

令和6年度 第一中学校 学校経営構想

令和5年度中津川市の教育の方針 めざす姿「**よりよいひとりだち**」
 生活・学習における基礎基本の習得とたくましい子の育成
 「知識と知恵」→「生き抜く力」

学校の教育目標 自主……（**進んで学ぶ生徒**）
 信頼……（**思いやりのある生徒**）
 努力……（**ねばり強く追求する生徒**）

誰もが安心して、力を発揮できる第一中学校

生徒の実態

- ・学習や行事に**前向き**に取り組むことができる。
- ・自分で考え優しく仲間とかかわることができる。
- ・学力と体力の向上と**二極化の改善**が課題である。

学校課題

- ・TPOに**応じ適切な言動**を身につけさせる
- ・学力を向上させる
- ・思いやりに欠ける言動を減らし
温かい言動を増やす
- ・**集団への適応課題のある生徒を減らす**

職員の姿勢

- ・**マイナスオーラをだす職員**がいない。
- ・共通理解し、チームとして**共通行動**ができる。
- ・職員間に「**教育のプロ**」としての**厳しさ**を持つ

めざす生徒像「**今、したいことより、するといいいことを判断できる生徒**」

- 進んで学ぶ生徒：自分から進んで学習や生活の課題を見つけ、取り組める
- 思いやりのある生徒：相手への礼節を大切にして、思いやりの心を表現できる
- ねばり強く追求する生徒：見つけた課題の解決に向かって、ねばり強く追求する

教師に求める基本姿勢と施策（9つのプラン）

- 基礎・基本（知識と技能）の確実な定着を図る丁寧な指導と教師の授業改善で「学ぶ意欲」を高める。
 ・**授業改善（校内研究推進の強化）** ・**少人数指導（数学）** ・**情報機器の有効利用**
- 学級、学年の仲間づくりに積極的に取り組むとともに、仲間のために注意できる関係性を育てる。
 ・**リーダーとフォロワーの育成** ・**役割と責任（支え合い）** ・**心に伝わる合唱づくり**
- 生徒が「考え、判断し、行動する」活動を精一杯支援し、見届け、「やり抜く強さ」を価値付ける。
 ・**生徒会活動の充実（自治する生徒会）** ・**挨拶、清掃活動の充実** ・**家庭学習の充実と見届け**

基盤となる構え

危機感の共有と生徒指導体制の充実 3S（スピード・誠意・精度）の指導 危機感の共有と兆候を見逃さない指導	指導能力と 教育相談力の向上 定期的な調査と日常的な教育相談 「 不安・不満・不信 」の キャッチと連携	心を育てる道徳教育の充実 学年体制による道徳の時間の授業実践 家庭、地域への 積極的な発信（通信等）
キャリア教育、進路指導の充実 夢や目標をもつことの大切さと継続指導 努力することの尊さの生徒への理解の醸成	特別支援教育の充実（通常学級も含む） 個別の教育的ニーズを要する生徒の理解 学校全体で取り組む支援体制の充実	学校評価の活用と信頼される学校 変える勇氣と実施する努力 生徒の意見、自校評価、学校関係者評価
◎生徒、職員が安心安全で、明るく爽やかに過ごせる校内環境整備 ・ 学校運営協議会からコミュニティスクールへ		