

令和5年度 山口小学校 学校経営全体構想

学校の課題

- ・一人一人の主体性のさらなる育成
- ・自分の願いや目標をもち、ねばり強く挑むたくましさの涵養
- ・他の見方・考え方、自分の考えを広げたり深めたりする態度の育成

中津川市がめざす教育

よりよいひとりだち
 ～生活・学習における基礎基本の習得と
 たくましい子の育成～
 「知識と知恵」→「生きぬく力」

学校の教育目標



- ・自分から進んで活動する子ども
- ・よく考え、ねばり強くやりぬく子ども
- ・健康で、心の豊かな子ども

めざす学校

笑顔あふれる学校 ～学ぶ喜び 挑戦する楽しさ～

経営方針

- 児童の命を守りきり、安全・安心な学校をつくる。【命】
- 児童・保護者・地域との信頼関係を築くとともに、人間尊重の気風がみなぎる学校をつくる。【人権】
- 組織的かつ一貫性のある意図的な指導を積み重ね、学ぶ喜びと挑戦する楽しさを味わわせ、笑顔あふれる学校をつくる。【子どもを伸ばす】
 - ・児童とのよりよい人間関係を基盤とし、学習や諸活動への意欲を高め、主体性を伸ばす。
 - ・学習や諸活動において自分でできることが増える楽しさを味わわせ、自分で目標を決めて挑戦させる。

指導の重点と方途

| よく考え ねばり強くやりぬく子ども 【学習】 | 自分から進んで活動する子ども 【生活】 | 健康で、心豊かな子ども 【健康・安全安心】 |
|--|---|--|
| 【教科】 主体的・対話的で深い学びを通して、資質・能力を伸ばす。 ・課題解決に必要な見方考え方、課題解決の見通しを明確にした指導を行う。 ・小集団のよさを生かした授業づくりを研究し、実践する。 ・個の学習状況の確実な見届けと学び続けるための指導援助(家庭学習を含める) ・ICTの有効的な活用を通して、個の力を伸ばす。 | 【特別活動】 学級活動・児童会活動を通して、自分たちでよりよい生活をつくり出す力を育てる。 ・教師の願いを丁寧に語り、子どもの願いと質の高い目標をもたせる。 ・動き方を丁寧に教え、自信をもって活動できるよう支援する。 ・振り返りや評価により、課題や集団の向上が実感できるようにする。 | 【生徒指導・教育相談】【不登校対策】 子どもに寄り添い、よりよい自分づくりへの支援をする。 ・子どもの声に耳を傾け、よりよい自分づくりにつながる自己決定ができるよう導く。 ・アンケートと日常の観察を複数の目でを行い、問題が起きたときは組織的に即時対応する。 【体力向上】 楽しんで運動する態度を育てる。 ・運動機会と運動時間を確保し、児童の主体的な取組を大切に体力向上を図る。 【道徳】【人権教育】 よりよく生きようとする心や態度を育てる。 正しい人権感覚の醸成と行動力を育成する。 ・年間を通した温かい人間関係の熟成を図る。 |

児童の姿と合い言葉 山口小「あいうえお」

㊦ いさついっぱい ㊩ きいき授業 ㊵ たごえ ㊸ がお ㊼ もいやり

職員

児童に寄り添う 笑顔で活気のある授業 和して同ぜず

働き方改革：明日も元気に子どもと向き合うために

(タイムマネジメント・セルフマネジメント、優先順位や軽重をつけた業務の遂行)