

# 一人一人の 学びを 支援するために



「新型コロナウイルス感染防止対策を踏まえた学校運営」では、学校単位での臨時休業や、学年・学級単位での自宅学習をせざるを得ない状況になる事態が発生することを想定し、オンライン等による学習支援を行える体制を整えておくことが求められています。

今後の感染再拡大により、学級閉鎖で集団への指導が必要な場合や自宅待機で個別の支援が必要な場合には、子どもたちの学びを保障する手立ての一助として、次の教材が活用いただけます。

岐阜県教育委員会 学校支援課

## 学級(学年)閉鎖時の支援 →【例】小学校では「NEW! GIFU ウェブラーニング」が有効!

小学校算数のクラウド教材「NEW! GIFU ウェブラーニング」は、自宅待機中でも、児童が自己選択・自己調整しながら学習を進めることができるように設計されています。

児童用ログイン URL <a href="https://manabi.gifu-net.ed.jp/">https://manabi.gifu-net.ed.jp/</a>		教員用ログイン URL <a href="https://manabi.gifu-net.ed.jp/teacher/">https://manabi.gifu-net.ed.jp/teacher/</a>	
<二次元コード> 	ログイン画面は「青色」 	<二次元コード> 	ログイン画面は「オレンジ色」 

### ■例えば、このような活用が考えられます! その①

・「NEW! GIFU ウェブラーニング」で、学級の児童を対象に、次単元の「レディネステスト」を実施すれば、児童は既習内容を想起することができます。そして、教員は、学級再開後の実態把握に生かすことができます。

他にも、次のような利用が可能です。

### ■スタディログに基づく個別の学習アドバイスを参考に学習を進める方法

**まえの学習** 11月27日(金) 算数 たんげんまとめ練習

5年 四角形と三角形の面積  
11問中10問正解  
さいごまで学習しましょう。「平行四辺形の底辺の長さが4cmのとき、面積を5×4のようになりました」

**おすすめ**  
たんげんまとめ練習 四角形と三角形の面積  
レディネステスト 4年 面積  
いままでみつけたまちがい

平行四辺形の底辺が5cm、高さが3cm、もう一辺の長さが4cmのとき、面積を5×4のように求めてみよう

つぎをする  
ひらく  
にがてクリア



### ■定着状況等に応じて学習コースを選択する方法

<p><b>レディネステスト</b></p> <p>次に学習する単元に関連する既習単元を復習</p>	<p><b>きょうのもんだい</b></p> <p>全学年全単元全時間分の練習問題で復習</p>	<p><b>単元まとめの練習</b></p> <p>単元終了後に学習した内容の定着状況を確認</p>	<p><b>チャレンジ問題</b></p> <p>定着状況が高く、難問に挑戦したい児童に最適</p>
--	--	--	--

■例えば、このような活用が考えられます！ その②

- ・「GIFU ウェブラーニング」を利用する時間を指定して、その指定した時間に児童も教員も一斉に利用することで、教員は職員室にいながら、児童の学習の様子を「リアルタイム」に把握することができます。
- ・各学校に導入されている「協働学習支援ツール等」を使えば、その場で質疑応答することもできます。



**リアルタイム把握**

オンライン学習中に児童の状況を把握できます



指定した時間にCさんがログインできていないことや、一人一人がどこまで進んでいて、どこでつまづいているか等を職員室にいながら把握できます。

【リアルタイム把握の画面の見方】 ※「再表示」ボタンを押すたびに最新の情報に更新されます。

NO.	名前	視聴面	通面数	得点	累計 配点	得点 率	時間 (分)	秒
17001013		-	0	0	0	-	0	-
17001014		-	34	42	50	84	2	-
17001015		-	0	0	0	-	0	-
17001016		-	14	12	16	75	1	-
17001017		-	23	17	26	65	1	-
17001018		s305 確認問題②	19	22	24	91	1	534
17001019		応用:なんぼんの	0	0	0	-	0	-
17001020		-	5	0	2	0	-	-

