

令和7年度 山口小学校 学校経営全体構想

学校の課題

- ・一人一人の主体性のさらなる育成
- ・自分の願いや目標をもち、ねばり強く挑むたくましさの涵養
- ・多様な見方や考え方、刺激から自分の考えを広げたり深めたりする機会の確保

中津川市がめざす教育

よりよいひとりだち
～生活・学習における基礎基本の習得と
たくましい子の育成～
「知識と知恵」→「生きぬく力」

学校の教育目標



- ・自分から進んで活動する子ども
- ・よく考え、ねばり強くやりぬく子ども
- ・健康で、心の豊かな子ども

めざす学校

笑顔あふれる学校 ～学ぶ喜び 挑戦する楽しさ～

経営方針

- 児童の命を守りきり、安全・安心な学校をつくる。【命】
- 児童・保護者・地域との信頼関係を築くとともに、人間尊重の気風がみなぎる学校をつくる。【人権】
- 組織的かつ意図的に指導を積み重ね、学ぶ喜びと挑戦する楽しさのある学校をつくる。【子どもを伸ばす】
 - ・児童とのよりよい人間関係を基盤とし、学習や諸活動への意欲を高め、主体性を伸ばす。
 - ・なりたい自分やできるようになりたいことから目標を決めて挑戦し、他校や地域社会においても主体的に行動できるたくましさを育む。

指導の重点と方途

よく考え ねばり強くやりぬく子ども 【学習】	自分から進んで活動する子ども 【生活】	健康で、心豊かな子ども 【健康・安全安心】
【教科】 進んで学び続ける子を育てる。 ・小規模校のよさを生かした授業づくりを研究し、実践する。 ・単元や本時において働かせたい見方・考え方や、課題解決の方途を明確にして指導にあたる。 ・意欲と見通しがもてる導入、目的を明確にした学び合いにより、個が主体的・対話的に学びを広げたり深めたりできる授業をつくる。 ・授業終末における定着状況を確実に見届け、個が学び続ける姿を生み出す終末につなげる。 ・ICTの有効的な活用を通して、個の力を伸ばす。	【特別活動】 学級活動・児童会活動を通して、自分たちでよりよい生活をつくり出す力を育てる。 ・よりよい学校にするために仲間と考えを出し合って企画し実行する過程を大切に指導をする ・活動のねらいとゴールの姿を明確に描き、子どもが願いや目標をもって主体となって活動できるよう、意図的に指導しきる。 ・教師の出場を見極め、個に応じた指導や全体指導を通して児童一人一人が自信をもって活動できるよう意図的に指導する。 ・個や集団の伸びや課題、その要因を明確にして評価し、価値付ける。	【生徒指導・教育相談】【不登校対策】 子どもに寄り添い、よりよい自分づくりへの支援をする。 ・子どもの声に耳を傾け、よりよい自分づくりにつながる自己決定ができるよう導く。 ・アンケートと日常の観察を複数の目で行い、問題が起きたときは組織的に即時対応する。 【体力向上】 楽しんで運動する態度を育てる。 ・運動機会と運動時間を確保し、児童の主体的な取組を大切に体力向上を図る。 【道徳】【人権教育】 よりよく生きようとする心や態度を育てる。 正しい人権感覚の醸成と行動力を育成する。 ・岐阜県事業と連携した国際理解、共生社会の取組 ・年間を通した温かい人間関係の熟成を図る。

児童の姿と合い言葉山口小「あいうえお（あいさつ・生き生き授業 歌声 笑顔 思いやり）」

職員

- 児童の命を守る職員 □児童を一人の人間として尊重し、寄り添いながらよりよい自分へと導く職員
 - 児童の主体的な学びを引き出し、一人一人の資質能力を伸ばす職員 □和して同ぜず
- 働き方改革：教職員の心身の健康と教育の質が保たれ、やりがいと誇りがもてる職場づくり～教育の担い手を絶やさぬために～
(タイムマネジメント・セルフマネジメント、優先順位や軽重をつけた業務の遂行)