

令和6年度 坂下小学校 学校経営の全体構想

【中津川市 教育の方針】 生活・学習における基礎基本の習得とたくましい子の育成

学校の教育目標…「ひとりだちできる子になろう」
～たくましく ゆたかに たしかに～

【教育目標具現のための5つの柱】 めざす子供の姿

- [さ] わやかあいさつ…相手にはっきり聞こえる声で、自分からあいさつできる。
- [か] っぱつ発言 …自分の考えをもち、仲間と交流する中で学びを深める。
- [し] っかり掃除 …仲間と力を合わせて、居心地のよい環境をつくる。
- [た] のしく運動 …体力・運動能力の向上をめざし、仲間と楽しく運動する（遊ぶ）。
- [♪] ひびく歌声 …仲間と元気よく美しい歌声をひびかせる。

【令和6年度重点】 ★ …重点の中でも特に大切にしたい項目

【 】 …中心となって推進する組織・役職・分掌

○子供の命、心と体を守り切る活動の充実【健生部・生指・人権主・保主】

- ★「心の健康チェック」の確実な実施と情報共有・迅速な事後ケア
- ★侵害感を生まない学級のルールづくりと徹底、Q U検査の分析と結果の有効活用
- ・様々な危機を想定した、子供自身の判断力を磨く「命を守る訓練」の工夫

○毎日子供の笑顔が生まれる授業の充実【文学部・研究推進・情活推担・担任】

- ★授業パターンの確立と学び方の定着及び学習規律の徹底
- ★子供自身が「分からない時にどうすればよいか」を判断できる自己調整能力の育成
- ・教師と子供のICT活用スキルの向上と有効な活用事例の創造及び交流

○子供の自己有用感が高まり、他者理解が促進される学級経営の充実【担任】

- ★授業・行事・日常生活・S G E等子供の自己有用感が高まり、他者理解が進む活動の実践
- ・子供たちに自治能力を付けるためのリーダーとフォロワーの育成

○特別支援教育の理解を進める研修の実施と通常学級での実践【文学部・特支コ】

- ★ミニ研修を含めた校内研修の実施による特別支援教育に対する理解の促進
- ・研修での学びを通常学級の学級経営に生かす実践とその交流の推進

○完全不登校0の継続と新たな不登校・登校しぶりを生まない取組【4サポ・教相】

- ★4サポ委員会の確実な開催とそこで確認されたことの周知と組織対応による実施
- ・外部機関とつなげる、つながるためのコーディネートと働きかけ

○子供たちが、楽しく体力・運動能力を向上させるための活動の充実【健生部・体主】

- ★「さかした体操」の継続実施と子供たちへの評価
- ・体育／準備運動の時間の運動量確保の工夫と実施、ACPやチャレスポ in ぎふの積極的な導入や参加

○個々の力が生きる、親和的でモチベーション高い教師集団の構築【教頭・研修主】

- ★教職員一人一人の得意なことと、それを生かした達成目標の公開と共有
- ・打ち合わせにおけるミニ研修、職員が講師となって行う職員全体の資質を向上させる研修の実施

○学校運営協議会・地域学校協働活動を生かした教育の充実と人のつながりづくり【校長・教頭】

- ★令和5年度までの活動に地域が関わる「地域に開かれた教育」の実現
- ・地域と学校が協働した活動を推進する中での「人づくり」「つながりづくり」の具現