

## 中津川市の教育方針 よりよいひとりだち

## 校内の実態

○落ち着いた学校生活  
○自治的活動の充実  
○教育相談体制の充実  
○職員の親和性協働性  
△学力の伸び悩み  
△不登校生徒の増加  
△職員の経験の浅さ  
△施設の老朽化

## めざす校風

## かけがえのない一人一人を大切にする学校

合い言葉「生徒がど真ん中」

★学校が楽しい: 90%↑ ★安心できる学校: 90%↑  
★長欠出現率7%↓ ★不登校出現率5%↓ ★全欠生徒の減少

## 学校の教育目標

よくみ よく聞き よく考えて 仲間と共に ねばり強くやりぬく生徒

## 地域の実態

○協力的な保護者  
○ICTによる簡素化  
○学校運営協議会の充実と行動力  
○地域行事への参加と学校支援の増加  
△中学生を地域力として活用する仕組み

希望の進路を実現するための  
学力を身に付けた生徒

## 学力UP

★自己効力感  
できると感じるものがある 90%↑

確かな学力を育む  
授業改善

- ①生徒が主体となって  
ねばり強く学ぶ授業の創造
  - ・自己調整学習の充実
  - ・図書館を利用した学び創出
  - ・深め合う場面の設定

★自ら学習している 90%↑  
★わかりやすい授業 90%↑
- ②ICTを駆使して自分に適した学びを進める力の育成
  - ・情報活用能力の育成
  - ・情報モラル教育の推進

★学校情報化優良校の継続  
★タブレットの有効性 90%↑
- ③授業と日常生活をつなげる  
自己決定型家庭学習の創造
  - ・ハイブリッド型家庭学習
  - ・eライブラリ、ミライードの活用

★家庭学習が身に付いている 90%↑  
★実力テスト平均 250点↑

## めざす生徒像

誰とも折り合いながら  
よりよい学校を創造する生徒

## 社会力UP

★自己有用感  
自分は必要とされている 90%↑

社会を生きる人間性を育む  
特別活動

- ①生徒会を主体とした  
自治的活動の創造
  - ・二中人権宣言の活用と多様性理解の涵養
  - ・生徒主体の活動展開(S2Gs)
  - ・校則改定への道筋づくり

★二中人権宣言達成度 90%↑  
★校則改定の仕組みの完成
- ②居場所と出場所のある  
学年・学級経営
  - ・思いを語る学級活動の創造
  - ・相互に認め合う活動の充実

★仲間と協力して活動 90%↑
- ③学校運営協議会と連携した  
ボランティア活動の励行
  - ・生徒会発信による地域貢献意識の啓発
  - ・地域防災を担う意識の高揚

★ボランティア活動参加 60%↑

なりたい自分に向けて諦めず  
地道に努力を続ける生徒

## 自己実現力UP

★自己肯定感  
自分にはよいところがある 90%↑

自己指導能力を育む  
校内指導体制

- ①生徒理解をもとにした  
生徒指導・教育相談体制
  - ・全職員共通指導体制の構築
  - ・SC 生安等外部との連携強化
  - ・校内教育支援センターの充実

★熱心な指導 90%↑
- ②自己のよさを理解した  
キャリア教育の充実
  - ・「なりたい自分」づくり
  - ・計画的、継続的な進路指導
  - ・宿泊研修、体験活動の充実

★なりたい自分がある 90%↑  
★ねばり強く努力 90%↑
- ③未来を生きる心身づくり  
のための健康教育の充実
  - ・いのちの教育の確実な実施
  - ・部活動等、運動機会の確保

★健康を意識した生活 90%↑  
★シャトルラン 全国平均↑

学校経営の土台「職員一人一人の持ち味を活かす」…そのために…

## 指導の方向性をそろえる

- ・期のねらいを理解する部長会
- ・共通行動を図る職員＆学年会
- ・全員で当たる「チーム二中」

## 組織で動く

- ・企画＆主任＆教相会の連携
- ・迅速な事案の集約と共有化
- ・機動力のあるケース会議

## やりがいを生む

- ・校務のDX化による働き方改革
- ・メンタルケアによる職員理解
- ・OJTによる資質向上

## CS

- ・地域学校協働活動の創出
- ・防災教育への協力

## 保護者

- ・積極的な行事参加
- ・ICTによる連携

## 5校

- ・入学前児童の理解促進
- ・5校での共通歩調

## クラブ

- ・部活加入率の保持と連携協力の強化

学校を支えてくださる地域力との連携