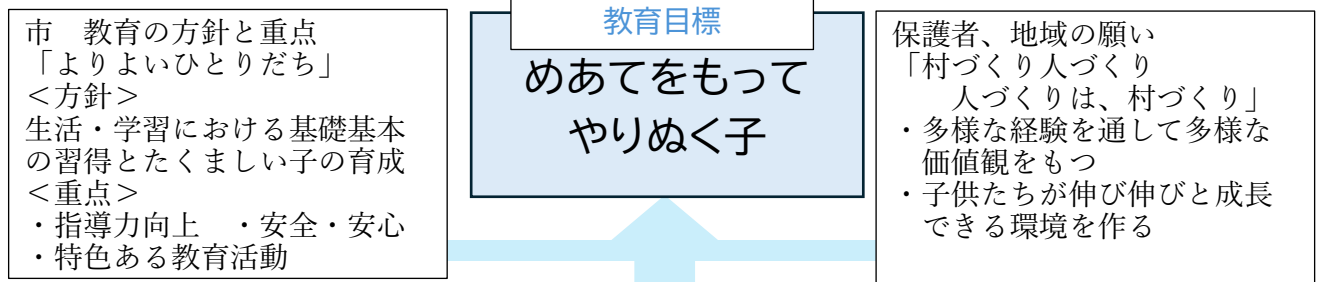


令和8年度 中津川市立加子母小学校 学校経営の全体構想



自ら考え表現できる子	仲間とともに努力する子	心と体を大切にする子
○確かな学力の育成 ・基礎基本の定着 ・思考力、表現力を育む授業 ・大きな声と美しい姿勢づくり ・家庭学習習慣の確立 ・進んで取り組む読書活動 ・大きく元気な歌声づくり	○豊かな心と社会性の育成 ・「なりたい自分」づくり ・互いを認め合う学級づくり ・絆を育む縦割り班活動 ・団結できる行事の取組 ・自治力を高める委員会活動 ・仲間と学ぶふるさと学習	○たくましい心と体の育成 ・めあてをもち取り組む体力づくり ・美しい学習環境（整理整頓） ・適宜適切な教育相談 ・命を守る防災意識の向上 ・自ら取り組む健康管理 ・食を通じた体づくり

授業のアウトプット	目標達成一点突破	進んで体力づくり
自らあいさつ	評価・改善の指標	進んで体力づくり

「授業はよくわかる」85% (R7.12…75%)	「あいさつを自分から」90% (R7.12…73.5%)	「進んで体力づくり」90% (R7.12…85.3%)
※4件法の「あてはまる」の数値		

学校経営を支える1人1役の校務分掌		
・(学力向上) 学習・生活習慣の改善を通じた自己調整力の育成 ・(歌声) 歌声集会を通じた自己有用感の向上 ・(図書) 進んで読書をする児童の育成	・(特別活動) 児童の主体性を生かした学級活動・委員会活動の推進 ・(生徒指導) 個の成長を支える発達支持的生徒指導の充実	・(体育) 朝運動・運動遊びを通じた体力向上 ・(安全) 計画的な命を守る訓練の実施による学校安全体制の整備 ・(養教) 日常の対話を通じた子供の健康・安全の確保と心のケアの充実 ・(事務) 教職員と共同した計画的な予算執行

子どもを伸ばす教職員	地域とともに歩む学校
○学び続ける教師 ・1人1実践（全員公開の授業研究） ・アップデートができる校内研修 ・人権・コンプライアンス意識の向上 ○同僚性を生かす教職員集団 ・組織で動く生徒指導・教育相談 ・共に進める心身の健康管理と働き方改革 ・同僚性を高める職員厚生	○こ・小・中12年間の連続性を生かす教育 ・小中合同の教育活動（交流会・運動会等） ・「加子母教育の日」の実践 ・一人ひとりの育ちを支える教育連携（地域教育支援委員会、架け橋プログラム等） ○地域・家庭とともに子供を育む学校 ・地域とつくる安心・安全（PTA、見守り隊） ・地域を生かした体験的な学び ・学校運営協議会・PTAとの連携

コミュニティスクール(加子母地区学校運営協議会)
 <加子母の目指す子供像>
 ・加子母の本物の自然・行事・文化に親しみ、加子母がいいところだと自慢できる子
 ・個性を伸ばし、自分の良さを知り、夢や目的や生きがいをもってたくましく挑戦する子
 ・豊かな心(素直・優しさ・思いやり・礼儀・自他の尊重)をもって自立し、人とつながっていける子
 (R6.8.23 加子母地区学校運営協議会熟議より)