

【中津川市の教育の方針】

生活・学習における基礎基本の習得と、たくましい子の育成

今年度の力点：自らを律する力の育成 不登校対策の充実 体力・運動能力の向上

【校訓・学校の教育目標】

純 博 健

(ひたむきに かしくく たくましく)

【生徒の実態】

- 学習への意欲はあるが、定着と深化に課題がある
- 自己表出や表現に抵抗と課題あり、流されやすい
- 決められたことには取り組むが、自ら行動する力は弱い

【職員の姿勢】

- 生徒のことを第一に考え、献身的に教育活動を行う
- 誠実で、協力的で、思いやりのある暖かい集団である
- 授業力と教育相談力の更なる向上を図りたい

【めざす学校像】

社会に貢献できる人

創造力を働かせ、表現力を身に付け、一人一人が役に立つ大人になっていく学校

【めざす生徒像・教師像】

	純 [感性の教育]	博 [知性の教育]	健 [耐性の教育]
	感動体験と温かい人間関係の醸成から、感性豊かな心を育む 学年経営	考えを伝え合う力、自ら学ぶ力、仲間と共に追究する力を育成する 授業	健康と安全に留意し、困難を乗り越える気力・体力を体得する 命の教育
生徒の姿	・自己の伸長と他との協調を図る生徒 ・集団の一員として役割を果たし活躍できる生徒 ・自己表現と他者理解ができる生徒	・考えや理解したことを確実な表現で伝える生徒 ・疑問や考えを臆さず表現する生徒 ・自分で学習し定着を図る生徒	・自他の命と人権を大切にする生徒 ・危険を予知し、自他のため適切に対応する生徒 ・何事にも粘り強く取り組み諦めない生徒
教師の姿	・自らの人間性を磨く教師 ・子どもたちの感動を創造できる教師 ・率先垂範し共働する教師	・生徒の学習意欲を引き出す教師 ・身に付くまで粘り強く指導する教師 ・生徒が作る授業を仕組む教師	・生徒に寄り添い正しく理解する教師 ・生徒の命と人権を守りきる教師 ・誉め、励まし、伸ばす教師

【重点的な取り組み】

- 自己表現や想いの表出を促し、全ての活動にOUTPUTすることを位置付けた**表現活動**
全ての学習活動や、行事や日常活動において、表現の方法や技能について指導し、表現活動に自信をもち、表現することが楽しいと思える生徒を育成していく
- 生徒会・委員会活動の積極的な支援と、創造的・能動的な**学校自治力**の育成
ダンスと合唱を軸にして、生徒による創造と活動を支援し、自治力の育成を図る
- 学習や生活、各種能力の基礎基本を指導し成長を図る**実践的教育**
授業、行事、日常生活を通して、生徒たちの“今”に応じた創造的な取組で、感性に働きかけていく教育を実践する
- 学年担任制**による、自ら思考・判断し、計画・実践する、自治的な学校生活の創造
「大人への依存」傾向から脱却し、学級や学年を自分たちの努力で創造する集団を育成する
- 全教育活動で、年間を通して行う、**命と人権の教育**の充実
全教育活動で年間を通して、具体的に、いじめや差別・偏見を許さない正しい人権意識の醸成と実践力を育成する

取り組みを支える土台

- ・確実な情報共有と、行動連携により、組織的に機能するチーム苗木中

- ・学校運営協議会と連携し、生徒による地域貢献や、地域住民による生徒支援をコーディネート

- ・学校の可視化を図り、保護者や地域から正しく理解される情報発信（HP、すぐる、通信）

- ・生徒一人一人に寄り添い支援を行う、生徒指導体制・教育相談体制・特別支援教育

面倒見がよい 身につくまで 機能する組織