**その他**

未ログインの児童は「灰色」マーカー

指定した単元と異なる単元を学習中の児童は「青色」マーカー

**支援優先度 2**

平均正答率が50%未満の児童は「黄色」マーカー

**支援優先度 1**

画面が止まった状態が3分以上続く児童は「オレンジ」マーカー

**自宅待機者への支援 → 【例】「ことば博士コーナー」で苦手を克服！**

「ぎふっこ学び応援サイト」に掲載の本コーナーでは、児童生徒がタブレット端末等から、学校や家庭において個々の学習進度に合わせて、「言葉の特徴や使い方」に関する問題を選択して取り組むことができます。

はかせ  
**ことば博士コーナー**

小学校1年生から6年生で習う漢字や言葉について、タブレットを使って自分の力を確かめ、伸ばすことができる問題を掲載しています。また、「どの子も学プリ」は、各自で印刷して使用することができます。学習したい内容をクリックすると、そのページに進みます。

- 漢字を読もう (読む問題)
- 漢字を書こう (書く問題)
- 言葉の意味を考えよう
- さまざまな言葉やきまりについて知ろう
- どの子も学プリ (印刷用ワークシート)

<URL>

<https://www.pref.gifu.lg.jp/page/178242.html>

<二次元コード>



**漢字を読む**

ポイントには、言葉の意味や使い方を示しました。

問題	答え
5級 5年生がおわるまでに習う漢字(1) 漢字を読みましよう	5級 5年生がおわるまでに習う漢字(1) 答えをかくにんしましよう
<b>血圧</b>	<b>けつあつ 血圧</b>

「どの子も学プリ」の画面から取り出される漢字の読みかたを、ポイントで示しています。他の漢字も「読みかた」の欄で示されています。

**「漢字」・「言葉の意味を考えよう」**

小学校第1学年から第6学年の各学年で学習する言葉を取り入れています。

**敬語の問題**

「敬語」の問題には、敬語の種類を考えたり、適切な敬語に直したりする問題など、相手や場に応じた敬語を選択する問題を掲載しています。

問題	答え
敬語(1)「尊敬語」「ていねい語」「けんじょう語」 次の文中の <u>一線部分</u> の敬語の種類を選びましよう。 校長先生が <u>いらっしゃる</u> 。	敬語(1)「尊敬語」「ていねい語」「けんじょう語」 答えをかくにんしましよう。 校長先生が <u>いらっしゃる</u> 。
ア 尊敬語 イ ていねい語 ウ けんじょう語	ア 尊敬語 イ ていねい語 ウ けんじょう語

相手や場面によって使う敬語の種類や、敬語の種類によって使う言葉が異なります。敬語は、その敬語の言葉が「相手」の場面に使えます。

**「さまざまな言葉やきまりについて知ろう」**

「主語・述語の関係」、「修飾語」、「敬語」「慣用句」などの問題を取り入れています。

**「どの子も学プリ」(PDF)**

漢字の読み書きの問題があります。

■例えば、このような活用が考えられます！【例】協働学習支援ツールを使って個々の学習進度に合わせた課題提示！

- ①教員が取り組ませたい問題をダウンロードして児童生徒に配信します。
- ②児童生徒は、手書き機能を使って直接書き込みをし、教員に提出します。
- ③教員は、放課後などに定着度を確認し、価値付けをしたり、次の支援に生かしたりします。

「ぎふっこ学び応援サイト」には、外国人児童生徒への支援として次の内容を掲載しています。

○ [日本語学習応援コーナー](https://www.pref.gifu.lg.jp/site/edu/61930.html) <URL><https://www.pref.gifu.lg.jp/site/edu/61930.html>

<二次元コード>

- ・ 初期の日本語を学ぶための「にほんごワークブック」(ポルトガル語版・タガログ語版・中国語版)

岐阜県教育委員会は、これらの教材を通して、児童生徒の学習を支援しています。新型コロナウイルス感染拡大時の「学びの保障」の一環として、ぜひ御活用ください！

