

令和8年度 付知北小学校 学校経営構想

◇学校課題

- ① 確かな学力の定着
- ② 自ら求め、考え、判断し、行動する力
- ③ 自信とたくましさ(粘り強さ・継続する力・自治能力・自律心・意欲・前向きな考え・体力向上)
- ④ 不登校の未然防止(居場所づくり・仲間(絆)づくり・自己肯定感)

【学校の教育目標】

かしこく
～知恵のある子
なかよく
～思いやりのある子
たくましく
～こころとからだをきたえる子

《中津川市のめざす姿》

よりよいひとりだち

《方針》
生活・学習における基礎基本の習得とたくましい子の育成
「知識と知恵」⇒「生き抜く力」

〈家庭・保護者の願い〉

- ・どんなときにもあきらめずチャレンジできる子
- ・自分で考えて行動できる子
- ・自分と他人に優しく思いやりのある子
- ・自分の意見をもち伝えられる子

◇願う児童の姿

めあてをもってやり抜き、自信をつける子

笑顔・元気・自分から

〈地域の願い〉 熟議の会より

- ・付知愛のある子
- ・付知に誇りをもち付知が大好きと言える子
- 【個に付けたい力】たくましさ・あきらめずにチャレンジ
- 【仲間と関わるために】思いやり・面倒見・誰かのために
- 【関わるためのツール】あいさつ・笑顔・コミュニケーション

めざす児童の姿と具現のための意図的な手立て

【学習部】学習・研究推進

自ら求めて、仲間とともに学び続ける子

- 「分かった・できた」を実感する楽しい授業づくり
 - ・必然性のある課題提示・出口の姿の共有
 - ・学習規律の醸成・学び方指導及び支援の工夫(UD)
 - ・本時の学びの振り返り(内容・集団面)
- 相手意識・目的意識をもたせた話し方・聞き方指導
 - ・相手意識・目的意識をもたせる話型指導
 - ・聞き方のスキルアップ活動(スリンプルプログラム)
- 基礎的な学力の向上をねらう反復練習
 - ・終末の習熟時間の確保、朝活動のドリルタイム

指導の重点

- ① 生きる力につながる学力を付ける授業改善
- ② 学び合い、自己の授業に生きる研究推進
- ③ 朝活動の工夫、読書活動・家庭学習の推進(ノーマディア)

評価

授業がわかる (A・B) 90% (前年 86.5%)

【生活部】特活・保健安全

自他のよさを認め合い、よりよい生活づくりに挑戦する子

- 頑張りを実感できる学級経営
 - ・「自分のめあて」を決め、振り返り活動の位置づけ
 - ・自分や仲間の頑張りを伝え合い、認め合う場の設定
- 課題を見つけ、仲間と挑戦する特別活動
 - ・目標を決め「よくしたいこと」を話し合う活動の位置づけ
 - ・話し合ったことを実行し、振り返る自治活動
- 心身ともに健康で、安心、安全な環境づくり
 - ・教育相談体制の充実(校内支援センター・心のアンケート)
 - ・心の健康につながる、体力向上の取組(体力向上週間)
 - ・誰もが自分の思いを話しやすい学級づくり(スリンプルプログラム)

指導の重点

- ① 「節目ごとの「めあて」と「振り返り」に対する支援
- ② 自治能力の育成と向上
- ③ 自分や仲間の命を大切にできる取組

評価

学校へ行くのが楽しい (A・B) 90% (前年 83.5%)

【地域と協働】

家庭・地域とともに歩み、地域とともにある学校

- ◇ 地域の自然や歴史を生かしたふるさと学習の充実
- ◇ 幼保小中の連携、小小連携の充実
- ◇ PTAと連携した活動の充実(画面視聴時間の減少・親子読書の充実・学力アップ週間の取組)
- ◇ CSの仕組みを生かした地域全体での教育環境・教育支援の構築(地域人材の活用・地域貢献)



きたちゃん

【鍛える】目指す姿の明確化と組織力を生かした取組の推進

「学び合える職員集団」「軸足は子供に」

- ① ねらいと活動を明確にした笑顔あふれる学校づくり
 - ・5期の年間計画に基づいてPDCAサイクルを実施(意図的に仕組む・実施後振り返る・次につなげる)
- ② 安心感と自己有用感のある学級づくり
 - ・日常生活の中で児童のよさが発揮できる場を仕組み、よさをみつけ、認め、伸ばす(スリンプル研修・QU研修)
 - ・児童のSOSはその日のうちに100%対応⇒組織で対応(報告・連絡・相談の習慣化、子供研の活用)
- ③ 児童が魅力・楽しさを感じるユニバーサルデザインの授業づくり(授業改善SOS)
 - ・学びたいと思う導入と見通しがもてる課題の工夫
 - ・学び続ける個人追求と交流
 - ・できた分かったが実感できる終末

【土台】一人一人のよさが輝く学級・学校(誰一人としてさみしい思いをさせない)

【教職員】「職員一人一人がよさを発揮し笑顔で挑戦」付知北小職員集団・同僚性の醸成

- ① 子供、保護者、地域から信頼される学校(いじめ見逃しゼロ・教職員の不祥事根絶・風通しの良い職員室)
- ② 熱意と労務管理を両立した働き方改革(職員の月平均残業時間 45時間以内)