

〈学校の教育目標〉 **大樹** ゆるぎない基礎、たくましい心身、ゆたかな表現

〈 校 訓 〉 **張翼負荷**  
自由の翼を張り、そこに生じる責任の重みは背負おうではないか

目指す生徒の姿

**仲間と共に、たくましく自立する生徒**  
～志の実現に向けて、自身を見つめひたむきに努力を重ねる～

**キーワード 神坂プライド** **自己実現力・表現力・人間関係形成力**

〈個に応じた学習指導〉	〈つながる生徒指導〉	〈伝わる合唱〉
●少人数環境を生かし、基礎・基本の確実な定着を図るための指導改善	●積極的に仲間との関わりを深め、つながる喜びを実感する生徒指導	●仲間とのつながりを土台とし、相手に伝わる表現力
1 学習状況の分析と、個に応じた学力の定着 ① 個の学習課題に応じた学び方を身に付け、単元毎に学力の定着を見届ける。 ② 個別最適化を図るICT・学習コンテンツの活用。 2 知識・技能を活用し、関わり合いの中で課題解決能力を高める ① 協働的な学びを通して課題解決に向かう学習過程の工夫。 ② ICT機器等も活用し、発信力・表現力の向上を重視。【話せる子】 ◆指標 学習貯金 プラス 70% 主体的な学び 70%	1 仲間と自分を理解し、活動を通して思いを伝え合い、理解し合う生徒指導の推進 ① お互いの思いや願いを伝え合い、よりよい人間関係を構築する学級経営、生徒会運営。【いじめの撲滅 脱傍観者教育】 ② 全職員の共通理解による、自己実現を図る教育相談体制の確立。 2 不登校(傾向)生徒に対する積極的支援 ① 「魅力ある学校づくり」と教育支援体制の充実。 3 目指す自分を実現するキャリア教育 ① キャリア教育の中で、進路実現に向けて必要な力を身に付ける教育課程。【なりたい自分になる】 ◆指標 心のアンケート関連項目 70%	2 学級・全校で取り組む合唱活動の充実 ① 合唱活動のねうちを実感し、思いが伝わる合唱。 ② 指導方法を全職員が追究し、生徒同士が関わり合い、より質の高い合唱を創造する。 ◆指標 生徒アンケート 70%
学習指導部 研究推進委員会	生活指導部 教育相談・支援委 生徒会 進路指導	

【研究主題】 **学びあい高めあう生徒の育成**  
～どの子ども安心して話し合える環境を目指して～

研究内容Ⅰ：学習課題と振り返りを関連付ける Ⅱ：関わり合いの時間の手立て

〈家庭・地域との連携〉

- ・CSの実質的な運用と実践
- ・地域人材・資源、神坂中の歴史と連携した教育活動【富士見台研修、ササユリプロジェクト、命の日】
- ・小中9年間を見通した教育活動の連携・協働の推進

〈めざす教師の姿〉

- ・一人一人の生徒を真に大切に、信頼される教師
- ・生徒の実態に寄り添い、主体性を引き出す教師
- ・理想を語り、輝く未来を想像させる教師
- ・生徒の将来を見据え、鍛えることができる教師

〈神坂学校（小学校・中学校）のめざす姿〉  
**ふるさとに学び、働きかける子**  
～自己実現に向かうたくましさの育成～

令和7年度をもって78年の歴史の幕を閉じる神坂中学校。その最後を飾るにふさわしい自信と誇りを持った生徒たち