

Ⅱ いじめの未然防止

中津川市立福岡小学校

- ◇いじめは、どの子にも起こり得るもの
 - ◇いじめは、自分からは言いづらいもの
 - ◇いじめは、見ようと思って見ないとみつからないもの
- だからこそ、子ども一人一人に対し、親身になって寄り添い、
いじめが起きない「望ましい人間関係を築く力」を育む指導が重要！
- 「いじめ防止 これだけは！（平成25年度4月岐阜県教育委員会）」より

1 未然防止の考え方

いじめはどの子にも起こり得るという事実を踏まえ、全ての児童を対象にいじめに向かわせないための未然防止に取り組む。また、未然防止の基本は、児童が、心の通じ合うコミュニケーション能力を育み、規律正しい態度で授業や行事に主体的に参加・活躍できるような授業づくりや集団づくりを行う。加えて、集団の一員としての自覚や自信を育むことにより、いたずらにストレスにとらわれることなく、互いを認め合える人間関係・学校風土をつくる。

- ◎未然防止のポイント ◇子どもの「居場所」づくり
- ◇子ども同士の「絆」づくり

○いじめに向かわせないために、主に学校で取り組むべき課題

「規律」「学力」「自己有用感」

～きちんと授業に参加し、基礎的な学力を身に付け、
認められているという実感をもった児童～



「居場所」と「絆」のある学校・学級

- 「学習規律」が確立されている学級
- 「分かった、できた」と思える授業
- 「みんなと活動すると楽しい」と思える学級・学年
- 「共感的な人間関係づくり、自発性・自治力」を磨く特別活動（学年行事、児童会活動）

生命や人権を大切にする指導

- 「生命の尊重の精神や人権感覚を養う」ための人権教育
- 人としての「気高さ」や「心づかい」、「やさしさ」に触れる道徳教育
- 「情報端末の危険性」を学ぶための情報モラル教育
- いじめに特化した教員研修会

子ども一人ひとりに対し、親身になって寄り添い、
いじめが起きない「望ましい人間関係を築く力」を育む指導が重要！

<いじめ防止対策のための年間計画（未然防止に関わって）>

	「居場所」と「絆」のある学年・学級づくり	生命や人権を大切にする指導
4月	開校式・学級開き 分団会 1年生を迎える会 たてわり遊び	交通安全教室（1、4年） 命を守る訓練（火災） 心のアンケート
5月	ハッピー集会 修学旅行（6年生） 給食先生に感謝する会	心のアンケート 命を守る訓練（連れ去り防止教室） 命の教育（2年①）「危ない遊び」 （3年①）「自分らしく」
6月	ハッピー集会	生活のめあて『友だちを大切に（言葉）』 命の教育（1年①）「きれいな身体」 （5年①）「男女の協力」 にこにこ（いじめ）アンケート にこにこ相談
7月	ハッピー集会 分団会	地域こども会 命の教育（1年②）「誘いにのらない」 （3年②）「危険に近づかない」 命を守る訓練（6年救急救命講習） 心のアンケート
8月		心のアンケート
9月	宿泊研修（5年生）	命を守る訓練 心のアンケート
10月	運動会 社会科見学 ハッピー集会	生活のめあて『友だちを大切に（行動）』 命の教育（2年②）「男の子・女の子」 （4年②）「身体の成長」 にこにこ（いじめ）アンケート にこにこ相談
11月	ひびきあいの日	心のアンケート 命の教育（3年③④）「命のはじまり」 （4年③④）「大人に近づく体」 （4年⑤）「心の変化」 （5年②）「生命の誕生」 （6年②）「ジェンダーを考える」 ひびきあいの日
12月	ハッピー集会 分団会	命の教育（6年①）「薬物乱用防止教室」 心のアンケート
1月	大ハッピー集会	命を守る訓練 命の教育（1年③）「人間の赤ちゃん」 （2年③）「おへそのひみつ」 （5年③）「マスメディアの影響」 （6年③④）「エイズの予防」 心のアンケート
2月	大縄記録会 6年生をおくる会 分団会	情報モラル教室 にこにこ（いじめ）アンケート にこにこ相談 命の教育（5・6年⑤）獣医さんによる授業「生きているってどういうこと」
3月	卒業式 修了式	心のアンケート