

苗木城

～特別号～

令和5年1月16日発行

～令和4年度学校教育アンケート結果～

学校教育アンケートのご協力ありがとうございました。保護者と生徒の結果をグラフに表しました。

4月から本校職員には、「安心・安全な学校づくりを第一優先にすること」、「職員がチームとなり、誠実に生徒・保護者に関わっていくこと」を周知し、教育活動を進めてきました。

いただいたご意見を参考にして、来年度の教育活動を行います。

学校長

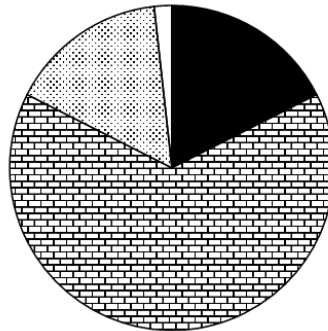
※表の数値の単位は (%)

- | | | | |
|-----|---------|-----|----------|
| 4 ● | とてもそう思う | 2 ● | あまり思わない |
| 3 ⊞ | そう思う | 1 ○ | まったく思わない |

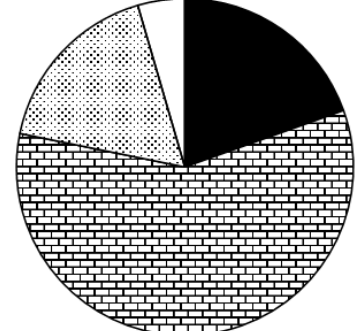
(1) 学校へ通うのが楽しい。

	保護者	生徒
4	17.5	19.6
3	64.9	58.6
2	15.8	17.3
1	1.8	4.5

<保護者>



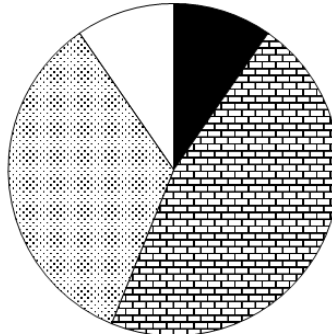
<生徒>



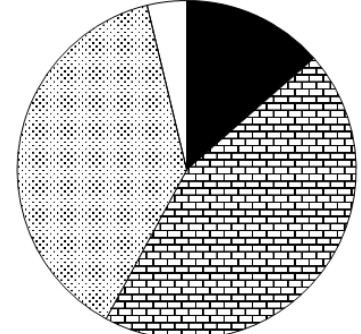
(2) 家庭で進んで学習をしている。

	保護者	生徒
4	9.7	13.5
3	46.5	44.4
2	34.2	38.3
1	9.6	3.8

<保護者>



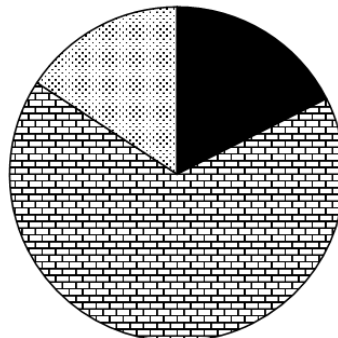
<生徒>



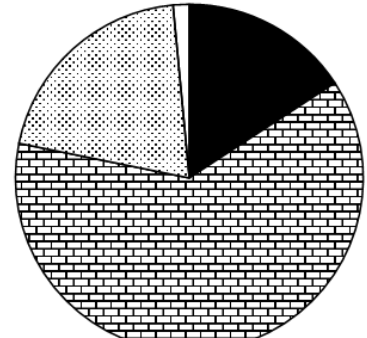
(3) 何事も仲間と協力して取り組んでいる。

	保護者	生徒
4	17.5	15.8
3	66.7	62.4
2	15.8	20.3
1	0	1.5

<保護者>



<生徒>

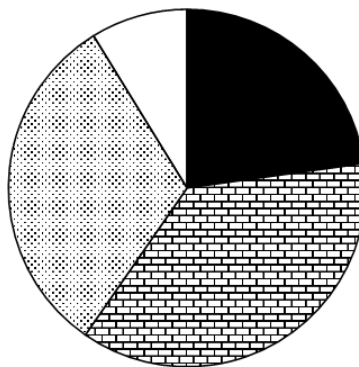


(3) の質問では、保護者、生徒ともに、80%前後の肯定的な回答をいただきました。家庭の温かいサポートを得ながら、生徒たちが互いの良さを認め合い、学校生活を送っていることが伝わってきます。

