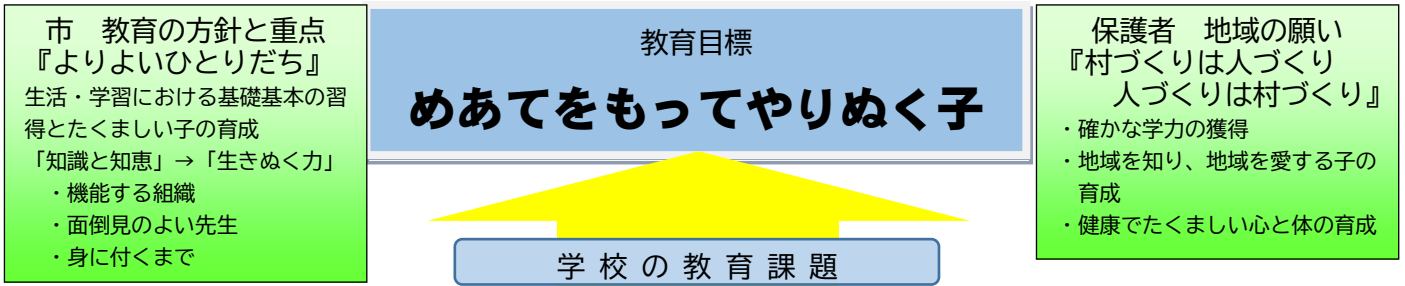


令和5年度中津川市立加子母小学校 学校経営の全体構想 令和5年4月版



- ◆ **確かな学力の育成**
 - ・自ら課題を見つけ、自ら考え、判断し、表現する。
 - ・振り返りにより自己の変容を自覚する。
 - ・長期休暇などを含む、家庭学習の充実と求めて学ぶ力。
- ◆ **豊かな心と社会性の育成**
 - ・自分らしさを理解し、よさを伸ばす。
 - ・思いやりの気持ちで、多様性を受け入れる心をもつ。
 - ・多面的に仲間の良さを理解し、深く地域・仲間とつながる。
- ◆ **たくましい心と体の育成**
 - ・自分に合った方法で粘り強く挑戦し願いを達成する。(くじけない心)
 - ・経験をもとに自分で考え、自分の命は自分で守る意識を高める。
 - ・コロナ禍で低下した体力・健康の向上。

願う児童の姿

たくましく生きる

- よりよい生活を目指し、**考えて行動(表現)**する子を育てます。
- 仲間と**つながり**、思いやりの心をもって生活する子を育てます。
- **自分に合った方法で挑戦し**、**根気よく続ける**子を育てます。

指導部会が担当する学校経営の重点

学習・特活	生活・健康・安全
① 特別支援教育の視点に立った指導の充実 ② 「たくましく生きる子の育成」を目指した授業づくり ③ 児童の自治能力の向上 ④ <u>生きる力につながる学力の育成</u> ⑤ 読書活動の充実	① 命一番の学校 ② 「なりたい自分」づくりへの支援 ③ 時と場に応じたあいさつの定着 ④ 心を磨く清掃活動の推進 ⑤ <u>めあてをもって取り組む体力づくり</u>

学校経営の柱

自分らしさが輝く、子供が主役の学級・学校

- ・自分らしさに気づく機会をつくる。(なりたい自分の設定 面談 Q-U)
- ・積極的な児童理解を行い、全校児童の成長を全職員で応援する。(語る会 UD 組織で生徒指導)

評価・改善

学校は安心 95% 授業がよくわかる 90% 新規不登校0 いじめ未然防止 認知したいじめ 100%解消

地域とともに歩む学校

地域・家庭と連携し、地域・家庭を育てる学校

- ① 安全・安心な学校、地域づくり (PTA・見守り隊・命を守る訓練)
- ② 地域を生かした体験的な学び (ふるさと学習・加子母教育の日)

コミュニティ・スクールの実践

こども園・中学校との連携を積極的に進める学校

- ① 12年間を見通した連続性のある学び (授業規律・学びの系統性)
- ② あこがれの姿の実現をめざす (合同運動会・小中子供会)

子どもを伸ばす教職員

学び続ける教師

- ① 働き方改革 (見通し 効率化 ICT活用 余暇 家庭)
- ② キャリアデザインと自己啓発の奨励

自分自身のバージョンアップ

個々の「味」を発揮する職員集団

- ① 支え合い、学び合い (子どもに軸足を置いた実践)
- ② 専門性、人間性、コンプライアンス

コミュニティ・スクール 学校運営協議会

<加子母の目指す子供像>

- ・加子母の本物の自然・行事・文化に親しみ、加子母がいいところだと自慢できる子
 - ・個性を伸ばし、夢や目的や生きがいをもってたくましく挑戦する子
 - ・豊かな心(素直・優しさ・思いやり・礼儀)をもって自立し、人とつながっていける子
- (R4. 12. 19 加子母地区学校運営協議会熟議より)