

学校の教育目標

かしこく あかるく たくましく
 知恵のある子 前向きな子 心と体を鍛える子

学校課題

- 1 学力を身に付ける 主体的な学び
- 2 学び合い高め合える 集団作り
- 3 心身の健康を育む 生活習慣の向上
- 4 保護者・地域の期待に応える安心・安全な学校

めざす学校の姿 「笑顔と感謝のあふれる学校」

“温かな人間関係の中で居場所と絆を育み、
 一人一人が輝く学校”

経営の方針

- 1 確かな学力を身に付け、学ぶ喜びを感じる授業づくり
- 2 自分の居場所があり、仲間との絆を深める集団づくり
- 3 健康的な生活習慣を向上させ、たくましさを育む 心と身体づくり

市の方針と重点

- *生活・学習における基礎基本の習得とたくましい子の育成
「知識と知恵」
→「生き抜く力」
- 地域の願い
- *豊かな心とたくましさの育成
- *確かな学力の定着
- *安全、安心な学校

※学校が楽しい100%

知恵のある子

確かな学力の育成
 「自ら学ぶ授業」「家庭学習の定着」

前向きな子

仲間との絆づくり
 「よさみつけ」「縦割り活動」

心と体を鍛える子

健康的な生活習慣の向上
 「あいさつ」「児童会活動」

方策の視点

- *基本的な学びの姿勢を身に付ける 「話す・聞く・書く」
- *仲間と学び合い自分の考えを深める場の設定 「主体的・対話的で深い学び」表現する場
- *家庭学習に進んで取り組む

- *仲間のよさを認め合う場の設定
- *めあてをもち、仲間にも働きかけ、よりよい姿を目指す活動の創造
- *自己を見つめる場・思いを表現する場の設定

- *集団生活のきまりの意味を考える場の設定
- *児童による主体的な活動の支援、価値付け
- *学校・家庭・地域のあいさつ運動の推進
- *自分に挑戦する体育的活動の推進

組織・担当

- ◆学習指導部会 ◆研究推進委員会
- ・教務主任・学力向上推進教師・研究主任

- ◆学習指導部会 ◆生活指導部会
- ・生徒指導主事・道徳教育推進教師・人権教育主任

- ◆生活指導部会
- ・特別活動主任・保健主事・養護教諭

ステージの取り組み

第1ステージ
 (4/8～7/19)

責任の自覚 集団生活の基本

自分のめあてをもち、よりよい生活をめざして協力する

- 始業式・入学式
- 1年生を迎える会
- 縦割り活動・蛭川巡り
- 授業参観①
- 児童会・委員会活動

- 野外研修・修学旅行
- 授業参観②
- 蛭川かるた大会
- 水泳記録会
- 校内研究会

第2ステージ
 (8/28～12/26)

向上心 相互理解

自分や仲間をより高めることをめざし、協力し合って集団を高める

- 防災スクール
- 校内研究会
- 生活科・社会見学
- 運動会(取組)
- 前期終業式

- 後期始業式
- 運動会
- 市指定研究発表会
- 授業参観③
- ひびきあい集会
- 蛭川かるた大会

第3ステージ
 (1/8～3/25)

成長の自覚 感謝 希望

成長を確かめ合い、自信をもつ

- 半日入学
- 授業参観④
- 6年生を送る会
- 感謝の会
- 卒業式

めあてづくり・自分づくり・仲間づくり

- *自分や学級に願いをもちめあてをつくる
- *蛭川小のきまり・生活の流れを理解する
- 重点「あいさつ」「無言清掃」「聞く姿勢」

- *自分の役割に責任をもって活動する
- *仲間と協力してよりよい生活を築く
- 重点「係活動」「協力」「話し方・発言」

- *仲間と励まし合って頑張る(仲間と活動するよさを体験する)
- 重点「最後までやりぬく」「よさ見つけ」

- *仲間の思いや考えを理解し活動を支える
- 重点「自分挑戦」「学び合い」

- *自分や仲間のよさ、頑張りに関心し認め合う
- *目標に向かって考えを交流し自ら動き高め合う
- 重点「高め合い」

学校・家庭・地域の連携と開かれた学校づくり

- ◆心のふれあいを深めるPTA
- *あいさつで地域とのつながりを再構築
- *安全パトロールで登下校の安全確保
- *対話で深めよう親子の絆

- ◆こども園、中学校との連携
- *園小中合同学校保健安全委員会
- *園小連携協議会 *小中PTA連絡協議会
- *生徒指導、特別支援、授業等の交流

- ◆蛭川勤働未来塾(学校運営協議会:蛭川振興会、各ボランティア団体)、地域ネットワーク会議、民生児童委員等