

未来へつなげる

小中学校市制70周年記念事業

☎ 秘書課 (☎内線 306)

中津川市制70周年(令和4年度)を記念して、本市の未来を担う児童・生徒が自らの学びや後輩たちにつなげていきたい母校や地域の歴史学習など、子どもたちが主体となって検討した取り組みに対し、必要な教材・資材の購入等学習にかかる経費を支援する事業を実施しました。

補助対象：市内18小学校、12中学校の合計30校



①演奏披露(六斎市にて)(阿木中)
②人権集会「仲間の良さ見つけ」(坂下中)



③地域講師と児童のふれあい活動(蛭川小)
④発表会の様子(南小)
⑤ビニールハウスの整備(加子母中)
⑥世界で一つだけの特別な絵本を制作(付知南小)



学校名	テーマ	事業概要	
小学校	高山	高山小学校閉校記念DVD制作「心の宝物が輝く 高山小学校」	高山小学校での学びや地域に対する理解を深める学習を通して、自分たちが生まれ、育ってきたふるさとへの理解と愛着を深め、1年間の学習を記録したDVDを制作した。
	蛭川	広めよう! 蛭川の人と自然と歴史の中でたくましく育つ子どもたち~市制70周年「蛭川勤王未来塾」元年を記念して~	蛭川小学校ふるさと学習(生活科・総合的な学習)における地域講師と児童のふれあい活動「蛭川勤王未来塾」を映像で記録し、保護者や地域の方へ発信した。
中学校	第一	一中宣言 ~私たちが未来を変える~	いじめをなくすため、温かい言動や笑顔があふれる学校の実現を活動の柱として取り組んでいる「一中宣言」のパネルを制作し、学校内にて掲示し継承していく取り組みを実施した。
	第二	GIGAスクール環境の構築によるICT学習の充実	授業における課題提示や生徒が自分の考えをプレゼン資料で発表するなど、課題の理解を促進し、主体的・対話的で深い学びにつなげていくため、ICTを活用した取り組みを実施した。
	苗木	「苗木カレンダー」の制作	ふるさと「苗木」の良さや特徴に気づくとともに、郷土を愛する心を育てることを目的とし、生徒が原稿作成、写真収集、レイアウト構想などに取り組んだ苗木カレンダーを制作した。
	坂本	坂本の地域や中学校のよさを発信しよう	坂本のまちや坂本中学校のよさを再認識するとともに、地元企業の出前講座での学習や中津川市の将来の在り方を考える学習を行い、調べたことを発表した。
	落合	ふるさとふれあい講座25周年記念誌制作	25年目の節目に「ふるさとふれあい講座」のこれまでの歩みや地域の方、生徒たちの思いをまとめ、記念誌を制作し、地域や保護者の方へ配布した。
	阿木	未来へつなげる 伝統芸能「安岐太鼓」	昭和49年に活動を開始した「阿木中学校 安岐太鼓クラブ」で、安岐太鼓を継承するため、活動を記録したDVDを制作し、地域の方に知っていただき、クラブ員の増加につながるよう広報を行なった。
	坂下	くじけない強さ・挑戦し続ける心育成「自立・共生・創造」プロジェクト	作家 林家染太氏の講演にて、夢を持つことの大切さと困難に対してもあきらめないことの大切さを学ぶとともに、坂下中人権宣言の再確認、各学級人権宣言の策定、個人行動目標の設定を行なった。
	加子母	加子母の花づくり拠点整備事業	加子母中学校のビニールハウスを加子母の花づくりの拠点として、中学校の播種・育苗環境を整備し、地域の方々と共に加子母の花づくりを活性化する取り組みをした。
	付知	ふるさと学習(地域にかかわる体験学習)	総合的な学習の時間の「ふるさと学習」で、付知町の魅力や良さ、誇りを生徒が再確認し、その成果を提言としてまとめ、地域の方へ発信した。
	福岡	未来へつなげる ふるさとなかつがわ ふくおか	将来にわたり、ふるさとを愛し、ふるさとを思う心を養い、福岡中学校や地域のよさを再認識する機会となるよう、生徒が地域の写真を収集し、学級ごとでパネルを制作して生徒玄関に掲示した。
蛭川	蛭川の今をドローン撮影で記念に残し、故郷の素晴らしさを再発見する	蛭川地内の名所旧跡や伝統行事をドローン撮影して記録映像を残し、「蛭川未来創生プロジェクト」の蛭川という地域を学ぶ学習に生かしていく取り組みをした。	

