かうことができた。その時「挨拶はたった一言だけど、人はこんなにも気持ちが変わるのか。」と驚いた。そして、私も誰かをそんな温かい気持ちにしたいと思った。

この二つの出来事がきっかけで、私の考えは変わった。今まで私は、挨拶がもつ『力』について考えたことはなく、挨拶とはただ交わすだけの礼儀だと思っていた。しかし、よく考えてみると、実際は違っていた。学校に行き教室に入ると毎朝、友達が笑顔で「おはよう。」と言ってくれる。挨拶をされると、少し気分が落ち込んでいる朝でも、私は元気が出たり、安心したりすることがあった。挨拶には、人の気持ちを温かいものに変える『力』があると分かったのだ。だから、私は誰にでも率先して挨拶をするべきだと思う。

もし、挨拶がない社会になってしまったら、学校や地域、家庭での雰囲気もどこか冷たいものになってしまうと思う。また、人との関わりが少なくなり、相手の感情がわからなくなったり、困っている人がいても気づきにくくなったりしてしまうかもしれない。でも、挨拶には、相手に「自分の存在に気づいてもらえた。」と感じさせる力があると思う。だからこそ私は、挨拶を人と人の心を繋ぐために必要なものであると思う。挨拶はたった一言の短い言葉かもしれない。私は、そんな小さいけれど重要な役割をもっている挨拶をこれからも大切にしていきたい。

しかし、今の時代、スマートフォンを見ながら、イヤホンで音楽を聞きながら歩いている人もいる。そのことが原因で、挨拶をしても返ってこなかったり、挨拶がしにくかったりする雰囲気がある。私自身も、急いているときや、登校中に友達と話しながらあるいている時には、周りを見る余裕がなくなってしまうことがある。だから、挨拶は必ず返してもらえるものではないということも分かる。そして、私も返事を返してもらえなかった経験から「どうせ挨拶を返してもらえないなら、自分から挨拶をしなくてもいいかな。」という気持ちになった。しかし、そういったことがあると、モヤモヤして、どこか寂しい気持ちになってしまう。また、スマートフォンやイヤホンの音楽に集中していると、人との関わりが少なくなってしまうがちである。だからこそ挨拶をして、人と人をつなぐ大きなきっかけにしたいと思う。

私は、自分から勇気を出して、たった一言の挨拶をすることによって、誰かの気持ちを安心させたり、明るくしたりすることがあると気付いた。だから私は、返事をしてもらえるかどうかではなく「自分から声をかけることに意味がある。」そんな考えをもった。挨拶は、「人と人をつなぐきっかけ」だ。挨拶は簡単なようで、勇気が必要な時もある。けれども自分から声をかけることで、人とのつながりを作ることができる。私は、たった一言の挨拶を通して始まる、周りの人との関わりをこれからも大切にしていきたい。

* * * * *

『挨拶には、相手に「自分の存在に気づいてもらえた。」と感じさせる力がある』という柚妃さんの主張に、私も強く同意します。相手に受け入れられ、認められることは、年齢や立場に関係なくうれしいことです。それに気付いたからこそ、『返事をしてもらえるかどうかではなく「自分から声をかけることに意味がある。」』という思いに至ったことが、とてもすばらしいです。もちろん、相手が「あいさつを返してくれる」ことによって、互いの思いが確かにつながります。でも、それを人任せにせず「自分から」というところに、自覚と覚悟を感じます。こうした先輩の思いや姿を、1年生や2年生はどう感じ、どう受け止めるでしょうか。また、進路選択が約半年後に迫り、より広く社会とつながることになる3年生は、こうした仲間の思いをどう考えるでしょうか。

世の中はデジタル化（この言葉すらもはや古臭い）。通販で人と接することなく買い物もでき、悩み事相談すら AI を相手に行うことが多くなっているとか。でも、自分がいて、目の前に相手がいて、周囲には様々な形で多くの人がかかわって、基本的にそんな輪の中で生きている事実は変わっていません。「聞く力」や「あいさつ」が、そこでよりよく生きていくために必要であることも、変わらぬことであると思うと同時に「そうあるべきだ」とも考えます。