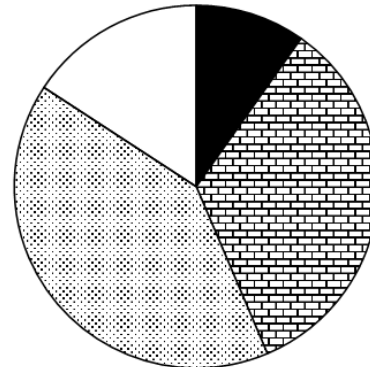
(4) 体をよく鍛えている。

	保護者	生徒
4	22.8	9.8
3	36.8	33.8
2	31.6	40.6
1	8.8	15.8

<保護者>



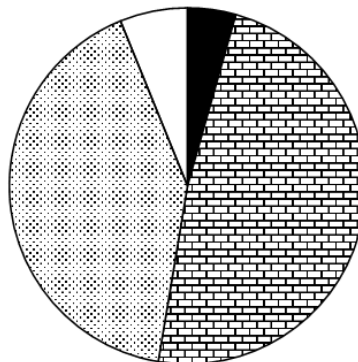
<生徒>



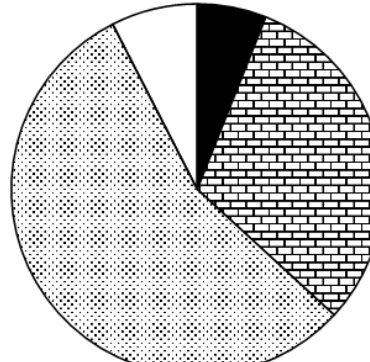
(5) 地域を知り地域に貢献しようとしている。

	保護者	生徒
4	4.4	6.0
3	48.3	30.8
2	41.2	55.7
1	6.1	7.5

<保護者>



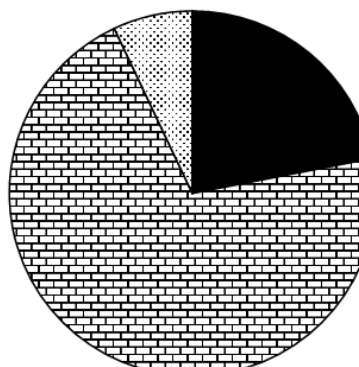
<生徒>



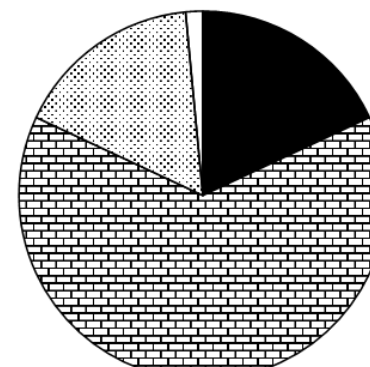
(6) 先生は、子どもを大切に
にした指導をしている。

	保護者	生徒
4	21.9	18.1
3	71.1	63.9
2	7.0	16.5
1	0	1.5

<保護者>



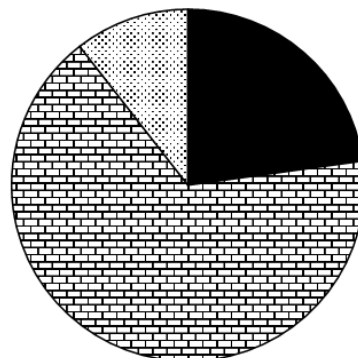
<生徒>



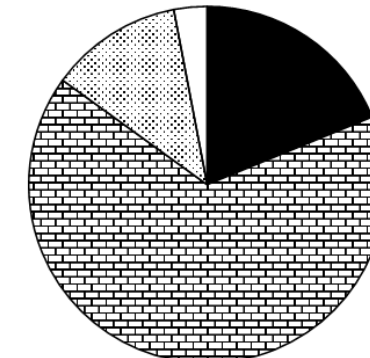
(7) 先生は、子どもや親の話を
聞き、相談にのってくれる。

	保護者	生徒
4	22.8	18.8
3	66.7	66.2
2	10.5	12.0
1	0	3.0

<保護者>



<生徒>



- ・(4)、(5)の質問では、昨年度と比べて、保護者に肯定的な回答をしていただきました。新型コロナ感染対策を立てながら、部活動や地域貢献活動に取り組んだ成果だと捉えています。
- ・(6)、(7)の質問では、昨年度に引き続き、保護者、生徒ともに、80%以上の肯定的な回答をいただきました。子どもたちの安全、安心を最優先に取りくんできた成果として、大変うれしく感じています。また、今後もより一層力を入れていこうと考えています。

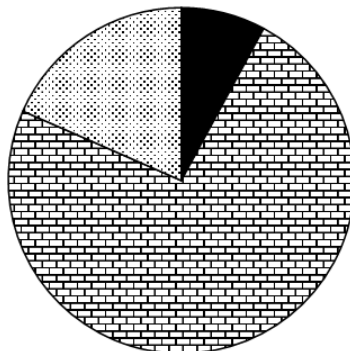
※表の数値の
単位は (%)

