



～ 令和7年度学校教育アンケート結果について ～

校長 小木曾敏樹

昨年末に実施した学校教育アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケートの回答率は、保護者82.8%で昨年度より15パーセントアップ、生徒93.1%で4%アップでした。多くの方に回答いただきありがたく思っています。昨年のアンケート結果と比較し、肯定的評価（◎と○）、否定的評価（△と▼）の割合には大きな変化はなく、保護者と生徒の回答も同じ傾向にありました。結果については、以下のとおりです。

【1】 我が子は（自分は）学校へ通うのは楽しい

保護者	◎ 26,4%	○ 54,9%	△ 16,7%	▼ 2,1%
生徒	◎ 23,5%	○ 56,2%	△ 17,3%	▼ 3,1%

【2】 我が子は（自分は）家庭で進んで学習をしている

保護者	◎ 9,7%	○ 48,6%	△ 34,7%	▼ 6,9%
生徒	◎ 12,3%	○ 46,9%	△ 37,0%	▼ 3,7%

【3】 我が子は（自分は）何事も仲間と協力して取り組んでいる

保護者	◎ 25,7%	○ 59,0%	△ 13,2%	▼ 2,1%
生徒	◎ 22,2%	○ 69,8%	△ 7,4%	▼ 0,6%

【4】 我が子は（自分は）よく体を鍛えている

保護者	◎ 17,4%	○ 40,3%	△ 27,1%	▼ 15,3%
生徒	◎ 13,0%	○ 26,5%	△ 43,2%	▼ 17,3%

【5】 我が子は（自分は）地域を知り地域に貢献しようとしている

保護者	◎ 2,8%	○ 44,4%	△ 45,1%	▼ 7,6%
生徒	◎ 1,9%	○ 43,2%	△ 48,1%	▼ 6,8%

【6】 先生は、子どもを大切にした指導をしている

保護者	◎ 30,6%	○ 63,9%	△ 4,9%	▼ 0,7%
生徒	◎ 30,9%	○ 57,4%	△ 11,1%	▼ 0,6%

【7】 先生は、子どもや親の話を聞き、相談にのってくれる

保護者	◎ 29,2%	○ 65,3%	△ 4,9%	▼ 0,7%
生徒	◎ 34,6%	○ 52,5%	△ 11,7%	▼ 1,2%

【8】学校の行事や体験活動は充実している

保護者	◎ 36,8%	○ 59,7%	△ 2,8%	▼ 0,7%
生徒	◎ 38,9%	○ 56,8%	△ 3,1%	▼ 1,2%

【9】先生は、わかりやすい授業をしている

保護者	◎ 4,9%	○ 80,6%	△ 13,9%	▼ 0,7%
生徒	◎ 25,3%	○ 63,6%	△ 9,9%	▼ 1,2%

【10】先生は、子どもの安全を第一に指導している

保護者	◎ 15,3%	○ 80,6%	△ 4,2%	▼ 0%
生徒	◎ 38,3%	○ 56,8%	△ 4,3%	▼ 0,6%

【11】保護者は、子どもに目標を設定させている

保護者	◎ 4,9%	○ 69,4%	△ 23,6%	▼ 2,1%
生徒	◎ 24,1%	○ 50,6%	△ 22,2%	▼ 3,1%

【12】保護者は、子どもに家庭学習ができる環境を整えている

保護者	◎ 6,9%	○ 74,3%	△ 16,7%	▼ 2,1%
生徒	◎ 30,2%	○ 54,3%	△ 13,6%	▼ 1,9%

【13】保護者は、子どもとの会話の時間をもっている

保護者	◎ 25,0%	○ 70,1%	△ 4,2%	▼ 0,7%
生徒	◎ 43,2%	○ 47,5%	△ 6,8%	▼ 2,5%

【14】保護者は、子どもに挨拶することや、感謝する習慣を身に付けさせている

保護者	◎ 22,2%	○ 75,0%	△ 2,8%	▼ 0%
生徒	◎ 46,3%	○ 46,9%	△ 5,6%	▼ 1,2%

【15】保護者は、子どもの頑張っていることをほめている

保護者	◎ 22,2%	○ 75,0%	△ 2,8%	▼ 0%
生徒	◎ 43,2%	○ 46,3%	△ 7,4%	▼ 3,1%

【16】スマホや携帯等を子どもに持たせている

はい	82,6%	いいえ	17,4%
----	-------	-----	-------

【17】(16)で「はい」と回答した方みの回答 約束や制限をつくり使わせている

はい	82,4%	いいえ	14,3%
----	-------	-----	-------

【16】の「スマホや携帯を持たせている」という回答が8%減少し、【17】の約束や制限については、昨年より増加が見られます。お子さんを犯罪被害者にも加害者にもしないために、また、学力や体力、健康や生活力の低下を招かないように、保護者の管理と指導がとても重要になってきます。学校でも指導は行いますが、ご家庭でも、利用時間や利用サイトの制限など、適切な使用について管理と指導をよろしくお願いします。