8月の行事予定

日	曜	下校時刻	校内行事
1	土		
2	日		
3	月		
4	火		
5	水		GSSS(オンライン)1日目:会議室 校納金引き落とし日
6	木		GSSS(オンライン)2日目:会議室
7	金		GSSS(オンライン)3日目:会議室
8	土		
9	日		
10	月		学校閉庁日
11	火		山の日 学校閉庁日
12	水		学校閉庁日
13	木		学校閉庁日
14	金		学校閉庁日
15	土		
16	日		
17	月		
18	火		
19	水		
20	木		
21	金		生徒会サミット
22	土		
23	日		
24	月		夏休みの作品を搬入する生徒は会議室へ
25	火		
26	水		
27	木		
28	金	13:20	休み明け集会①結団式② ※臨時バス(山口・上野方面)
29	土		
30	日		
31	金	13:20	朝学習 心と体の健康調査(朝活動) 夏休み作品展① 4時間授業 ※臨時バス(山口・上野方面)

【情報モラルに関するお願い】

夏休みは、SNSに関するトラブルのリスクが高くなる心配があります。休み中の情報機器の使い方、約束について、ご家庭で今一度、話題にする機会を設けていただき、トラブルに巻き込まれないための適切な助言をお願いします。

【長期休業中の電話対応について】

長期休業中に相談したいことや事故・災害などの連絡は、平日8:00~16:30の間は坂下中学校(75-2164)へお願いします。

勤務時間外や土日及び閉庁日は、中津川市教育委員会学校教育課(66-1111)へご連絡ください。

【9月の主な行事予定】

- 1日(火) 夏休み作品展②
夏休み明けスタートダッシュ活動
- 4日(金) 後期生徒会選挙告示
- 7日(月) 教育委員会からの訪問
- 8日(火) 前期期末テスト①
- 9日(水) 前期期末テスト②
- 12日(土) PTA環境整備作業
- 12日(土)~14日(月) ぐらしの知恵創作展(ひと・まちテラス)
- 14日(月)~体育祭特別日課開始
- 19日(土) PTA環境整備作業予備日
- 21日(月) 敬老の日
- 22日(火) 国民の休日
- 23日(水) 秋分の日
- 24日(木) 専門委員会
- 25日(金) 生徒集会 体育祭総練習
- 30日(水) 研究授業のため早帰り(13:20下校)

【10月の主な行事予定】

- 1日(木) 体育祭準備
- 2日(金) 体育祭(10月5日予備日)
- 5日(月) 4期スタート
- 7日(水) 公立高校オープンスクール
- 8日(木) 実力テスト(全学年)
後期生徒会選挙
PTA本部役員会
- 9日(金) 前期終業式、教育通信配付
- 13日(火) 後期始業式、生徒会新役員認証式
- 14日(水)~20日(火) 三者懇談会
- 21日(水) 専門委員会
- 22日(木) 後期組織スタート
- 29日(木) 2年生職場体験学習①
- 30日(金) 2年生職場体験学習②

栄光を讃えて ~表彰の紹介~

吉澤 柁汰(2A)

第65回中学生選手権卓球大会 中学男子 優勝

吉村 涼(3B)

第65回中学生選手権卓球大会 中学男子 第3位

吉村 涼(3B)、吉澤 柁汰(2A)

第65回中学生選手権卓球大会 中学男子団体 優勝

北原 愛唯(3A)

岐阜県中学生卓球選手権大会 多治見市予選会 女子シングルス 優勝

岐阜県中学生卓球選手権大会 東濃地区予選 女子シングルス 準優勝

東濃地区中学校総合体育大会 卓球競技大会 女子個人の部 準優勝

北原 奏音(3B)

岐阜県中学生卓球選手権大会 多治見市予選会 女子シングルス 第3位

岐阜県中学生卓球選手権大会 東濃地区予選 女子シングルス 第3位

東濃地区中学校総合体育大会 卓球競技大会 女子個人の部 第3位

北原 仁瑚(1A)

岐阜県中学生卓球選手権大会 多治見市予選会 女子シングルス 第3位

佐々木 昌司(2A)、吉澤 柁汰(2A)、吉村 涼(3B)

岐阜県中学生卓球選手権大会 東濃地区予選 団体Bゾーン 第2位

高木 煌誠(3B)

第1回LUCENT-CUP争奪東濃中学生クラブ対抗選手権大会 優勝

大垣男女混合ソフトテニス大会 第一部Aの部 第1位

第1回ソフトテニス男女混合諏訪湖杯第一部リーグ 優勝

東濃地区中学校総合体育大会ソフトテニス 団体戦第3位

原 深月(2B)

中津川市中学生女子バレーボール選手権大会 優勝

吉村 瑠杏(2A)、原 志温(2A)、山内 杏晴(2A)

西尾 海利(2B)、原 祐太郎(3A)、安江 瀧馬(3B)

東濃地区中学校総合体育大会 サッカー大会 優勝