4 ● とてもそう思う 2 ●● あまり思わない
3 ●●● そう思う 1 ○ まったく思わない

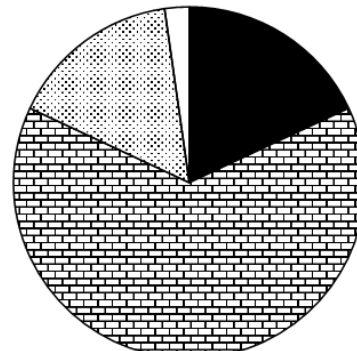
(8) 学校の行事や体験活動
は充実している。

	保護者	生徒
4	7.9	18.1
3	73.7	63.9
2	18.4	15.8
1	0	2.2

<保護者>



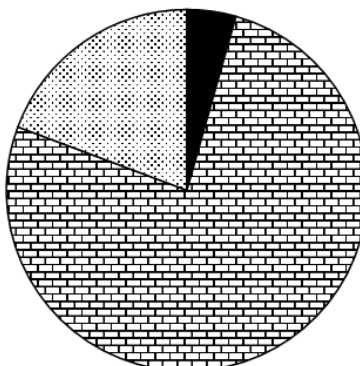
<生徒>



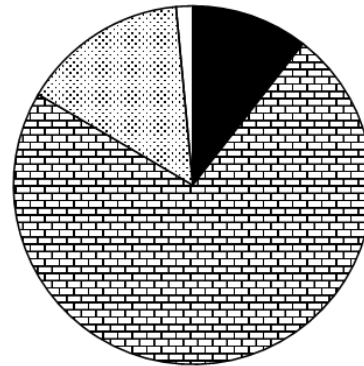
(9) 先生は、わかりやすい
授業をしている。

	保護者	生徒
4	4.4	10.5
3	76.3	72.9
2	19.3	15.1
1	0	1.5

<保護者>



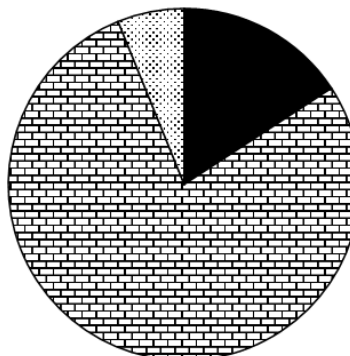
<生徒>



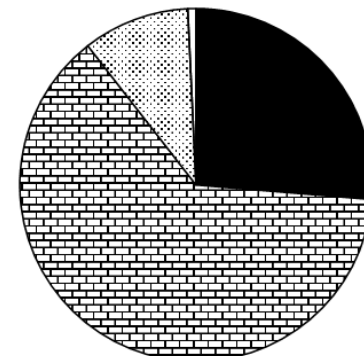
(10) 先生は、子どもの安全を
第一に指導している。

	保護者	生徒
4	15.8	26.4
3	78.1	63.2
2	6.1	9.8
1	0	0.6

<保護者>



<生徒>

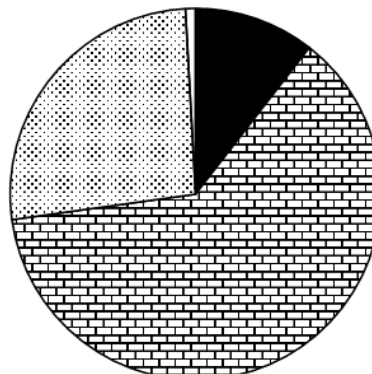


(3) の質問では、保護者、生徒ともに、80%前後の肯定的な回答をいただきました。体育大会、合唱祭ともに、新型コロナ感染対策をとりながら、昨年度よりも活動の幅を広げることができました。