学校名	テーマ	事業概要	
小学校	南	わが町自慢「ふるさとタイム」を地域へ発信しよう	地元の農産物や地域の川と人の暮らし、地域に暮らす人、幸せに暮らせる地域社会の在り方に関わる総合的な学習の時間「ふるさとタイム」を地域や保護者の方へ発信した。
	東	「わくわく学習タイム」で学んだことを地域へ発信しよう	地域の人やものに関わる総合的な学習の時間「わくわく学習タイム」での学びから気付いた地域の良さや自分たちができることなどについて地域や保護者の方へ発信した。
	西	変わりゆく西小学校の地域	地域とともにある学校を目指し、西地区の地域学習を通して、自分たちの住んでいる地域の歴史、文化、課題を調べ、地域や保護者の方へ発信した。
	苗木	「苗木の『今』を伝えよう」~苗木の過去・現在・未来~	ふるさと苗木の現在の姿や魅力を調べ、「どのような苗木にしていきたいか」、「自分たちに何ができるのか」を考え、取材や素材選び、発信の方法を学び工夫し、地域や保護者の方へ発信した。
	坂本	坂本小学校「かがやきキラリ」の歩み	「かがやきキラリ(良さ見つけ)」の活動を通して、自分の学校への誇りや愛着を育むとともに、日本一のあいさつを目指す学校づくりの活動を引き継ぐ取り組みをした。
	落合	未来に残したいぼく・わたしのお気に入りの落合写真集	未来に残したい地域のひと・もの・ことを考え、選ぶことを通して、ふるさと落合の魅力を見つめ直すとともに、新たに発見し、写真集を制作して地域や保護者の方へ発信した。
	阿木	ぼくたち、わたしたちのふるさと「阿木」	生活・総合的な学習や「あぎ郷土かるた」を通して、阿木の歴史・文化・自然を調べ、阿木の素晴らしさを再確認するとともに、記念誌「阿木谷」を制作して地域や保護者の方へ発信した。
	神坂小 神坂中	未来へつなげる「ふるさと神坂」	総合的な学習の時間を通して、「ふるさと神坂」の魅力や自分達で調べ、実際に見て確認、再発見する活動を継続して行うとともに、学校紹介DVDを小中合同で制作し、外部へPR動画として発信した。
	山口 坂下 川上	やさか三小学校による交流事業	ICTを活用した交流を通して、学校や地域紹介などを互いに発表し合い、自分の住む地域への誇りや愛着を育み、各学校の特色ある活動を学ぶとともに、中学校進学の際の円滑な移行へつなげていく取り組みをした。
	加子母	「かしもんだンス」DVD制作事業	加子母の自然や文化をたくさん盛り込んだ学校オリジナルの「かしもんだンス」を加子母小学校の自慢となるようにDVDを制作し、加子母小学校や加子母の良さを外部へ発信した。
	付知北	中津川市や付知町、付知北小学校のことを、広く地域に紹介していく	中津川市・付知町・付知北小学校に関するデザインを募集し、全校投票でデザインを決めジグソーパズルを制作。併せて付知町の自然や素晴らしさ、付知北小の自慢などを記したリーフレットを制作した。
	付知南	だいすきつけちの森と川	村上康成氏の講演会とワークショップを実施し、付知の森や川に生きる生き物を思い思いに創作し、2m×7.5mの大きな画用紙に貼り付け、世界で一つだけの特別な絵本を制作した。
	下野	閉校記念として思い出のDVDを作ろう	令和4年度で閉校を迎えるにあたり、母校や地域の良いところを見つけ、母校や郷土を愛する心を育む。DVDには子供たちが文字や配置を考えた人文字や、地域の方々と踊った下野音頭などを記録した。
	福岡	木工作品作りを通してふるさと福岡の地場産業を学ぼう	新福岡小学校校舎が木造建築であることに関連して、郷土の木材を使って建てられていることを学ぶとともに、「ふるさと中津川を学ぶ体験」として、新校舎の柱の端材を使って木工作品を制作した。