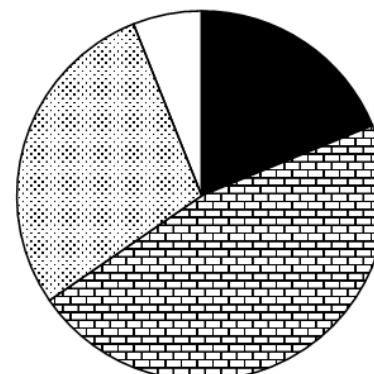
(11) 保護者は生徒に目標を設定している。

	保護者	生徒
4	10.5	18.8
3	62.3	46.6
2	26.3	28.6
1	0.9	6.0

<保護者>



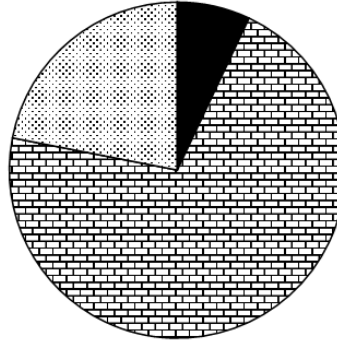
<生徒>



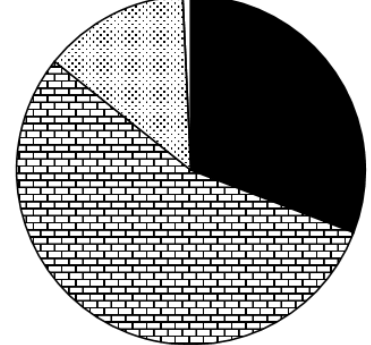
(12) 家庭学習ができる環境が整っている。

	保護者	生徒
4	7.0	30.8
3	71.1	54.9
2	21.9	13.5
1	0	0.8

<保護者>



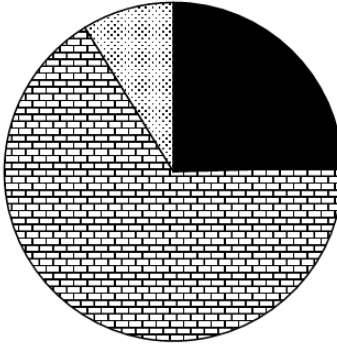
<生徒>



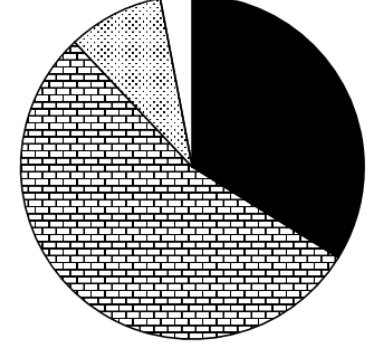
(13) 親子の会話の時間をもっている。

	保護者	生徒
4	24.5	33.8
3	66.7	54.2
2	8.8	9.0
1	0	3.0

<保護者>



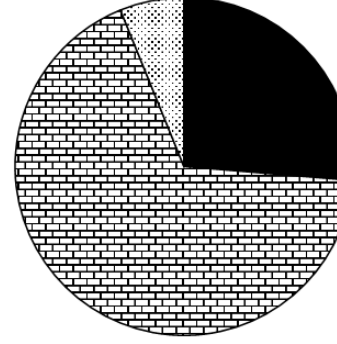
<生徒>



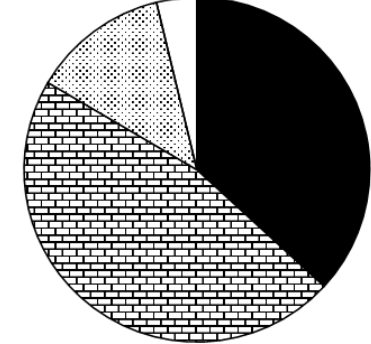
(14) あいさつの習慣、感謝する習慣を身に付けている。

	保護者	生徒
4	26.3	36.8
3	67.6	46.6
2	6.1	12.8
1	0	3.8

<保護者>



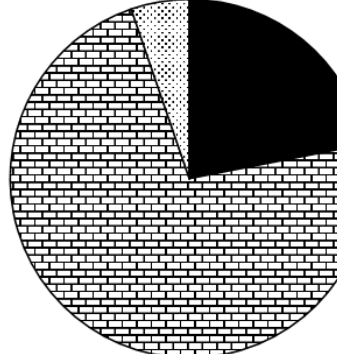
<生徒>



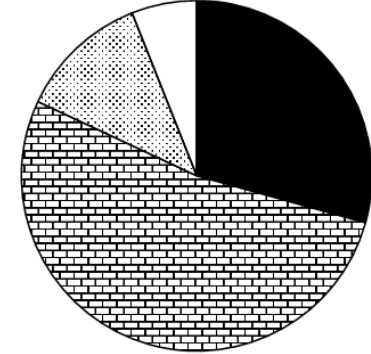
(15) 保護者は子どもが頑張っていることをほめている。

	保護者	生徒
4	21.9	29.3
3	72.8	52.7
2	5.3	12.0
1	0	6.0

<保護者>ほめている



<生徒>ほめられている



下記の項目が課題です。

(2) 家庭で進んで学習をしているか。

(4) 体をよく鍛えているか。

(5) 地域を知り、地域に貢献しようとしているか。

昨年度と比べて、保護者の数値はいずれも上昇していますが、生徒の数値はいずれもほぼ同じです。生徒がこれらの項目について頑張っているときには、学校と家庭のそれぞれが、「具体的な姿」について、「生徒が理解できる言葉」で、認め励ましていくことが大切です。

コロナ禍の終息はもう少し先になりそうです。部活動は、本年度より任意加入となりましたが、来年度も日課を工夫して、活動時間を確保していきます。地域貢献活動は、来年度からのスタートとなる「苗木小中学校コミュニティスクール」の組織を生かしながら、一層の充実を目指していきます。

家庭学習は、学校と家庭のそれぞれの見届けが大切です。生徒の自主性を大切にしながら、頑張っている事実を認め励まし、つまずいているときには具体的なアドバイスができればと思います。